

**AMOSTRA
GRÁTIS**

**ATIVIDADES DO
FUNDAMENTAL I**



**NUVEM
KIDS**

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra pra você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 750 atividades ao total do 1º ao 5º ano do fundamental I.

Para as matérias de Português, matemática, história, geografia e ciências.

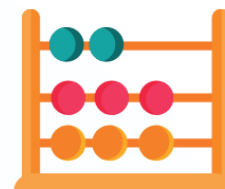
Todas com os códigos das habilidades em todas as folhas de atividades



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Sistema de numeração decimal



O sistema de numeração que utilizamos é chamado de sistema de numeração decimal porque é composto por 10 algarismos. São eles:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Com estes algarismos podemos formar qualquer número.

1 - Você sabe quem criou o sistema de numeração decimal? Se não souber pesquise para responder.

2 - Complete:

a) No sistema de numeração decimal:

● 10 unidades formam _____ dezena

(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Textos humorísticos



1 - Leia a piada abaixo.

Um menino quebrou a vidraça da casa do vizinho, ao jogar bola. O dono da casa pegou o menino pelo braço e disse, muito furioso:

___ Ah! Moleque! Por que não vai ajudar seu pai.

O garoto respondeu com a maior cara-de-pau:

___ Mas já estou ajudando. Meu pai é dono da vidraçaria...

<https://www.armazemdetexto.blogspot.com/2017/04/piada-para-rir-junto-com-os-alunos.html>

● Agora responda.

a) O que você achou da piada?

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Matéria

Matéria é tudo que tem massa e ocupa lugar no espaço.

1 - Complete as frases com as palavras abaixo.

objeto - volume - corpo - massa



- a) _____ é uma porção limitada da matéria.
- b) Quando um corpo tem utilidade para o ser humano ele passa a ser chamado de _____.
- c) A quantidade de matéria presente em um corpo é chamada de _____.
- d) O _____ de um corpo é a medida do espaço que ele ocupa.

2 - Agora explique com suas palavras o que é matéria.

(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais - como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

A evolução dos povos, do nomadismo ao sedentarismo

Nomadismo

1 - No início a humanidade era nômade, ou seja, não possuía moradia fixa. Por que isto acontecia? O que eles buscavam? Escreva abaixo.



2 - Explique com suas palavras o que é o nomadismo.

3 - Ainda hoje existem povos nômades? Como eles vivem?

NOME: _____

DATA: ____/____/____



A população brasileira

1 - Segundo dados o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), qual é a população do Brasil? Pesquise e escreva abaixo.

2 - Leia a frase abaixo e circule a resposta correta
A maior parte dos brasileiros são:

idosos

adultos

jovens

3 - Quais foram os três principais grupos étnicos que formaram a população brasileira?

4 - O Brasil recebeu muitas pessoas depois da Independência vindos de outros países. Essas pessoas vinham de onde?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Sistema de numeração decimal

Classe dos milhares

A classe dos milhares é composta por três ordens:

4ª ordem - unidades de milhar


5ª ordem - dezenas de milhar

6ª ordem - centenas de milhar

1 - Complete as frases abaixo.

a) Uma unidade de milhar é igual a _____ unidades simples.

b) Uma dezena de milhar é igual a _____ unidades simples.


Agora iremos estudar apenas a ordem das unidades de milhar e a ordem das dezenas de milhar.

2 - Escreva os números abaixo por extenso.

a) 2.097 _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

A cultura indígena

1 - Você sabe o que é a agricultura coivara?

Pesquise e escreva abaixo.

Para nós a natureza é a nossa casa e as ocas são como se fossem quartos.



2 - Os indígenas utilizavam a agricultura de coivara e frequentemente mudavam de lugar em busca de alimentos. Explique a relação do uso desta técnica com as mudanças frequentes.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Cadeia alimentar



Os seres vivos estão intimamente ligados uns com os outros e com o meio ambiente.

1- Como se chama a sequência de seres vivos, em que um serve de alimento para o outro?

2 - A cadeia alimentar é composta por níveis tróficos, são eles: produtores consumidores e decompositores.

● Agora escreva a qual nível está se referindo cada frase abaixo.

a) São seres vivos capazes de produzir seu próprio alimento.

b) Seres que transformam os restos de animais e vegetais em nutrientes que ficam no solo.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Fontes e fatos históricos



Como podemos saber o que aconteceu há muitos anos no local onde moro?

Como ficamos sabendo de fatos que ocorreram na nossa família mesmo antes de nascermos?

1 - Complete as frases corretamente com as palavras abaixo.

fatos históricos - fontes históricas

a) _____ são itens materiais ou imateriais (vestígios) que são produzidos pela ação humana.

b) _____ são todos os acontecimentos que ocorreram ao longo do tempo. Geralmente este fato tem importância para um determinado grupo de pessoas.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Letras e fonemas



Letras são representações dos sons da fala.

Fonemas os sons que cada letra tem.

1 - Escreva o número de letras e fonemas das palavras abaixo. Observe o modelo.

chuva - 5 letras, 4 fonemas

guitarra - _____

lápiz - _____

reflexo - _____

massagem - _____

desanimado - _____

complexo - _____

folha - _____

anteriormente - _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

A formação do povo brasileiro

1 - O povo brasileiro é formado principalmente por três etnias. Escreva quais são elas observando as imagens abaixo.




_____ rafaels_2018@hotmail.com _____

● Agora escreva.

a) Colonizaram o nosso país. _____

b) Foram trazidos a força para o Brasil para trabalhar como escravos . _____

c) Foram os primeiros habitantes do nosso país.

O Brasil ao longo dos anos foi recebendo  imigrantes vindo da Itália, Alemanha, Espanha, Japão entre outros que ajudaram na formação do nosso povo.

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimentos de grandes empresas etc.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

Sons e vibrações



Para que os sons aconteçam é preciso existir uma uma fonte de vibração, que gera ondas sonoras, e um ambiente para essas ondas espalharem.

1 - Complete as frases com as palavras abaixo.

vibrações - harmoniosos- ouvido
cordas vocais - desordenados

a) A voz é o resultado da vibração das _____
_____.

b) Os sons são produzidos por _____.

c) O _____ é o órgão que usamos para perceber os sons.



d) Os sons _____ são gerados com ritmo, sendo intencional ou não. Enquanto os sons _____ são feitos sem ordem rítmica nenhuma.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Paisagens rurais e urbanas

Para
pensar!



As paisagens rurais são diferentes das paisagens urbanas?

Toda paisagem urbana é igual? E as paisagens rurais, são todas iguais?

1 - Escreva abaixo se as paisagens são rurais ou urbanas.



3 - Escreva os números no Quadro Valor de Lugar corretamente.

a) 2.907

UM	C	D	U

b) 3.003

UM	C	D	U

c) 7.085

UM	C	D	U

d) 8.421

UM	C	D	U



4 - Agora escreva por extenso os números da questão anterior.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Palavras com sc ou sç

Leia as frases e observe as palavras destacadas.



Eles **descem** a escada com cuidado.

Tomara que meu bebê **nasça** logo!



Trabalhando
a escrita!

Usa - se sc antes das vogais **e** e **i**.

Usa - se sç antes das vogais **a** e **o**.

Agora responda as seguintes questões.

1 - Complete as palavras com sc ou sç.

de ____ e

de ____ o

flore ____ o

cre ____ o

pi ____ ina

cre ____ a

na ____ o

sei ____ centos

di ____ iplina

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

● bairro



As cidades são divididas em bairros. Os bairros não são iguais, uns são pequenos outros grandes, uns movimentados outros são tranquilos.

Os bairros podem ser industriais, comerciais ou residenciais.

1 - Complete as frases com as palavras abaixo.

industriais - residenciais
comerciais

- a) Bairros _____ são aqueles que possuem mais moradias.
- b) Bairros _____ são aqueles que a maioria das construções são indústrias ou fábricas.
- c) Bairros _____ são aqueles que a maioria das construções serve como ponto comercial, ou seja, possuem mais lojas, farmácias, mercados.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Recursos naturais



Recursos naturais são tudo que os seres vivos retiram da natureza para satisfazer suas necessidades, como alimentos, minérios, matérias - primas para a construções de móveis, roupas etc.

1 - Para fazer objetos, o homem retira materiais da natureza. Relacione os objetos aos materiais de que são feitos.

1 tecido

2 madeira

3 palha

4 plástico

5 couro

6 lã













(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

3 - As pessoas se aproximam por vários motivos, um deles é o interesse por coisas em comum. Pense nisso e responda abaixo.



Um dos motivos de nos aproximarmos de uma pessoa é frequentarmos os mesmos lugares.

a) Você tem amigos ? _____

b) Onde você os conheceu? _____

c) Você acha que se você não frequentasse esse lugar vocês se conheceriam? _____

d) Essas informações o que podemos concluir? _____

4 - Escreva o nome de algumas pessoas que você conheceu na sua escola e que lhes são próximas.



5 - Você tem amigos de outras escolas nas quais você estudou? _____



Quanto mais lugares frequentarmos mais pessoas conheceremos!

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Sistema de numeração decimal

Nosso sistema de numeração é baseado em 10 algarismos, são eles: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. Com estes algarismos formamos todos os números, por isso é chamado sistema de numeração decimal.



Vamos recordar!

1 - Complete com números até 100.

0					5				9
				14					
20								28	
		32							
40									
							57		

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Gêneros textuais

Vamos conhecer alguns tipos de texto!



Notícia

1 - Leia um trecho da notícia publicada no Campos 24 horas Jornal Online e depois faça o que se pede.



Mais de 120 mil kits de alimentação escolares de julho a novembro

Os gêneros alimentícios entregues são os recomendados pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

in     

© 09/12/2021, 15h17, Foto: Divulgação .



(EF12LP02) Ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Novos tempos, novas brincadeiras

Pense com quem deve ter sido a infância dos seus pais e avós. Será que a sua infância é igual?

1 - Ligue até o senhor João até as brincadeiras que ele e seus amigos costumavam brincar na sua infância.



(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

De que materiais são feitos os objetos?

1 - Ligue cada objeto à gaveta correspondente ao material utilizado em sua fabricação.



metal

vidro

papel

borracha

(EF01CI01) Comparar características de diversos materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

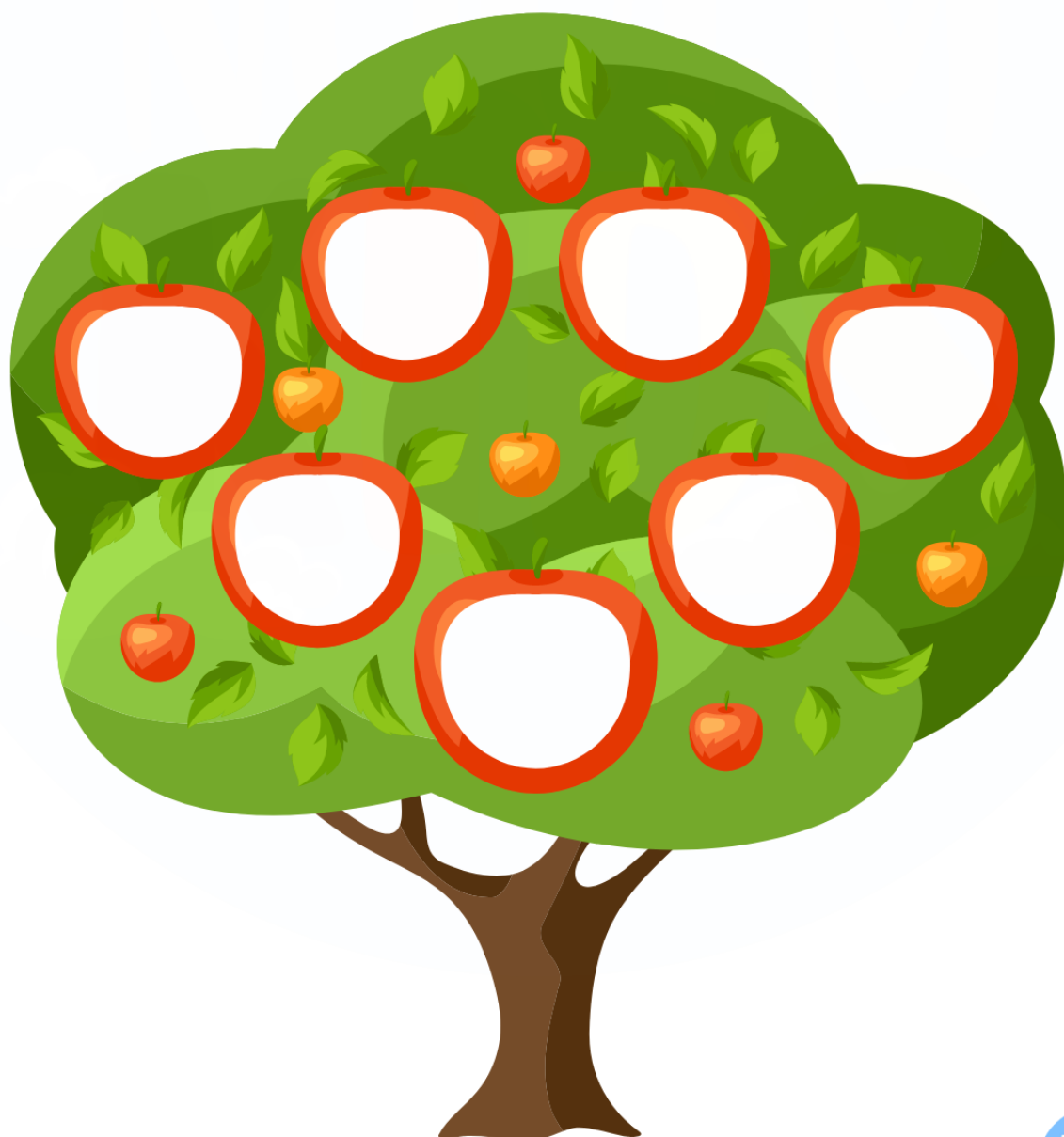
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

A família

Como é a sua família?

1 - Mostre - nos um pouco da sua família colando fotos na árvore genealógica.



(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias da sua família e de sua comunidade.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Leitura textual

Vamos conhecer o modo como lemos um texto!

A professora vai ler o pequeno texto abaixo e vocês vão acompanhar a leitura começando da letra em **vermelho**.

A abelha muito esperta, voa, voa sem parar.
Amarela e preta, colore o céu a passar.
Pousa nas flores e não quer mais deixar.
até poder o seu mel preparar.



Agora desenhe no retângulo a personagem principal do texto e pinte - a conforme foi descrita no texto.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Medida de tempo

1 - Complete a sequência com a hora que você faz cada uma das tarefas abaixo.



Eu acordo e me levanto às... _____ hora



Eu almoço às... _____ hora



Eu vou para a escola às... _____ hora



Vou dormir às... _____ hora



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **mais de 700 atividades** do Fundamental I.

de ~~R\$87~~ por apenas **r\$47**

ADQUIRIR AGORA

