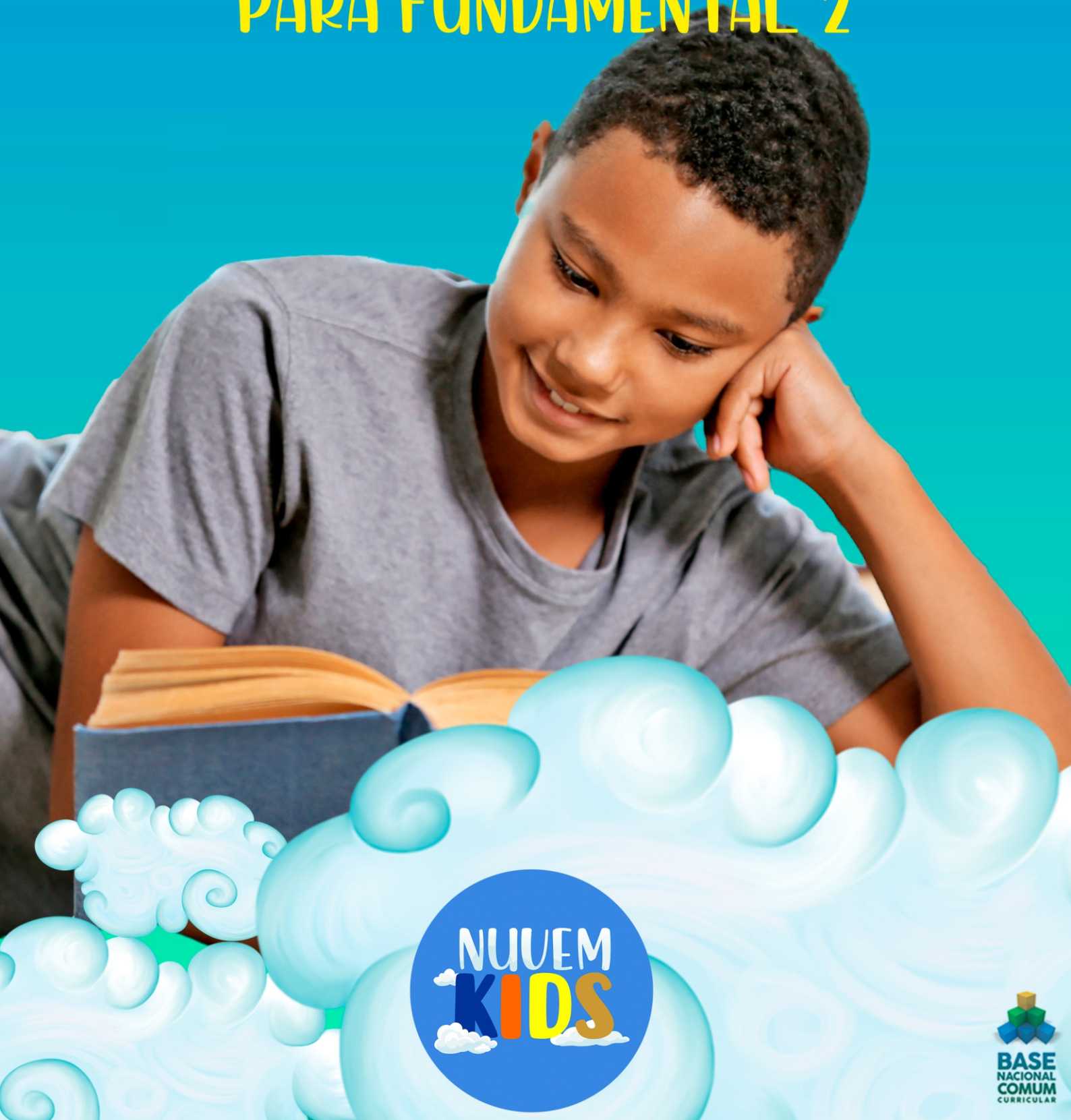


# AMOSTRA GRÁTIS AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA PARA FUNDAMENTAL 2



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra pra você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 320 páginas de Avaliações de Matemática para 6º ao 9º ano do Fundamental 2. Todas com os gabaritos de todas as avaliações

As avaliações são divididas do 1º ao 4º bimestre. São 5 tipos de avaliações divididas por bimestre de cada ano, sendo 20 tipos de avaliações por ano.





# AMOSTRA AVALIAÇÕES

## 6º ANO



# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) Realize as operações abaixo.

a)  $1245 + 7890 =$

b)  $3871 - 1209 =$

2) Ana fez uma compra no supermercado que deu R\$: 389,00. Ela deu ao caixa 4 notas de R\$: 100,00. Quanto ela recebeu de troco?

3) Júlia, Nicole e Isabela são amigas e resolveram sair para jantar. Júlia pediu uma pizza de 4 fatias que custou R\$: 39,00, Nicole pediu uma porção de batatas fritas que custou R\$: 28,00 e Isabela pediu um hambúrguer que custou R\$: 26,00. Quanto às três amigas deverão pagar ao todo?





# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

3) Decomponha o número abaixo usando a soma e o valor posicional dos algarismos.

a)  $2345 =$  \_\_\_\_\_

b)  $12\ 872 =$  \_\_\_\_\_

c)  $912\ 873 =$  \_\_\_\_\_

4) Determine qual é o valor posicional do algarismo 3 nos números abaixo.

a) 923 \_\_\_\_\_

b) 12 345 \_\_\_\_\_

c) 32 098 \_\_\_\_\_

d) 315 872 \_\_\_\_\_

5) Escreva os números abaixo por extenso.

a) 2980 : \_\_\_\_\_

b) 34 781 : \_\_\_\_\_

6) Compare os números abaixo usando os símbolos  $>$  ou  $<$ .

a) 156    98

b) 34    90

c) 76    23

d) 11    30

e) 12    11

f) 30    45

7) Escreva os 20 primeiros números naturais.

\_\_\_\_\_

8) Coloque os números 2; 45; 7; 10; 89; 0; 75; 102; 8 em ordem crescente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9) Coloque os números 4; 90; 78; 15; 0; 109; 89; 54; 11; 7 em ordem decrescente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

10) Determine quais são os algarismos que ocupam a 1ª ordem nos números abaixo.

a) 134 \_\_\_\_\_

b) 8971 \_\_\_\_\_

c) 7619 \_\_\_\_\_

11) Qual classe os números abaixo ocupam?

a) 123 458: \_\_\_\_\_

b) 899: \_\_\_\_\_

c) 234 789 012: \_\_\_\_\_

d) 12 987: \_\_\_\_\_

12) Podemos afirmar que uma dezena equivale a:

a) 10 dezenas.

b) 10 unidades.

c) 10 centenas.

d) 10 unidades de milhar.

13) Determine o antecessor dos números abaixo.

a) 124 \_\_\_\_\_

b) 988 \_\_\_\_\_

c) 999 \_\_\_\_\_

d) 7852 \_\_\_\_\_

14) Determine o sucessor dos números abaixo.

a) 999 \_\_\_\_\_

b) 567 \_\_\_\_\_

c) 1892 \_\_\_\_\_

d) 9082 \_\_\_\_\_



# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

15) Lucas resolveu distribuir 50 balas que sobraram da sua festa de aniversário entre 10 amigos. Quantas balas cada amigo receberá?



16) Juliana, mãe de João e Jaqueline, comprou uma pizza de 6 fatias. As fatias deverão ser divididas igualmente entre eles três. Sabendo disso, quantas fatias cada um deles poderá comer?



17) Kaio foi ao supermercado e comprou 2 caixas de leite, cada uma por R\$: 4,00, 3 pacotes de biscoito, cada um deles por R\$: 3,00 e 4 caixas de suco, cada uma por R\$: 7,00. Quanto Kaio gastou ao todo?



18) Três amigos resolveram participar de um projeto social que distribui cestas básicas. Cada um deles deverá arrecadar uma quantia de R\$: 255,00. Quanto, em reais, os três amigos deverão arrecadar juntos?

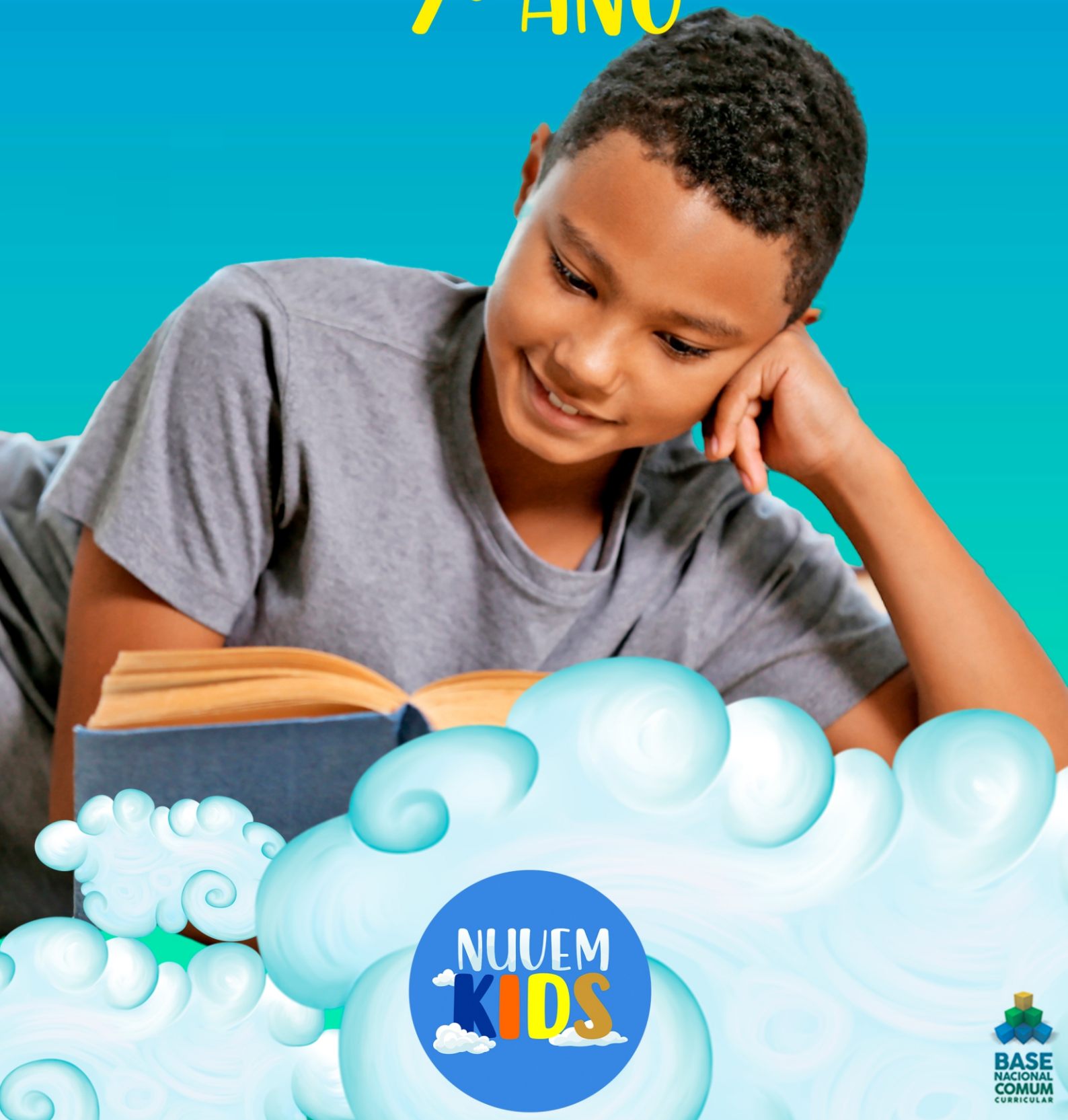
Boa prova! Saiba que você é capaz!





# AMOSTRA AVALIAÇÕES

## 7º ANO



# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) Verifique a veracidade das afirmativas abaixo, classificando-as com V para verdadeiro e F para falso.

- a) ( ) 50 é múltiplo de 5 e 10.
- b) ( ) 34 é múltiplo de 2 e de 3.
- c) ( ) um número é divisível por 2 quando é par.
- d) ( ) um número é divisível por 6 quando é divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo.
- e) ( ) 123 é divisível por 9.
- f) ( ) 12 000 é divisível por 10, 100 e 1000.
- g) ( ) 702 é divisível por 4.
- g) ( ) 318 é divisível por 9.
- h) ( ) um número é divisível por 8 quando termina em 000 ou os três últimos algarismos da direita formam um número que é múltiplo de 8.
- i) ( ) um número é divisível por 3 quando é ímpar.

2) Clara possui uma caixa com 9 morangos, 6 maçãs e 12 bananas. Ela pretende distribuir essas frutas em caixas menores de forma que sejam colocadas a menor quantidade possível em cada nova caixinha. Quantas caixinhas poderão ser feitas?



# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

3) Determine os divisores de:

a) 3 = \_\_\_\_\_

b) 12 = \_\_\_\_\_

c) 36 = \_\_\_\_\_

d) 45 = \_\_\_\_\_

4) Calcule as porcentagens abaixo.

a) 10% de 50 \_\_\_\_\_

b) 20% de 100 \_\_\_\_\_

c) 30% de 80 \_\_\_\_\_

d) 40% de 95 \_\_\_\_\_

5) Escreva cada uma das porcentagens abaixo em formato de fração

a) 25%: \_\_\_\_\_

b) 39% : \_\_\_\_\_

c) 98% : \_\_\_\_\_

d) 76%: \_\_\_\_\_

6) Escreva as frações abaixo em formato de porcentagens.

a)  $\frac{23}{100}$

b)  $\frac{36}{100}$

c)  $\frac{77}{100}$





# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

7) Mario quer vender 200 bombons durante uma festa junina que acontecerá durante três dias. No primeiro dia ele vendeu 20% dessa quantidade. Quantos bombons sobraram para serem vendidos?

- a) 100
- b) 130
- c) 150
- d) 160

8) Caio fez uma compra no valor de R\$: 145,00. Ele decidiu pagar com dinheiro porque receberia 20% de desconto sobre o valor do produto.

a) Quanto, em reais, Caio recebeu de desconto?

b) Qual valor ele deverá pagar?

9) O aluguel de uma loja subiu de R\$: 600,00 para R\$: 750,00. De quantos por cento foi esse aumento?

10) Calcule as operações abaixo.

a)  $2 \cdot (-18 + 20) =$

b)  $11 + (-45 - 89) =$



# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

11) O que são números opostos ou simétricos?

---

---

---

12) Defina módulo de um número inteiro.

---

13) Determine o módulo dos números abaixo.

a)  $|-23| =$

b)  $|+89| =$

c)  $|-12| =$

d)  $|-76| =$

e)  $|-237| =$

14) O conjunto dos números inteiros é formado por quais números?

---

---

15) Sabe-se que  $A = -96$ . Qual é o oposto ou simétrico do número representado pela letra A?

---

---

---

Boa prova!!



# AMOSTRA AVALIAÇÕES

## 8º ANO





# AVALIAÇÕES 8° ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) Pode-se afirmar que o número  $0,676767\dots$  faz parte do conjunto dos números:

- a) naturais
- b) inteiros
- c) racionais
- d) irracionais

2) Ao efetuar o produto de  $0,454545\dots$  por  $1,888\dots$ , deve-se encontrar:

- a)  $0,818181\dots$
- b)  $0,8585\dots$
- c)  $0,9090\dots$
- d)  $0,898989\dots$

3) Um reservatório tem formato cúbico. O volume dela equivale a  $4096 \text{ m}^3$ . Sabendo disso, é correto afirmar que a medida lateral desse reservatório é igual a:

- a) 12 m
- b) 14 m
- c) 16 m
- d) 18 m

4) O período do número  $1,28999\dots$  é igual a:

- a) 128
- b) 289
- c) 9
- d) 12



# AVALIAÇÕES 8° ANO - MATEMÁTICA

5) Assinale apenas as dízimas periódicas compostas, destacando suas partes não periódicas.

- a) 0,989898...
- b) 1,2
- c) 0,2343434...
- d) 56,78222...
- e) 0,879
- f) 4,90555...
- g) 8,333...
- h) 0,25111...
- i) 3,424242...

6) Qual é a diferença de dízima periódica simples para dízima periódica composta?

---

---

---

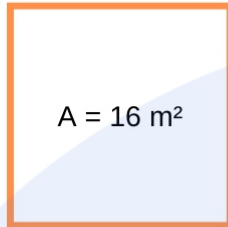
7) Encontre a fração geratriz das dízimas periódicas abaixo.

- a) 0,888...
- b) 78,1222...
- c) 0,234555...
- d) 3,888...
- e) 5,60777...



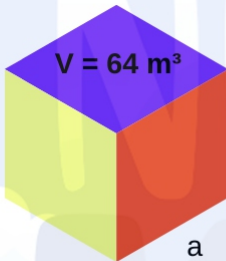
# AVALIAÇÕES 8º ANO - MATEMÁTICA

8) Determine a medida do lado de uma parede em formato quadrado que possui área igual a  $16 \text{ m}^2$ .



a

9) Determine a medida do lado de um cubo que possui volume igual a  $64 \text{ m}^3$ .



10) Divida as frações abaixo e classifique-as em dízima periódica simples ou composta.

a)  $18/990$

b)  $234/99$

c)  $989/900$

d)  $23/99$





# AVALIAÇÕES 8° ANO - MATEMÁTICA

11) Assinale a única alternativa que NÃO apresenta uma dízima periódica composta.

a) 0,78999...

b) 0,222...

c) 1,334111...

d) 9,28000...

12) Resolva.

a)  $64^{\frac{1}{2}}$

b)  $81^{\frac{1}{4}}$

c)  $27^{\frac{1}{3}}$

BOA PROVA!



# AMOSTRA AVALIAÇÕES

## 9º ANO



# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

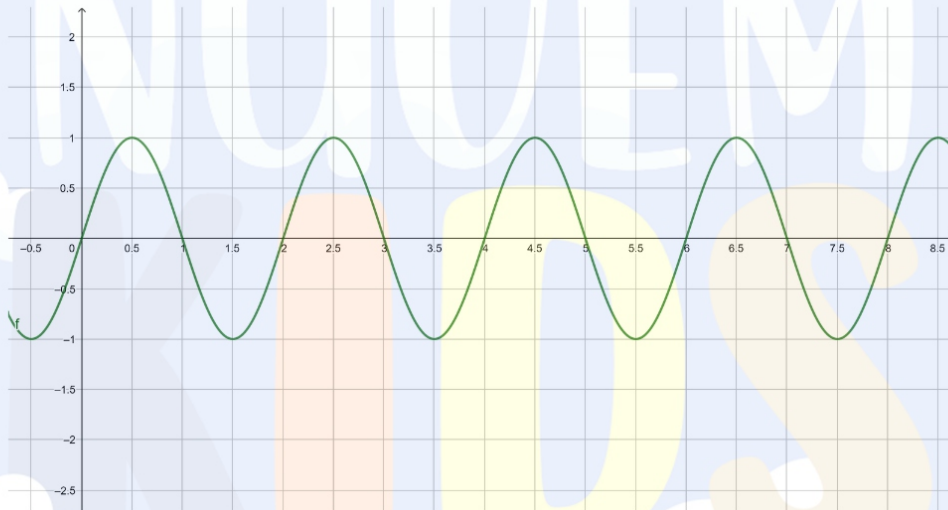
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) De acordo com o gráfico a seguir, responda:



a)  $f(1/2) + 2f(3/6)$

b)  $f(4) + 3f(0) - 5f(8)$

c)  $5f(1,5) + 5f(2,5)$





# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

2) Resolva as equações:

a)  $4x^2 + 16x + 16 = 0$

b)  $25x^2 + 20x + 4 = 0$

c)  $x^2 + 12x + 36 = 0$

d)  $9x^2 - 36x + 36 = 0$



# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

3) Determine o valor de  $k$  que torna a equação verdadeira:  $4k^2 - 100 = 0$ .

4) O triplo do quadrado de um número menos 27 é igual a zero. Quais são os números possíveis?

5) Calcule:

a)  $2x + 6 = 12 - x$

b)  $2x^2 + 2x = 0$

c)  $x + x^2 = 0$



# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

6) Carlos saiu de casa às 07h25min. Sabendo que ele percorrerá uma distância de 200km a uma velocidade constante de 80km/h. Que horas ele chegará em seu destino?

7) A impressora da escola consegue imprimir 20 folhas em 1,5min. Em quanto tempo, essa mesma máquina levará para imprimir 400 folhas?

8) Elabore uma situação problema sobre grandezas diretamente proporcionais.

---

---

---

---

---

---

Boa sorte!





# GABARITOS

6º ANO



# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) Realize as operações abaixo.

a)  $1245 + 7890 =$

$$\begin{array}{r} 1245 \\ + 7890 \\ \hline 9135 \end{array}$$

b)  $3871 - 1209 =$

$$\begin{array}{r} 3871 \\ - 1209 \\ \hline 2662 \end{array}$$

2) Ana fez uma compra no supermercado que deu R\$: 389,00. Ela deu ao caixa 4 notas de R\$: 100,00. Quanto ela recebeu de troco?

R: 4 notas de 100,00 reais correspondem a 400,00 reais.

Dessa forma:  $4 \times 100,00 = 400,00$  ou  $100 + 100 + 100 + 100 = 400,00$ .

Para saber o troco basta fazer a subtração abaixo:

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 389 \\ \hline 11 \end{array}$$

R: Ana recebeu R\$: 11,00 de troco.

3) Júlia, Nicole e Isabela são amigas e resolveram sair para jantar. Júlia pediu uma pizza de 4 fatias que custou R\$: 39,00, Nicole pediu uma porção de batatas fritas que custou R\$: 28,00 e Isabela pediu um hambúrguer que custou R\$: 26,00. Quanto às três amigas deverão pagar ao todo?

R: Para saber o gasto total basta somar os três valores:  $39,00 + 28,00 + 26,00 = 93,00$ .

$$\begin{array}{r} 39,00 \\ + 28,00 \\ + 26,00 \\ \hline 93,00 \end{array}$$

R: Assim, às três amigas deverão pagar ao todo R\$: 93,00.



# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

3) Decomponha o número abaixo usando a soma e o valor posicional dos algarismos.

a)  $2345 = 2000 + 300 + 40 + 5$

b)  $12\ 872 = 10\ 000 + 2000 + 800 + 70 + 2$

c)  $912\ 873 = 900\ 000 + 10\ 000 + 2000 + 800 + 70 + 3$

4) Determine qual é o valor posicional do algarismo 3 nos números abaixo.

a) 923 -> 3 (casa das unidades).

b) 12 345 -> 300 (casa das centenas).

c) 32 098 -> 30 000 (casa das dezenas de milhar).

d) 315 872 -> 300 000 (casa das centenas de milhar).

5) Escreva os números abaixo por extenso.

a) 2980 : dois mil novecentos e oitenta.

b) 34 781 : trinta e quatro mil setecentos e oitenta e um.

6) Compare os números abaixo usando os símbolos > ou <.

a)  $156 > 98$

b)  $34 < 90$

c)  $76 > 23$

d)  $11 < 30$

e)  $12 > 11$

f)  $30 < 45$

7) Escreva os 20 primeiros números naturais.

R: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20

8) Coloque os números 2; 45; 7; 10; 89; 0; 75; 102; 8 em ordem crescente.

R: 0, 2, 7, 8, 10, 45, 75, 89, 102

9) Coloque os números 4; 90; 78; 15; 0; 109; 89; 54; 11; 7 em ordem decrescente.

R: 109, 90, 89, 78, 54, 15, 11, 7, 4, 0





# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

10) Determine quais são os algarismos que ocupam a 1ª ordem nos números abaixo. 1ª ordem: ordem das unidades

a) 134 -> 4

b) 8971 -> 1

c) 7619 -> 9

11) Qual classe os números abaixo ocupam?

a) 123 458: classe dos milhares.

b) 899: classe das unidades simples.

c) 234 789 012: classe dos milhões.

d) 12 987: classe dos milhares.

12) Podemos afirmar que uma dezena equivale a:

a) 10 dezenas.

b) 10 unidades.

c) 10 centenas.

d) 10 unidades de milhar.

13) Determine o antecessor dos números abaixo.

a) 124 -> 123

b) 988 -> 987

c) 999 -> 998

d) 7852 -> 7851

14) Determine o sucessor dos números abaixo.

a) 999 -> 1000

b) 567 -> 568

c) 1892 -> 1893

d) 9082 -> 9083



# AVALIAÇÕES 6º ANO - MATEMÁTICA

15) Lucas resolveu distribuir 50 balas que sobraram da sua festa de aniversário entre 10 amigos. Quantas balas cada amigo receberá?

R: efetuar a divisão de 50 por 10.

Cada amigo receberá 5 balas.



16) Juliana, mãe de João e Jaqueline, comprou uma pizza de 6 fatias. As fatias deverão ser divididas igualmente entre eles três. Sabendo disso, quantas fatias cada um deles poderá comer?

R: efetuar a divisão de 6 por 3.

Cada um deles poderá comer até 2 fatias de pizza.



17) Kaio foi ao supermercado e comprou 2 caixas de leite, cada uma por R\$: 4,00, 3 pacotes de biscoito, cada um deles por R\$: 3,00 e 4 caixas de suco, cada uma por R\$: 7,00. Quanto Kaio gastou ao todo?

R:  $2 \times 4 = 8$ ;  $3 \times 3 = 9$ ;  $4 \times 7 = 28$ . Para saber o gasto total basta realizar a soma dos resultados encontrados:

$8 + 9 + 28 = 45$ .

Kaio gastou ao todo R\$: 45,00.



18) Três amigos resolveram participar de um projeto social que distribui cestas básicas. Cada um deles deverá arrecadar uma quantia de R\$: 255,00. Quanto, em reais, os três amigos deverão arrecadar juntos?

R: efetuar a multiplicação de 255 por 3.

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 3 \\ \hline 765 \end{array}$$

Boa prova! Saiba que você é capaz!



# GABARITOS

7º ANO





# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) Verifique a veracidade das afirmativas abaixo, classificando-as com V para verdadeiro e F para falso.

a) ( **V** ) 50 é múltiplo de 5 e 10.

b) ( **F** ) 34 é múltiplo de 2 e de 3.

c) ( **V** ) um número é divisível por 2 quando é par.

d) ( **V** ) um número é divisível por 6 quando é divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo.

e) ( **F** ) 123 é divisível por 9.

f) ( **V** ) 12 000 é divisível por 10, 100 e 1000.

g) ( **F** ) 702 é divisível por 4.

g) ( **F** ) 318 é divisível por 9.

h) ( **V** ) um número é divisível por 8 quando termina em 000 ou os três últimos algarismos da direita formam um número que é múltiplo de 8.

i) ( **F** ) um número é divisível por 3 quando é ímpar.

2) Clara possui uma caixa com 9 morangos, 6 maçãs e 12 bananas. Ela pretende distribuir essas frutas em caixas menores de forma que sejam colocadas a menor quantidade possível em cada nova caixinha. Quantas caixinhas poderão ser feitas?

R: Precisamos efetuar o MMC entre 6, 9 e 12. O cálculo pode ser feito usando qualquer um dos métodos. Pela comparação dos múltiplos:

$M(6) = 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, \dots$

$M(9) = 0, 9, 18, 27, 36, \dots$

$M(12) = 0, 12, 24, 36, \dots$

$MMC(6,9,12) = 36$  R: Poderão ser feitas 36 caixinhas.





# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

3) Determine os divisores de:

a)  $3 = D(3) = 1 \text{ e } 3$

b)  $12 = D(12) = 1, 2, 3, 4, 6 \text{ e } 12$

c)  $36 = D(36) = 1, 3, 11 \text{ e } 33$

d)  $45 = D(45) = 1, 3, 5, 9, 15 \text{ e } 45$

4) Calcule as porcentagens abaixo.

a) 10% de 50  $R: 10/100 \cdot 50 = 500/100 = 5$

b) 20% de 100  $R: 20/100 \cdot 100 = 20$

c) 30% de 80  $R: 30/100 \cdot 80 = 2400/100 = 24$

d) 40% de 95  $R: 40/100 \cdot 95 = 3800/100 = 38$

5) Escreva cada uma das porcentagens abaixo em formato de fração

a) 25%:  $25/100$

b) 39%:  $39/100$

c) 98%:  $98/100$

d) 76%:  $76/100$

6) Escreva as frações abaixo em formato de porcentagens.

a)  $\frac{23}{100}$  23%

b)  $\frac{36}{100}$  36%

c)  $\frac{77}{100}$  77%



# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

7) Mario quer vender 200 bombons durante uma festa junina que acontecerá durante três dias. No primeiro dia ele vendeu 20% dessa quantidade. Quantos bombons sobraram para serem vendidos?

a) 100

$$R: 20/100 \cdot 200 = 4000/100 = 40$$

b) 130

$$200 - 40 = 160$$

c) 150

R: Restam 160 bombons para serem vendidos.

d) 160

8) Caio fez uma compra no valor de R\$: 145,00. Ele decidiu pagar com dinheiro porque receberia 20% de desconto sobre o valor do produto.

a) Quanto, em reais, Caio recebeu de desconto?

$$R: 20/100 \cdot 145 = 29$$

Caio recebeu R\$: 29,00.

b) Qual valor ele deverá pagar?

$$R: 145 - 29 = 116$$

Deverá pagar R\$: 116,00.

9) O aluguel de uma loja subiu de R\$: 600,00 para R\$: 750,00. De quantos por cento foi esse aumento?

$$R: (750 - 600)/600 = 0,25 \cdot 100 = 25\%$$

O aluguel sofreu um aumento de 25%.

10) Calcule as operações abaixo.

a)  $2 \cdot (-18 + 20) =$

$$2 \cdot (+2) =$$

$$+ 4$$

b)  $11 + (-45 - 89) =$

$$11 + 134 =$$

$$145$$



# AVALIAÇÕES 7º ANO - MATEMÁTICA

11) O que são números opostos ou simétricos?

R: São dois números que estão a mesma distância da origem, mas com sinais opostos. Ex: + 2 e - 2.

---

---

12) Defina módulo de um número inteiro.

R: O módulo representa a distância de um número até a origem (zero).

---

13) Determine o módulo dos números abaixo.

a)  $|-23| = +23$

b)  $|+89| = +89$

c)  $|-12| = +12$

d)  $|-76| = +76$

e)  $|-237| = +237$

14) O conjunto dos números inteiros é formado por quais números?

R: Todos os números naturais (positivos) incluindo o zero mais todos os números inteiros negativos.

---

15) Sabe-se que  $A = -96$ . Qual é o oposto ou simétrico do número representado pela letra A?

R: O oposto ou simétrico de um número é o número que está a mesma distância do zero, mas com sinal oposto. Assim, o oposto de -96 é +96.

---

---

Boa prova!!





# GABARITOS

8º ANO





# AVALIAÇÕES 8º ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) Pode-se afirmar que o número 0,676767... faz parte do conjunto dos números:

- a) naturais
- b) inteiros
- c) racionais
- d) irracionais

2) Ao efetuar o produto de 0,454545... por 1,888..., deve-se encontrar:

- a) 0,818181...      R:  $0,454545... = (45 - 0)/99 = 45/99$  e
- b) 0,8585...       $1,888... = (18 - 1)/9 = 17/9$
- c) 0,9090...       $45/99 \cdot 17/9 = 765/891 = 0,858585...$
- d) 0,898989...

3) Um reservatório tem formato cúbico. O volume dela equivale a  $4096 \text{ m}^3$ . Sabendo disso, é correto afirmar que a medida lateral desse reservatório é igual a:

- a) 12 m
- b) 14 m
- c) 16 m      R:  ${}^3V = a^3 \text{ ---} \rightarrow {}^3V4096 = a \text{ ---} \rightarrow a = 16 \text{ m.}$
- d) 18 m

4) O período do número 1,28999... é igual a:

- a) 128
- b) 289
- c) 9      R:  $1,28999... = 1,2\overline{89}$ . Período igual a 9.
- d) 12



# AVALIAÇÕES 8º ANO - MATEMÁTICA

5) Assinale apenas as dízimas periódicas compostas, destacando suas partes não periódicas.

a) 0,989898...

b) 1,2

c) 0,2343434... Parte não periódica: 2

d) 56,78222... Parte não periódica: 78

e) 0,879

f) 4,90555... Parte não periódica: 90

g) 8,333...

h) 0,25111... Parte não periódica: 25

i) 3,424242...

6) Qual é a diferença de dízima periódica simples para dízima periódica composta?

Uma dízima periódica simples possui uma parte inteira e o período, que vem depois da vírgula. Uma dízima periódica composta possui parte inteira, parte não periódica (que não se repete) e período, que vem depois da vírgula.

7) Encontre a fração geratriz das dízimas periódicas abaixo.

a) 0,888...

$$R: 0,888... = (8 - 0)/9 = 8/9$$

b) 78,1222...

$$R: 78,1222... = (7812 - 781)/90 = 7031/90$$

c) 0,234555...

$$R: 0,234555... = (2345 - 234)/9000 = 2111/9000$$

d) 3,888...

$$R: 3,888... = (38 - 3)/9 = 35/9$$

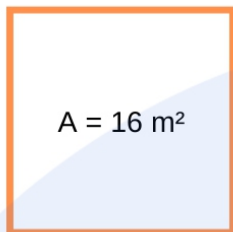
e) 5,60777...

$$R: 5,60777... = (5607 - 560)/900 = 5047/900$$



# AVALIAÇÕES 8º ANO - MATEMÁTICA

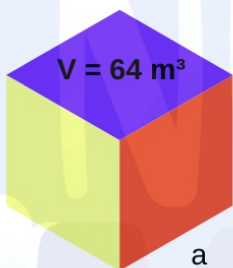
8) Determine a medida do lado de uma parede em formato quadrado que possui área igual a  $16 \text{ m}^2$ .



a

$$R: A = a^2 \rightarrow 16 = a^2 \rightarrow \sqrt[2]{16} = a \rightarrow a = 4 \text{ m}^2$$

9) Determine a medida do lado de um cubo que possui volume igual a  $64 \text{ m}^3$ .



a

$$R: V = a^3 \rightarrow \sqrt[3]{64} = a \rightarrow a = 4 \text{ m.}$$

10) Divida as frações abaixo e classifique-as em dízima periódica simples ou composta.

a)  $18/990$

$$R: 18/990 = 0,0181818... \text{ dízima periódica composta}$$

b)  $234/99$

$$R: 234/99 = 2,363636.. \text{ dízima periódica simples}$$

c)  $989/900$

$$R: 989/900 = 1,09888... \text{ dízima periódica composta}$$

d)  $23/99$

$$R: 23/99 = 0,232323... \text{ dízima periódica simples}$$



# AVALIAÇÕES 8° ANO - MATEMÁTICA

11) Assinale a única alternativa que NÃO apresenta uma dízima periódica composta.

a) 0,78999...

b) 0,222...

c) 1,334111...

d) 9,28000...

12) Resolva.

a)  $64^{\frac{1}{2}}$

R:  ${}^2\sqrt{64} = 8$

b)  $81^{\frac{1}{4}}$

R:  $4^{\sqrt{81}} = 3$

c)  $27^{\frac{1}{3}}$

R:  ${}^3\sqrt{27} = 3$

BOA PROVA!





# GABARITOS

9º ANO



# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

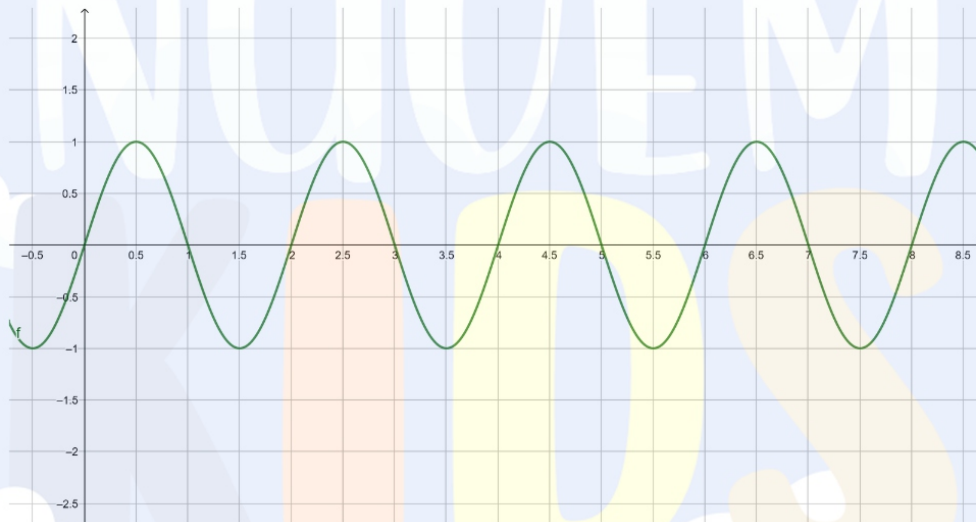
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Vale: \_\_\_\_\_

Tirei: \_\_\_\_\_

1) De acordo com o gráfico a seguir, responda:



a)  $f(1/2) + 2f(3/6)$

$$f(1/2) + 2f(3/6) = 1 + 2(1)$$

$$f(1/2) + 2f(3/6) = 3$$

b)  $f(4) + 3f(0) - 5f(8)$

$$f(4) + 3f(0) - 5f(8) = 0$$

c)  $5f(1,5) + 5f(2,5)$

$$5f(1,5) + 5f(2,5) = -5 + 5$$

$$5f(1,5) + 5f(2,5) = 0$$



# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

2) Resolva as equações:

a)  $4x^2 + 16x + 16 = 0$

$$(2x + 4)^2 = 0$$

$$2x = -4$$

$$x = -2$$

b)  $25x^2 + 20x + 4 = 0$

$$(5x + 2)^2 = 0$$

$$5x = -2$$

$$x = -\frac{2}{5}$$

c)  $x^2 + 12x + 36 = 0$

$$(x + 6)^2 = 0$$

$$x + 6 = 0$$

$$x = -6$$

d)  $9x^2 - 36x + 36 = 0$

$$(3x - 6)^2 = 0$$

$$3x = 6$$

$$x = 2$$



# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

3) Determine o valor de  $k$  que torna a equação verdadeira:  $4k^2 - 100 = 0$ .

$$4k^2 - 100 = 0$$

$$4k^2 = 100$$

$$k^2 = 25$$

$$k = 5 \text{ ou } -5$$

4) O triplo do quadrado de um número menos 27 é igual a zero. Quais são os números possíveis?

$$3x^2 - 27 = 0$$

$$3x^2 = 27$$

$$x^2 = 9$$

$$x = 3 \text{ ou } -3$$

5) Calcule:

a)  $2x + 6 = 12 - x$

$$2x + x = 12 - 6$$

$$3x = 6$$

$$x = 2$$

b)  $2x^2 + 2x = 0$

$$x(2x + 2) = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } x = -1$$

c)  $x + x^2 = 0$

$$x(1 + x) = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } x = -1$$





# AVALIAÇÕES 9° ANO - MATEMÁTICA

6) Carlos saiu de casa às 07h25min. Sabendo que ele percorrerá uma distância de 200km a uma velocidade constante de 80km/h. Que horas ele chegará em seu destino?

t: tempo

$$t = 200/80$$

$$t = 2,5$$

$$t = 2h30min$$

7) A impressora da escola consegue imprimir 20 folhas em 1,5min. Em quanto tempo, essa mesma máquina levará para imprimir 400 folhas?

t: tempo

$$t = 20 \times 1,5$$

8) Elabore uma situação problema sobre grandezas diretamente proporcionais.

Resposta pessoal

---

---

---

---

---

---

Boa sorte!



# Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **320 páginas de avaliações** de matemática do fundamental 2.

de ~~R\$149~~ por apenas **R\$37,90**

**ADQUIRIR AGORA**

