

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra pra você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 500 Atividades de História para 6º ao 9º ano do Fundamental 2

Todas com os códigos das habilidades em todas as folhas de atividades e com gabaritos de todas as atividades.



ATIVIDADES DE HISTÓRIA - AMOSTRA 6º ANO



POVO DAS AMÉRICAS - 6º ANO

NOME: _____

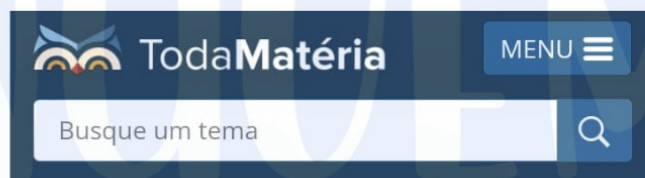
DATA: ____ / ____ / ____

POVOS DAS AMÉRICAS

Usando as informações do site, acesse o link e responda as questões:

<https://www.todamateria.com.br/primeiros-povos-da-america/>

http://



HISTÓRIA > HISTÓRIA DA AMÉRICA

Primeiros Povos da América



Juliana Bezerra
Professora de História

Os **primeiros povos da América** se referem àqueles que viviam na América antes da chegada do europeu.

1) Explique como os povos antigos foram para as Américas, qual a teoria que explica ?

EEF06HI08: Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras..



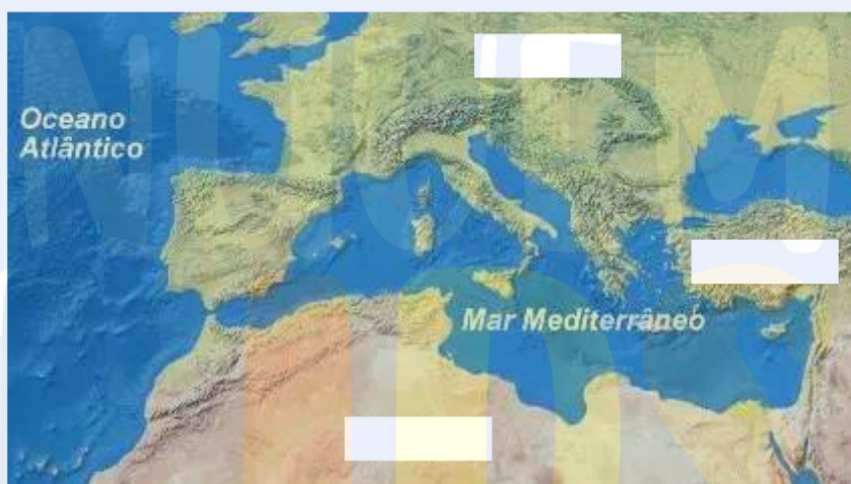
RENASCIMENTO COMERCIAL - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Sobre o mediterrâneo pesquise e responda as questões:

1) Identifique no mapa os continentes próximo ao mar mediterrâneo



<https://escolakids.uol.com.br/geografia/qual-a-diferenca-entre-mar-e-oceano.htm>

2) Explique qual a importância que o mediterrâneo tinha para a cultura greco-romana.

EEF06HI15: Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.



2) Observe as imagens abaixo:



Charrua é um arado feito a ferro que possibilitava melhorias para a preparação do plantio

<https://historiaalternar.blogspot.com/2020/07/crise-da-baixa-idade-media-7-c-calviti.html>



O moinho hidráulico era utilizado com técnica também no plantio e também varias funções potencializava a produção

<http://professorledley.com.br/perguntas/319.htm>

a) Qual relação os equipamentos tem haver com o renascimento comercial na idade média?

b) O que é inovação tecnológica ?

EF06HI16: Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.



PRÉ-HISTÓRIA - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

6) Faça o caça-palavras:



As cruzadas

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras : contrário.

S E T E E O D E P L A I C R E M O C
E E O L P E A H N C A T Ó L I C A L
H O H E T D H R S G T I H O E A H E
N O T K E E I S A T L A M O F N N W
I T N A M D Y G U Y D W A M U S S I
I N L R P A E A R A F A E P G T E I
R O M É L A S U R E J S U U O C T P
E C R A Á H E D D S J C R T D R H R
E T E R R A S A N T A A R T W E U I
N M R D I E O R I E N T E A T H H E
R U A X O D O T R O E N C Q D A L A
T N T I S O C I M Â L S I S M D A R

CATÓLICA
COMERCIAL
EUROPA

IGREJA
ISLÂMICOS
JERUSALÉM

MALTAS
ORIENTE
ORTODOXA

TEMPLÁRIOS
TERRASANTA

EF06HI18: Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.



IDADE DOS METAIS - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

IDADE DOS METAIS (5 mil a 4 mil anos a.C.)

Um período muito importante de grandes transformações no modo de vida dos seres humanos, marcado pela descoberta dos metais e o controle da metalurgia, aqui nesse período também se destacaram o surgimento de organizações sociais mais complexas, com estruturação política e econômica, surgiu nessa fase a noção de propriedade privada.



<http://www-storia.blogspot.com/2013/06/a-idade-dos-metais-periodo-da-pre.html>

EF06HI01: Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).



ATIVIDADES DE HISTÓRIA - AMOSTRA 7º ANO



A FORMAÇÃO DOS VICE REINOS NAS AMÉRICAS - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

A FORMAÇÃO DOS VICE REINOS NAS AMÉRICAS

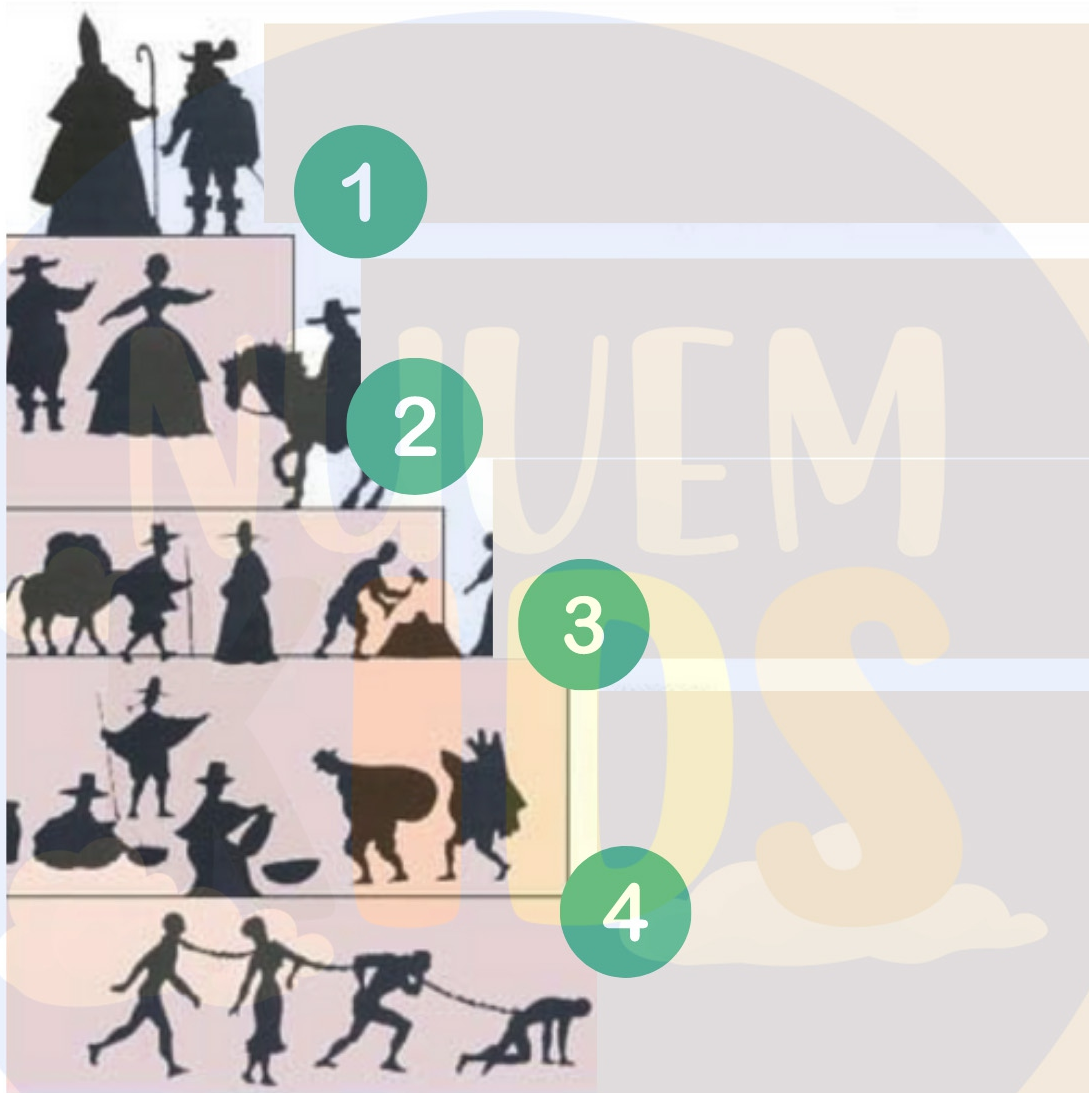


https://pt.wikipedia.org/wiki/Guerras_de_independ%C3%Aancia_na_Am%C3%A9rica_espanhola#/media/Ficheiro:Imperio_Espa%C3%B1ol_America_1800.png

EF07HI10: Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.



5) Observe a imagem abaixo e caracterize cada grupo nos espaços indicados :



<https://amigopai.wordpress.com/2016/10/18/8265/>

EF07HI08: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.



2) Quais fatores contribuíram na emergência do capitalismo:

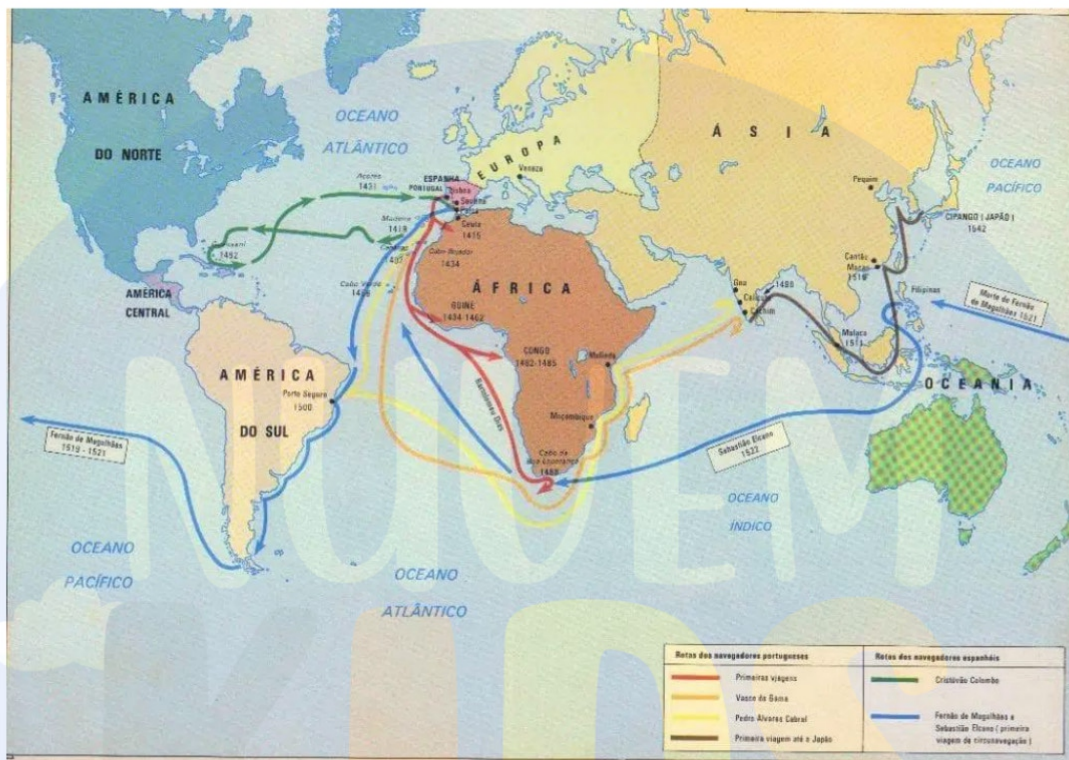
3) O mercantilismo ficou marcado por práticas como a colonização. No capitalismo qual fator podemos considerar como motor desse sistema?



<https://imagohistoria.blogspot.com/2011/03/o-trabalho-em-diferentes-sociedades.html>

UMA NOVA ROTA NO "NOVO MUNDO" - 7º ANO

9) Observe o mapa abaixo



<https://conhecimentocientifico.com/expansao-maritima-europeia/>

a) De acordo com as informações no mapa, dê um título que melhor o represente.

b) Qual é o assunto que se trata o mapa?

EF07HI02: Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.



OS PRINCIPAIS REFORMADORES - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) A reforma protestante se basearam em alguns fundamentos teológicos que ficaram conhecidas como 5 solas, explique cada uma delas :



<https://blog.editoracontexto.com.br/31-de-outubro-1517-500-anos-da-reforma-protestante/>

a) Sola fide (somente a fé):

b) Sola scriptura (somente a Escritura):

c) Solus Christus (somente Cristo):

EF07HI05: Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.



GOVERNO - 8° ANO

NOME: _____

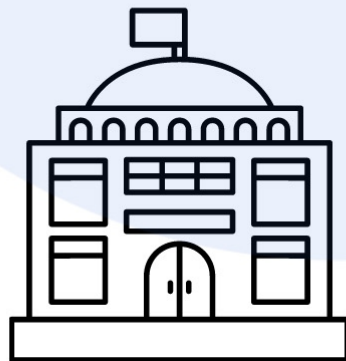
DATA: ___/___/___

CONCEITOS: GOVERNO

1) Quais são as duas principais formas de governo ?

2) Qual a diferença entre sistema e forma de governo?

3) Defina governo:



EF08HI06: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.



SEGUNDA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL - 8º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL



https://images.educamaisbrasil.com.br/content/banco_de_imagens/mb/D/segunda-revolucao-industrial.jpg

"A Segunda Revolução Industrial iniciou-se na segunda metade do século XIX, entre 1850 e 1870, e finalizou-se no fim do Segunda Guerra Mundial, entre 1939 e 1945. Essa fase da Revolução Industrial representa o início de um novo período da industrialização, vivida inicialmente na Inglaterra, mas que se expandiu para outros países."

Fonte do texto: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/segunda-revolucao-industrial.htm>

EF08HI24: Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica.



GUERRA DE SECESSÃO NORTE-AMERICANA - 8º ANO

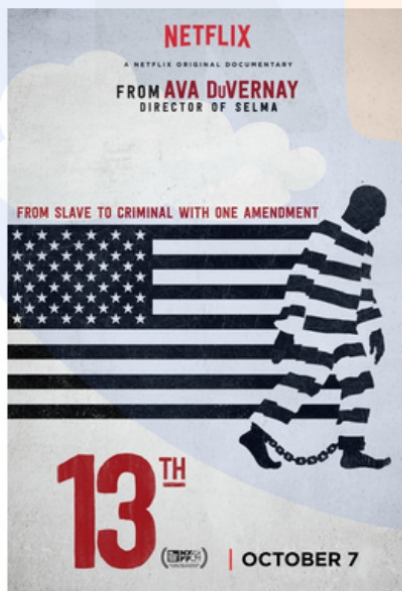
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

GUERRA DE SECESSÃO NORTE - AMERICANA

1) O que foi a 13ª emenda à constituição dos Estados Unidos e quando foi aprovada?

Para saber mais...



Assista ao documentário A 13ª Emenda na Netflix, que traz uma análise sobre a criminalização da população negra nos EUA.

EF08HI27: Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas



IDADE MODERNA - 8º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

IDADE MODERNA: A REVOLUÇÃO INGLESA DO SÉCULO XVII.



<https://conhecimentocientifico.com/o-que-foi-a-revolucao-inglesa-e-por-que-foi-tao-importante/>

A **Revolução Inglesa**, ocorrida no século XVII, foi um dos principais acontecimentos da Idade Moderna. Podemos dividir o processo histórico da Revolução Inglesa em duas fases principais:

- Revolução Puritana (1640);
- Revolução Gloriosa (1689).

1) Pesquise e responda, o que é Idade Moderna?

EF08HI02: Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.



LIBERALISMO - 8º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

LIBERALISMO

1) O que é lei da oferta e da procura?



EF08HI01: Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

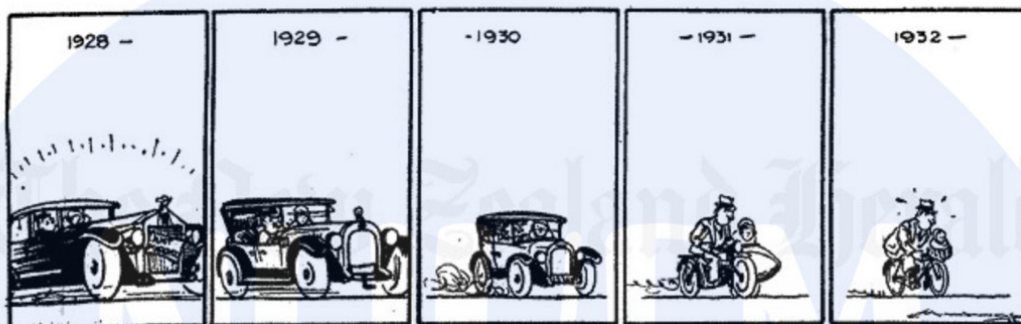


ATIVIDADES DE HISTÓRIA - AMOSTRA 9º ANO



CRISE DE 1929 - 9º ANO

4) A crise de 1929, gerou grandes dificuldades para a sociedade norte-americana, e conseqüentemente para o mundo. Sobre isso, comente quais foram as conseqüências dessa crise?



A SHORT HISTORY OF THE DEPRESSION

<https://imagohistoria.blogspot.com/2019/04/charges-historicas-crise-de-1929.html>

5) Defina o que é a superprodução:

6) Observe a imagem abaixo, de acordo com a crise 1929, marque a melhor opção que representa:

EF09HI12: Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.



ERA VARGAS: O TRABALHISMO - 9º ANO

4) Vargas implementou medidas que servia tanto para regular os trabalhadores, como também padrões. Comente abaixo cada uma dessas medidas :

a) Ministério do Trabalho :



<https://www.migalhas.com.br/quentes/278889/dia-do-trabalhador--conheca-a-conquista-do-proletariado-ao-longo-dos-anos>

b) Consolidação das Leis de Trabalho:

Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).



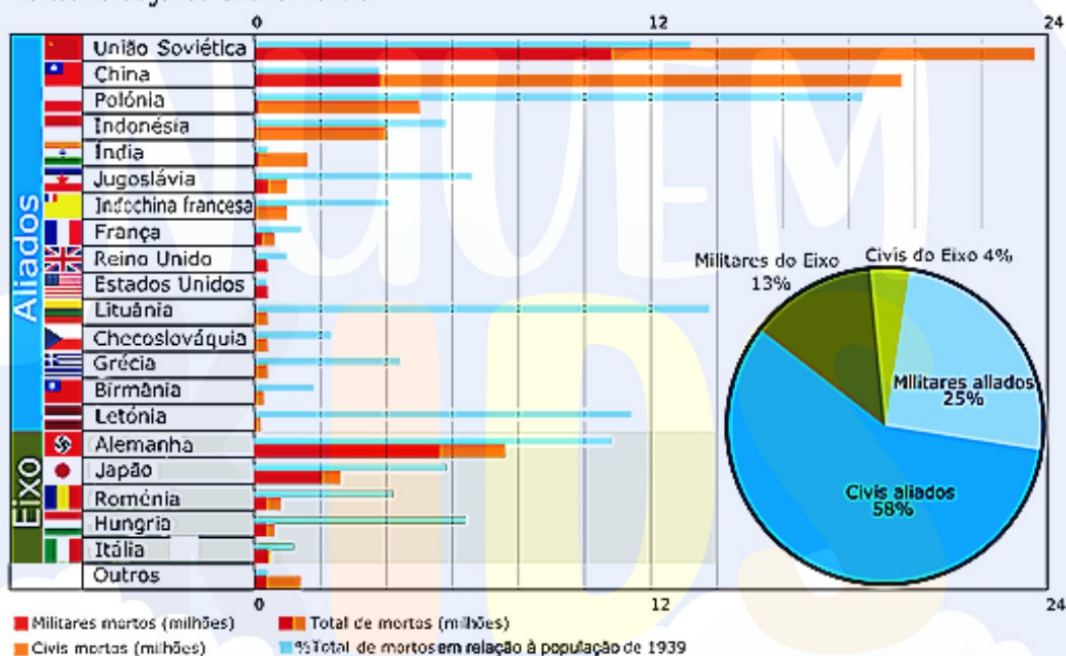
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL - 9º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Mortos na Segunda Guerra Mundial



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Baixas_da_Segunda_Guerra_Mundial_copy.png

O fortalecimento de regimes totalitários, os conflitos existentes ainda vindos dos resquícios da Primeira Guerra Mundial, entre outros motivos lançariam o mundo na Guerra mais sangrenta da história.

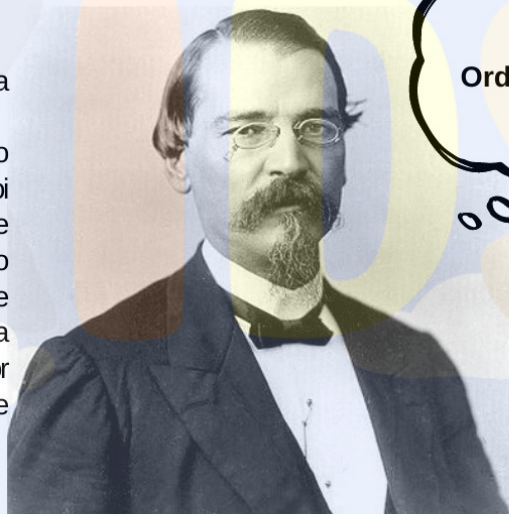
EF09HI13: Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).



c) Derrubada dos “heróis” monarquistas e criação dos “heróis” republicanos:

2) O início do sistema republicano estava embasado por algumas influências de pensamento filosófico e político, uma dessas ideias era o positivismo.

Benjamin Constant era um militar e político brasileiro nascido em 1833. foi ministro de guerra, teve grande atuação no processo de proclamação da república, foi idealizador da frase "ordem e progresso"



Ordem e Progresso

<http://www.famososquepartiram.com/2011/07/benjamin-constant.html>

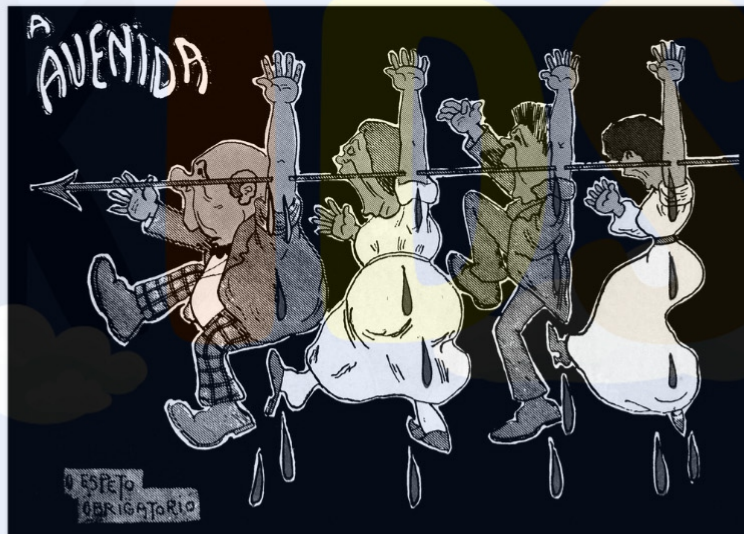
REVOLTA DA VACINA - 9° ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

REVOLTA DA VACINA - 1904

O crescimento populacional ao redor das cidades industrializadas, foi um processo rápido, todavia diante desse crescimento, as cidades demonstram não ter condições básicas sanitárias, nas cidades não haviam condições higiênicas descentes, isso se somando a existência de varias favelas e cortiços, ocasionou diversas epidemias e doenças, uma das medidas adotadas pelo governos foi uma política de vacinação, porém não pararia só por ai, ocorreriam ainda mudanças nos espaços urbanos.



<https://acervo.estadao.com.br/imagens/105x65/Caricatura7.jpg>

EF09HI05: Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.



GABARITOS DE HISTÓRIA - AMOSTRA 6º ANO



POVO DAS AMÉRICAS - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

POVOS DAS AMÉRICAS

Usando as informações do site, acesse o link e responda as questões:

<https://www.todamateria.com.br/primeiros-povos-da-america/>

http://

TodaMatéria MENU

Busque um tema

HISTÓRIA > HISTÓRIA DA AMÉRICA

Primeiros Povos da América

Juliana Bezerra
Professora de História

Os **primeiros povos da América** se referem àqueles que viviam na América antes da chegada do europeu.

1) Explique como os povos antigos foram para as Américas, qual a teoria que explica?

Explicar a teoria de passagem pelo o estreito de Bering

EEF06HI08: Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras..

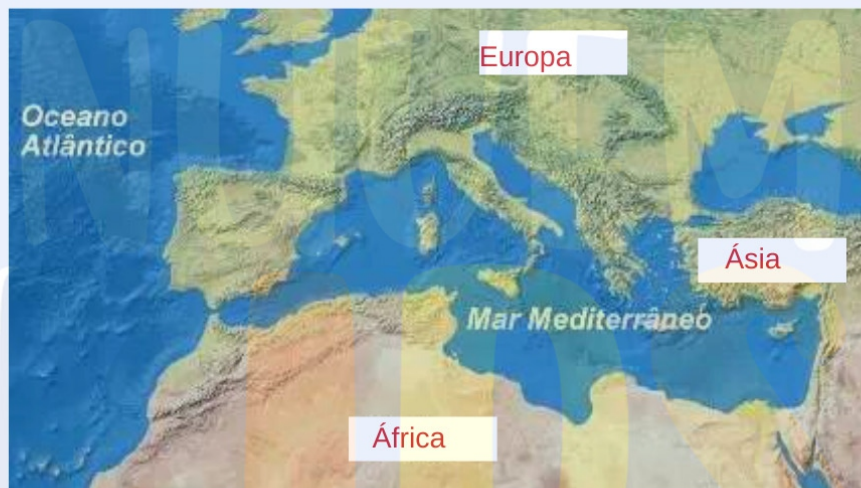


NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Sobre o mediterrâneo pesquise e responda as questões:

1) Identifique no mapa os continentes próximo ao mar mediterrâneo



<https://escolakids.uol.com.br/geografia/qual-a-diferenca-entre-mar-e-oceano.htm>

2) Explique qual a importância que o mediterrâneo tinha para a cultura greco-romana.

Descrever os aspectos, do controle e expansão marítima que permitia acesso a

outros territórios, controle das principais rotas comerciais

EEF06HI15: Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.



RENASCIMENTO COMERCIAL - 6º ANO

2) Observe as imagens abaixo:



Charrua é um arado feito a ferro que possibilita melhorias para a preparação do plantio

<https://historiaalternar.blogspot.com/2020/07/crise-da-baixa-idade-media-7-c-calviti.html>



O moinho hidráulico era utilizado com técnica também no plantio e também varias funções potencializava a produção

<http://professorredley.com.br/perguntas/319.htm>

a) Qual relação os equipamentos tem haver com o renascimento comercial na idade média?

Esses equipamentos estão diretamente ligados ao aumento de produção e geração dos excedentes que poderiam ser comercializados

b) O que é inovação tecnológica ?

São novos meios, métodos, e maneiras de se produzir, trazendo aprimoramento e melhoria nas condições atuais

EF06H116: Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.



PRÉ-HISTÓRIA - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

6) Faça o caça-palavras:



As cruzadas

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras : contrário.

S	E	T	E	E	O	D	E	P	L	A	I	C	R	E	M	O	C
E	E	O	L	P	E	A	H	N	C	A	T	Ó	L	I	C	A	L
H	O	H	E	T	D	H	R	S	G	T	I	H	O	E	A	H	E
N	O	T	K	E	E	I	S	A	T	L	A	M	O	F	N	N	W
I	T	N	A	M	D	Y	G	U	Y	D	W	A	M	U	S	S	I
I	N	L	R	P	A	E	A	R	A	F	A	E	P	G	T	E	I
R	O	M	É	L	A	S	U	R	E	J	S	U	U	O	C	T	P
E	C	R	A	Á	H	E	D	D	S	J	C	R	T	D	R	H	R
E	T	E	R	R	A	S	A	N	T	A	A	R	T	W	E	U	I
N	M	R	D	I	E	O	R	I	E	N	T	E	A	T	H	H	E
R	U	A	X	O	D	O	T	R	O	E	N	C	Q	D	A	L	A
T	N	T	I	S	O	C	I	M	Â	L	S	I	S	M	D	A	R

CATÓLICA
COMERCIAL
EUROPA

IGREJA
ISLÂMICOS
JERUSALÉM

MALTAS
ORIENTE
ORTODOXA

TEMPLÁRIOS
TERRASANTA

EF06HI18: Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.



IDADE DOS METAIS - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

IDADE DOS METAIS (5 mil a 4 mil anos a.C.)

Um período muito importante de grandes transformações no modo de vida dos seres humanos, marcado pela descoberta dos metais e o controle da metalurgia, aqui nesse período também se destacaram o surgimento de organizações sociais mais complexas, com estruturação política e econômica, surgiu nessa fase a noção de propriedade privada.



<http://www.storia.blogspot.com/2013/06/a-idade-dos-metais-periodo-da-pre.html>

EF06HI01: Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).



GABARITOS DE HISTÓRIA - AMOSTRA 7º ANO



2) Quais fatores contribuíram na emergência do capitalismo:

Fortalecimento das burguesias, desenvolvimento das manufaturas, noções de propriedade privada, o acúmulo de capitais e a influência mercantilista etc.

3) O mercantilismo ficou marcado por práticas como a colonização. No capitalismo qual fator podemos considerar como motor desse sistema?



<https://imagohistoria.blogspot.com/2011/03/o-trabalho-em-diferentes-sociedades.html>

O surgimento das manufaturas, novos conjuntos de saberes técnicos e científicos e o nascimento da fábricas,

5) Observe a imagem abaixo e caracterize cada grupo nos espaços indicados :



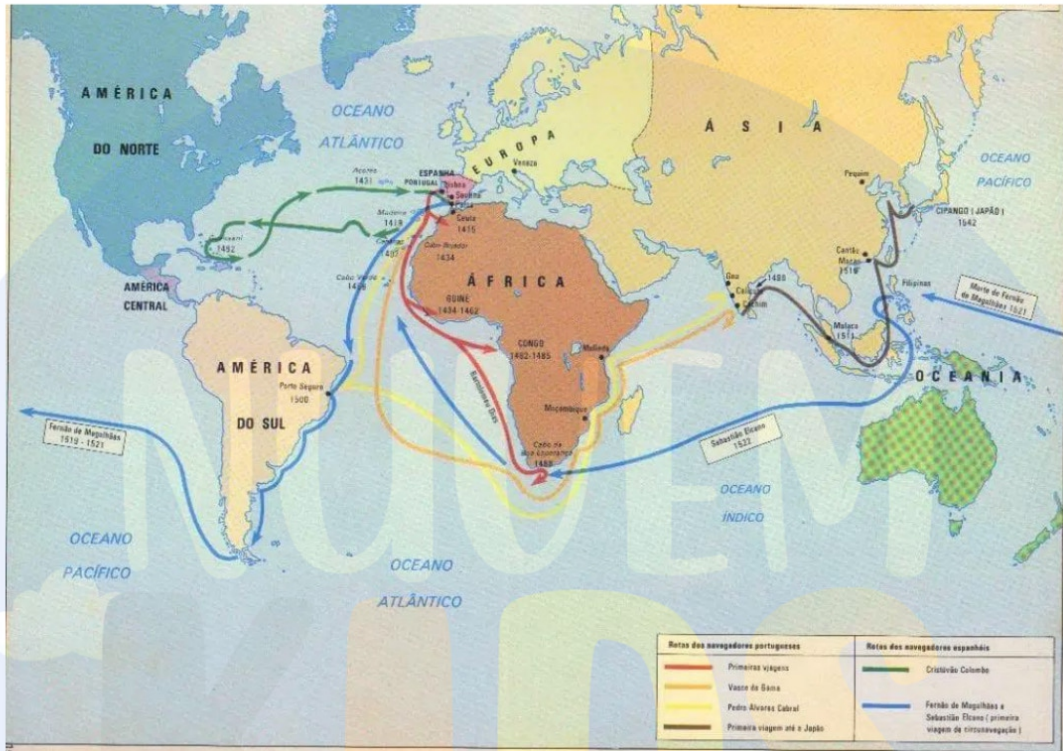
<https://amigopai.wordpress.com/2016/10/18/8265/>

EF07HI08: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.



UMA NOVA ROTA NO "NOVO MUNDO" - 7º ANO

9) Observe o mapa abaixo



<https://conhecimentocientifico.com/expansao-maritima-europeia/>

a) De acordo com as informações no mapa, dê um título que melhor o represente.

Resposta pessoal: deverá ter tema de rotas comerciais, expansão marítima etc.

b) Qual é o assunto que se trata o mapa?

Grandes navegações; o tema se relaciona com as rotas dos países ibéricos, os principais trajetos navegados.

EF07HI02: Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.



OS PRINCIPAIS REFORMADORES - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

1) A reforma protestante se basearam em alguns fundamentos teológicos que ficaram conhecidas como 5 solas, explique cada uma delas :



<https://blog.editoracontexto.com.br/31-de-outubro-1517-500-anos-da-reforma-protestante/>

a) Sola fide (somente a fé):

A crença na graça de Deus mediante a fé, como único elemento capaz de salvar homem, e não apenas as boas obras.

b) Sola scriptura (somente a Escritura):

A crença nas escrituras como regra de fé e prática, apenas a bíblia contém a palavra de Deus.

c) Solus Christus (somente Cristo):

Cristo é o único que pode salvar, não existe nem um mediador entre o homem e Deus somente Cristo.

EF07HI05: Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.



GABARITOS DE HISTÓRIA - AMOSTRA 8º ANO



GOVERNO - 8º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

CONCEITOS: GOVERNO

1) Quais são as duas principais formas de governo ?

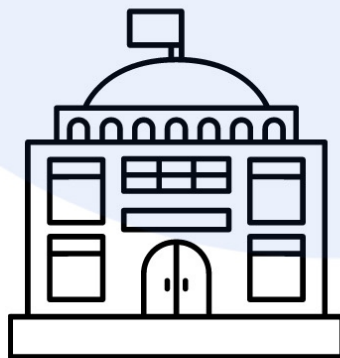
Monarquia e república.

2) Qual a diferença entre sistema e forma de governo?

Sistemas de Governo, que se preocupa em definir com a divisão do poder político, as Formas de Governo são os formatos que uma nação pode adquirir.

3) Defina governo:

"o governo é uma das instituições que compõem o Estado, com a função de administrá-lo. Os governos são transitórios e apresentam diferentes formas, que variam de um lugar para outro"



EF08HI06: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.



GUERRA DE SECESSÃO NORTE-AMERICANA - 8º ANO

NOME: _____

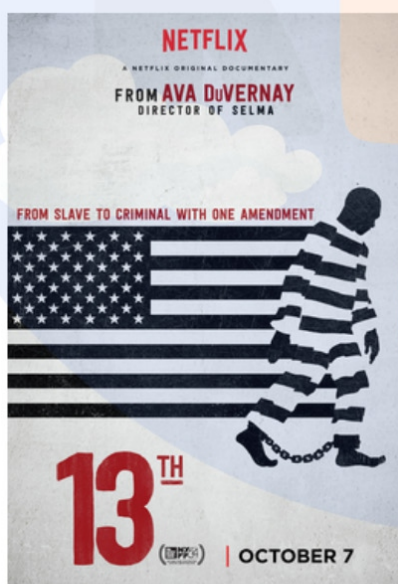
DATA: ____ / ____ / ____

GUERRA DE SECESSÃO NORTE - AMERICANA

1) O que foi a 13ª emenda à constituição dos Estados Unidos e quando foi aprovada?

Ela aboliu oficialmente, em território americano, a escravidão e a servidão involuntária que ficou mantida apenas como punição por crime. A emenda foi aprovada pelo Senado, em 8 de abril de 1864, enquanto a Câmara dos Representantes aprovou-a em 31 de janeiro de 1865. A emenda foi aprovada formalmente em 6 de dezembro de 1865.

Para saber mais...



Assista ao documentário A 13ª Emenda na Netflix, que traz uma análise sobre a criminalização da população negra nos EUA.

EF08HI27: Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas



IDADE MODERNA - 8º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

IDADE MODERNA: A REVOLUÇÃO INGLESA DO SÉCULO XVII.



<https://conhecimentocientifico.com/o-que-foi-a-revolucao-inglesa-e-por-que-foi-tao-importante/>

A **Revolução Inglesa**, ocorrida no século XVII, foi um dos principais acontecimentos da Idade Moderna. Podemos dividir o processo histórico da Revolução Inglesa em duas fases principais:

- Revolução Puritana (1640);
- Revolução Gloriosa (1689).

1) Pesquise e responda, o que é Idade Moderna?

Idade Moderna é o período compreendido entre a Idade Média e a Idade Contemporânea. Foi nesse período que surgiram as bases sociais e econômicas da sociedade.

EF08HI02: Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.



LIBERALISMO - 8º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

LIBERALISMO

1) O que é lei da oferta e da procura ?



É uma lei da economia clássica, criada por Adam Smith. Essa lei busca explicar como funciona um mercado: o que determina o preço e a quantidade de um produto no mercado e como é relação entre os dois.

EF08HI01: Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

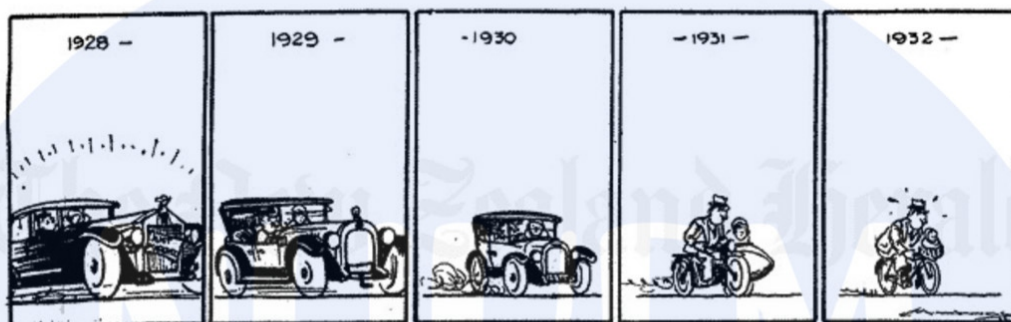


GABARITOS DE HISTÓRIA - AMOSTRA 9º ANO



CRISE DE 1929 - 9º ANO

4) A crise de 1929, gerou grandes dificuldades para a sociedade norte-americana, e conseqüentemente para o mundo. Sobre isso, comente quais foram as conseqüências dessa crise?



A SHORT HISTORY OF THE DEPRESSION

<https://imagohistoria.blogspot.com/2019/04/charges-historicas-crise-de-1929.html>

Retração econômica, aumento de taxas de inflação, falência, desemprego, miséria, fome, crise nas relações comerciais com outros países.

5) Defina o que é a superprodução:

Processo que ocorre quando a produção é maior do que o consumo, isso gera problemas como a diminuição dos valores. Para os EUA nas relações econômicas sua produção gerou mais excedentes do que consumo.

6) Observe a imagem abaixo, de acordo com a crise 1929, marque a melhor opção que representa:

EF09HI12: Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.

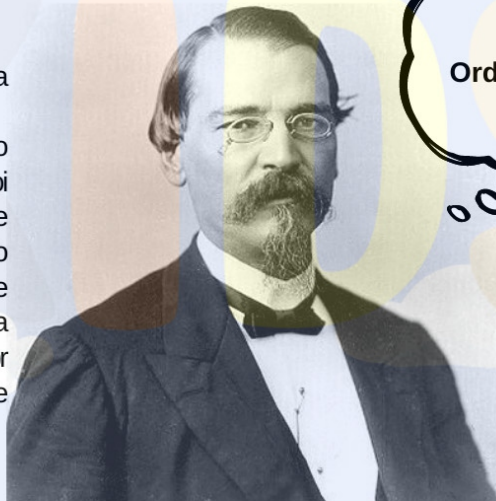


c) Derrubada dos “heróis” monarquistas e criação dos “heróis” republicanos:

Para melhor consolidação do sistema republicano foi necessário investimento em propaganda exaltando líderes do movimento alinhado à república era necessário convencer a população que os ideais republicanos eram os mais justos e corretos.

2) O início do sistema republicano estava embasado por algumas influências de pensamento filosófico e político, uma dessas ideias era o positivismo.

Benjamin Constant era um militar e político brasileiro nascido em 1833. foi ministro de guerra, teve grande atuação no processo de proclamação da república, foi idealizador da frase "ordem e progresso"



Ordem e Progresso

<http://www.famososquepartiram.com/2011/07/benjamin-constant.html>

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **500 atividades** de história do fundamental 2.

de ~~R\$147~~ por apenas **R\$57,90**

ADQUIRIR AGORA

