

ATIVIDADES DE INGLÊS AMOSTRA

6º AO 9º ANO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra pra você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 500 Atividades de Inglês para 6º ao 9º ano do Fundamental 2.

Todas com os códigos das habilidades em todas as folhas de atividades e com gabaritos de todas as atividades.



ATIVIDADES DE INGLÊS

6º ANO



GREETINGS- 6° ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

GREETINGS

Na Língua Inglesa, é primordial que ocorra a interpretação correta das formas de como se apresentar e prosseguir com uma conversa corriqueira. *Greetings* é como chamamos as saudações. E nesse capítulo, iremos aprendê-los e praticá-los por meio de exercícios de fixação.

As saudações podem ser divididas entre saudações de chegada, de manutenção de uma conversa e de despedida. Há também as saudações formais e informais ao se iniciar cartas, e-mails ou até mesmo mensagens.

Observe algumas das saudações dentro de cada uma de suas categorias abaixo, com sua tradução:

Arrival Greetings	Saudações de Chegada
Hi!	Oi!
Hello!	Olá!
Welcome!	Bem-vindo(a)!
Hi! What is your name?	Oi! Qual é o seu nome?

(EF06L118) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.



GREETINGS - 6° ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

1. Observe o diálogo abaixo e responda às questões abaixo:

A: Hello! What is your name?

B: Hi! My name is Bob. What is your name?

A: My name is Ana! How are you, Bob?

B: I'm fine. And you?

A: I'm OK. Nice to meet you!

B: Nice to meet you too! See you later.

A: Bye-bye!

a) Complete a tabela abaixo com uma saudação de cada categoria:

Saudação de chegada	Saudação durante a conversa	Despedida

b) Crie dois diálogos específicos com base no diálogo presente nessa questão.

1ª - Mensagens informais entre duas amigas:

(EF06L15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar



CUMPRIMENTOS - 6º ANO

3. Complete a cruzadinha abaixo utilizando os cumprimentos aprendidos nesse capítulo e as saudações do capítulo anterior.

The crossword puzzle consists of a grid with five clues:

- 1. Sunrise over waves (Morning)
- 2. Sun (Day)
- 3. Crescent moon (Night)
- 4. Zzzzz (Sleep)
- 5. Hand waving (Hello)

The crossword grid has the following structure:

- Across 1: 11 cells, starting with a yellow cell at the 5th position.
- Across 2: 14 cells, starting with a yellow cell at the 5th position.
- Across 4: 10 cells, starting with a yellow cell at the 5th position.
- Down 3: 8 cells, starting with a yellow cell at the 3rd position.
- Down 5: 8 cells, starting with a yellow cell at the 3rd position.

(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.



WH QUESTIONS - 6° ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

WH QUESTIONS

As *Wh Questions* são chamadas assim, pois são palavras que normalmente fazem perguntas e se iniciam com *Wh-*.

No capítulo atual iremos aprender como devemos utilizá-las e seus significados.

Observe a tabela abaixo:

Wh- Questions	Tradução
What...?	O que/Qual...?
Where...?	Onde...?
Who...?	Quem...?
When...?	Quando...?
Which...?	O que <i>ou</i> Quais?
Whose...?	De quem...?

(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.



WH QUESTIONS - 6° ANO

1. Assinale as alternativas que completam corretamente as lacunas abaixo:

a) _____ is your name?

What

Who

Why

Whom

b) _____ do you live?

What

Who

Where

When

c) _____ will the class start?

Where

What

When

How

ATIVIDADES DE INGLÊS

7º ANO



SIMPLE PAST - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SIMPLE PAST - VERBOS REGULARES

O passado simples é um tempo verbal utilizado para indicar ações passadas. Pela língua portuguesa é conhecido como o passado simples.

Pode ser usado em sentenças afirmativas, negativas ou interrogativas. Vale salientar que há mudança na estrutura da frase. Os advérbios de tempo podem ser utilizados para indicar o momento no passado onde a situação ocorreu.

Quando utilizado em sentenças afirmativas, deve seguir regras específicas. Podendo haver adição do *-ed*, *-ied* ou *-d* no final do verbo principal.

Observe as regras para verbos regulares abaixo:

Terminados em *-e*

.....→ Adiciona *-d* no final do verbo.

Terminados em CVC

.....→ Duplica a última consoante e adicione *-d* no final do verbo.

Terminados em *-y*, se precedidos de consoante

.....→ Retire o *-y* e adicione *-ied*

SIMPLE PAST - 7º ANO

INTERROGATIVA

Verbo auxiliar (*Did*) + Sujeito + Verbo principal (em sua forma base sem uso do *to*)
+ Complemento + ?

1. Crie frases afirmativas, negativas e interrogativas utilizando os verbos abaixo no simple past.

a) *to sing*

A: _____

N: _____

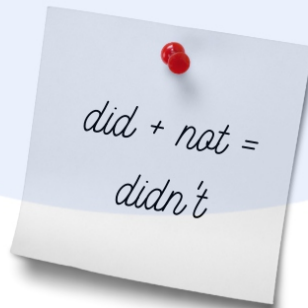
I: _____

b) *to watch*

A: _____

N: _____

I: _____



SIMPLE PRESENT - 7° ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1. Assinale a alternativa que corresponde a estrutura correta da frase negativa no *simple present* supondo que o sujeito seja *he, she* ou *it*.

Sujeito + *do* + *not* + Verbo principal + Complemento

Sujeito + *does* + *not* + Verbo principal + Complemento

Do + Sujeito + Verbo principal + Complemento + ?

Does + Sujeito + Verbo principal + Complemento + ?

NDA

2. Assinale a alternativa que corresponde a estrutura correta da frase negativa no *simple present* supondo que o sujeito seja *I, you, they* ou *we*.

Sujeito + *do* + *not* + Verbo principal + Complemento

Sujeito + *does* + *not* + Verbo principal + Complemento

PREPOSIÇÕES - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

PREPOSIÇÕES

As preposições são comumente utilizadas para exprimir uma relação de tempo ou lugar. As preposições de tempo e lugar se diferenciam apenas pelo seu uso na frase, mas por vezes são utilizadas com a mesma grafia e pronúncia.

Observe abaixo a utilização das preposições:

Preposições de tempo	Utilização
On	Uso para indicar dias da semana, datas (contendo o ano) e dias específicos.
At	Uso para indicar horas e datas comemorativas.
In	Uso para indicar meses, anos ou estações do ano.

(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros).



VARIAÇÃO LINGUÍSTICA - 7º ANO

3. Preencha as lacunas abaixo com a grafia correta das palavras conforme a variação linguística indicada.

Inglês Americano	Inglês Britânico
Apartment	
	Sweets
Sneakers	
	Pub
Color	
	Honour

(EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas



ATIVIDADES DE INGLÊS

8º ANO



WILL - 8° ANO

A junção de *will* com *not* pode ocorrer e gera o termo *won't*. Dessa forma, a escolha entre *will not* ou *won't* ocorre pelo locutor da frase.

Observe abaixo como fica a conjugação do verbo auxiliar *will* em sua forma contraída, quando é conjugada ao pronome pessoal.

I will	I'll
You will	You'll
He will	He'll

(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.



WILL - 8° ANO

1- Assinale as alternativas que completam corretamente as lacunas abaixo:

a) _____ swim tomorrow. (They)

They'll

II'I

Theyll

Th'ey will

NDA

b) _____ be veterinarian. (She)

Shell

Shew'll

She will

Shewill

NDA

(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.



GOING TO - 8° ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

GOING TO

O *going to* quando com o verbo *to be* é utilizado para indicar ações futuras, quando uma decisão precisa ser tomada ou quando houver certeza de que certa ação será realizada.

Dessa forma, traduz-se *going to* quando uma ação está planejada e acontecerá em um futuro próximo.

Deve-se saber que o verbo *to be* precederá *going to* e deve ser utilizado segundo o sujeito da frase.

Relembre abaixo a conjugação do verbo *to be* conforme o sujeito:

Pronomes pessoais	Verbo conjugado	Tradução
I	am	Eu sou/estou
You	are	Você é/está

(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.



GOING TO - 8° ANO

4. Preencha as lacunas abaixo utilizado o verbo *to be* + *going to* corretamente.

- a) They _____ on vacation. (to be)
- b) I _____ next month. (to move)
- c) I _____ my grandmother next Monday. (to visit)
- d) They _____ to Brazil. (to travel)
- e) He _____ a car. (to buy)
- f) We _____ (to work).

5- Traduza as frases da questão acima.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

- d) _____

- e) _____

GOING TO - 8° ANO

i) _____

j) _____

5. Assinale as alternativas corretas quanto ao que se pede abaixo:

a) A forma comparativa de *little* é:

less

more

much

littles

good

better

bad

worse

muchs

NDA



(EF08L15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.



ATIVIDADES DE INGLÊS

9º ANO



UNIVERSAL LANGUAGE - 9° ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

1. Responda quanto a nacionalidade de cada cidadão dos países abaixo.

Where is your nationality?

a)



b)



(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial



CONNECTIVES - 9° ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CONNECTIVES

Os conectores, que podem ser chamados de *linking words*, são utilizados para realizar a junção de frases e sentenças. Eles também podem ser utilizados visando conectar parágrafos a fim de dar um sentido de continuidade entre orações.

Os conectores de sentença são normalmente adicionados no início da sentença. Podem se dividir em conectores de introdução, adição, contraste, comparação, causa ou efeito, conclusão, exemplificação e a fim de dar ênfase.

Conectores de introdução	Tradução
In first place...	Em primeiro lugar...
To start with...	Para começar
First of all...	Antes de tudo...

(EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.



CONNECTIVES - 9° ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

1. Qual a principal função da oração condicional tipo I:

- () indicar passado
- () indicar condição improvável
- () indicar situação presente
- () não indicar situações
- () não indicar condições
- () indicar condição provável
- () junção de orações
- () NDA

2. A formação da oração condicional do tipo I pode ocorrer sem que haja os componentes abaixo, exceto se não houver:

- () Simple past
- () Present continuous
- () Past Continuous
- () Simple present
- () Simple future

NOVOS GÊNEROS DIGITAIS - 9º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1. Complete as lacunas de acordo com as gírias ou a que elas remetem.

4ever

Plz

Please

Laughing out loud

Thx

(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.



CONDITIONAL CAUSES - 9° ANO

6. O *if* traduz-se:

No entanto

Condiciona

Se

Porque

NDA

7. O *will* é utilizado na oração condicional tipo I. De que tempo verbal ele faz parte?

Simple past

Simple present

Past continuous

Present continuous

Simple future

(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).



CABARITOS DE INGLÊS 6º ANO



GREETINGS - 6° ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1. Observe o diálogo abaixo e responda às questões abaixo:

A: Hello! What is your name?

B: Hi! My name is Bob. What is your name?

A: My name is Ana! How are you, Bob?

B: I'm fine. And you?

A: I'm OK. Nice to meet you!

B: Nice to meet you too! See you later.

A: Bye-bye!

a) Complete a tabela abaixo com uma saudação de cada categoria:

Saudação de chegada	Saudação durante a conversa	Despedida
R: Hello! <i>ou</i> Hi! <i>ou</i> What is you name?	R: How are you? <i>ou</i> I'm fine. <i>ou</i> I'm OK.	R: See you later. <i>ou</i> Bye-bye!

b) Crie dois diálogos específicos com base no diálogo presente nessa questão.

1ª - Mensagens informais entre duas amigas:

Pessoal: Espera-se que o aluno crie um diálogo usando o conteúdo do capítulo.

(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar



WH QUESTIONS - 6° ANO

1. Assinale as alternativas que completam corretamente as lacunas abaixo:

a) _____ is your name?

What

Who

Why

Whom

b) _____ do you live?

What

Who

Where

When

c) _____ will the class start?

Where

What

When

How

CABARITOS DE INGLÊS

7º ANO



SIMPLE PAST - 7º ANO

INTERROGATIVA

Verbo auxiliar (*Did*) + Sujeito + Verbo principal (em sua forma base sem uso do *to*) + Complemento + ?

1. Crie frases afirmativas, negativas e interrogativas utilizando os verbos abaixo no simple past.

Pessoal: Espera-se que o aluno seja capaz de criar frases corretamente utilizando o *simple past* em todas as suas formas.

a) *to sing*

A: _____

N: _____

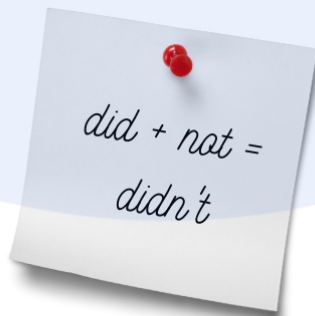
I: _____

b) *to watch*

A: _____

N: _____

I: _____



SIMPLE PRESENT - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1. Assinale a alternativa que corresponde a estrutura correta da frase negativa no simple present supondo que o sujeito seja *he, she* ou *it*.

() Sujeito + *do* + *not* + Verbo principal + Complemento

(X) Sujeito + *does* + *not* + Verbo principal + Complemento

() *Do* + Sujeito + Verbo principal + Complemento + ?

() *Does* + Sujeito + Verbo principal + Complemento + ?

() NDA

2. Assinale a alternativa que corresponde a estrutura correta da frase negativa no simple present supondo que o sujeito seja *I, you, they* ou *we*.

(X) Sujeito + *do* + *not* + Verbo principal + Complemento

() Sujeito + *does* + *not* + Verbo principal + Complemento

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA - 7º ANO

3. Preencha as lacunas abaixo com a grafia correta das palavras conforme a variação linguística indicada.

Inglês Americano	Inglês Britânico
Apartment	Flat
Candy	Sweets
Sneakers	Trainers
Bar	Pub
Color	Colour
Honor	Honour

(EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas



CABARITOS DE INGLÊS

8º ANO



WILL - 8° ANO

1- Assinale as alternativas que completam corretamente as lacunas abaixo:

a) _____ swim tomorrow. (They)

They'll

ll'I

Theyll

Th'ey will

NDA

b) _____ be veterinarian. (She)

Shell

Shew'll

She will

Shewill

NDA

(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.



GOING TO - 8° ANO

4. Preencha as lacunas abaixo utilizando o verbo *to be* + *going to* corretamente.

- a) They _____ **are going to be** _____ on vacation. (to be)
- b) I _____ **am going to move** _____ next month. (to move)
- c) I _____ **am going to visit** _____ my grandmother next Monday. (to visit)
- d) They _____ **are going to travel** _____ to Brazil. (to travel)
- e) He _____ **is going to buy** _____ a car. (to buy)
- f) We _____ **are going to work** _____ (to work).

5-. Traduza as frases da questão acima.

- a) **Eles irão estar de férias.**

- b) **Eu vou me mudar mês que vem.**

- c) **Eu visitarei minha avó na próxima segunda-feira..**

- d) **Eles irão viajar para o Brasil.**

- e) **Ele irá comprar um carro.**

GOING TO - 8° ANO

i) _____

j) _____

5. Assinale as alternativas corretas quanto ao que se pede abaixo:

a) A forma comparativa de *little* é:

less

more

much

littles

good

better

bad

worse

muchs

NDA



(EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.



CABARITOS DE INGLÊS

9º ANO



UNIVERSAL LANGUAGE - 9° ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1. Responda quanto a nacionalidade de cada cidadão dos países abaixo.

Where is your nationality?

a)



I am Brazilian.

b)



I am German.

(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial



CONNECTIVES - 9º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1. Qual a principal função da oração condicional tipo I:

- indicar passado
- indicar condição improvável
- indicar situação presente
- não indicar situações
- não indicar condições
- indicar condição provável
- junção de orações
- NDA

2. A formação da oração condicional do tipo I pode ocorrer sem que haja os componentes abaixo, exceto se não houver:

- Simple past
- Present continuous
- Past Continuous
- Simple present
- Simple future

FUNÇÃO - 9º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

1. Complete as lacunas de acordo com as gírias ou a que elas remetem.

4ever

Forever

Plz

Please

Pls

Please

LOL

Laughing out loud

Thx

Thanks

(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.



CONDITIONAL CAUSES - 9° ANO

3. O *if* traduz-se:

No entanto

Condiciona

Se

Porque

NDA

4. O *will* é utilizado na oração condicional tipo I. De que tempo verbal ele faz parte?

Simple past

Simple present

Past continuous

Present continuous

Simple future

(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **500 atividades** de Inglês do Fundamental 2.

de ~~R\$197~~ por apenas **R\$57,90**

ADQUIRIR AGORA

