

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 20 páginas de atividades para DINÂMICAS DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAL 2



Após o filme, a ideia é propor que os alunos façam uma redação sobre todos os impactos apresentados no filme, e sobre as mudanças promovidas pelo código florestal.

FILME CONTÁGIO:

Um filme excelente para se observar os processos de transmissão de doenças, a necessidade do desenvolvimento de vacinas, mutação de vírus, doenças contagiosas, ações de contenção e mitigação de epidemia de doenças na sociedade.

Propor uma resenha sobre o filme.





Proposta de atividade com o filme:



"A Lei da Água - Novo Código Florestal" esclarece as mudanças promovidas pelo novo Código Florestal e a polêmica sobre a sua elaboração e implantação. O documentário mostra como a lei impacta diretamente a floresta e, assim, a água, o ar, a fertilidade do solo, a produção de alimentos e a vida de cada cidadão.



https://www.europa.com.br/blog/documentario-a-lei-da-agua





 $\label{lem:https://www.google.com/search?q=maquete+sistema+respiratorio\&hl=pt-BR\&sxsrf=ALiCzsaOPUGrdJVP-\\$

zKfvR1UiTrehNhA7Q:1657222225507&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiPtsLwwef4Ah U4GLkGHcOrA0YQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=625&dpr=1#imgrc=hsz9OySDeO4mmM

Propor uma maquete sobre o sistema

digestório:

https://www.machadodeassi s.com.br/galeria.php?galeria =279&id=330





É interessante que a sala seja dividida em grupos para a realização da dinâmica.

Nome: Perguntas nos balões

Materiais utilizados: Balões; Fita adesiva; Perguntas

elaboradas sobre o conteúdo

Inicialmente, você deverá preparar as perguntas sobre o conteúdo que deseja trabalhar, como nos exemplos acima. Numere as perguntas e coloque um número no interior de cada balão. Encha os balões e cole-os com fita adesiva no quadro-negro ou em uma parede no pátio da escola. O melhor é montar essa aula em um local fora da sala de aula anteriormente para que não se perca muito tempo com a montagem. Após organizar o jogo de perguntas e respostas, divida a sala em dois grupos. Chame dois alunos, um de cada grupo, e peça para que eles escolham um balão e fure. O aluno deverá responder à pergunta correspondente ao número no interior do balão. Vamos supor que o aluno sorteou a pergunta número 3. Se ele responder que a fotossíntese ocorre nos cloroplastos, ele ganha 1 ponto. Além de perguntas, você poderá colocar nos balões frases como: "Você ganhou 1 ponto!", "Você deverá escolher outra pessoa do seu grupo para responder a essa pergunta!", "Seu grupo não participará da próxima rodada".



Nome: Utilização de um termoscópio.

Materiais utilizados: Suporte de madeira com mangueira transparente presa no formato de U com um bulbo de lâmpada incandescente ligado a uma das extremidades da mangueira vedado por rolha ou cola do tipo, água, gelo, corante e seringa.

Descrição:

Montagem do termoscópio junto aos outros materiais utilizados: Adicione corante à água. Com a seringa, adicione água à extremidade livre do tubo até formar uma coluna nas duas ramificações, semelhante à ilustração. Segure o tubo da lâmpada, envolvendo-o com as duas mãos. Observe o que ocorre com o líquido e depois retire as mãos do tubo e espero o líquido voltar a situação normal. Mergulhe o bulbo em água com gelo. Observe o que acontece com o líquido colorido no tubo. Por fim descreva o que aconteceu nos dois procedimentos e explique, com suas palavras, o que causou as mudanças observadas.

Nome: Experiência para trabalhar teoria da deriva continental

Materiais utilizados: Materiais que a criança já possuí em casa.

Exemplo de experiência que pode ser feita:



"Nesta experiência simples, eu decidi demonstrar a Teoria da Deriva Continental. Na primeira foto, eu estou arrumando todas as minhas almofadas juntas, para demonstrar o Pangeia. Segundo o cientista alemão Alfred Wegener, há milhões de anos os continentes que hoje conhecemos estariam unidos, formando um único e imenso continente chamado Pangeia. Na segunda imagem podemos ver o Pangeia desconstruído, desmanchado em porções menores que hoje podemos considerar os continentes de hoje em dia: África, América, os polos, a Europa, Ásia e a Oceania. Ou seja, ao longo dos anos o Pangeia começou a se dividir em porções menores, que lentamente se movimentaram até a posição atual dos continentes". Sofia Loureiro Reis.





 $\label{lem:condition} Acesso: < https://www.colegioanchieta.g12.br/alunos-do-7o-ano-recriam-experiencias-emcasa-para-aulas-de-ciencias-da-natureza/>$



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 20 páginas de atividades para DINÂMICAS DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAL 2

de R\$ 47 por apenas R\$ 12,90

ADQUIRIR AGORA

