

AMOSTRA GRÁTIS

1 PLANEJAMENTO MENSAL DE HISTÓRIA

6º AO 9º ANO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

O material completo contém 1 Planejamento Mensal de História para o Fundamental 2 (6º ao 9º ano), em PDF de alta qualidade.



8º ANO – 3º BIMESTRE

A crise do sistema colonial no Brasil Brasil independente O Primeiro Reinado	Os caminhos até a independência do Brasil.	EF08HI06: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. EF08HI07: Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais. EF08HI11: Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti. EF08HI12: Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
	A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão.	EF08HI14: Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.
	Brasil: Primeiro Reinado.	EF08HI15: Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. EF08HI16: Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.
	Políticas de extermínio do indígena durante o Império.	EF08HI21: Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império.

Validado em: ____/____/____

Pedagogo(a)

Diretor(a)



8º ANO – 4º BIMESTRE

Conteúdos	Objetos de conhecimento (BNCC)	Habilidades (BNCC)
<p>BRASIL: DA REGÊNCIA AO SEGUNDO REINADO</p> <p>O período regencial (1831-1840)</p> <p>O Segundo Reinado</p> <p>O fim da escravidão no Brasil</p>	<p>O Período Regencial e as contestações ao poder central.</p> <p>O Brasil do Segundo Reinado: política e economia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado. • Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. 	<p>EF08HI15: Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p> <p>EF08HI16: Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.</p> <p>EF08HI17: Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.</p> <p>EF08HI18: Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.</p>
	<p>O escravismo no Brasil do século XIX: <i>plantations</i> e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.</p>	<p>EF08HI19: Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.</p> <p>EF08HI20: Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.</p>
	<p>A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o Romantismo no Brasil.</p>	<p>EF08HI22: Discutir o papel das culturas letradas, não letradas e das artes na produção das identidades no Brasil do século XIX.</p>
<p>A EXPANSÃO DOS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX</p> <p>A expansão para o oeste e a Guerra de Secessão</p>	<p>Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.</p>	<p>EF08HI25: Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.</p>
	<p>Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo.</p>	<p>EF08HI27: Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas.</p>

Validado em: ____/____/____

Pedagogo(a)

Diretor(a)



PLANEJAMENTO MENSAL – ENSINO FUNDAMENTAL – SEXTO ANO 4º BIMESTRE

Conteúdos	Objetos de conhecimento (BNCC)	Habilidades (BNCC)
O NASCIMENTO DO MUNDO MEDIEVAL Os reinos germânicos O nascimento do islamismo e o Império Muçulmano	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval. A fragmentação do poder político na Idade Média.	EF06HI14: Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.
	O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio.	EF06HI15: Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval. Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África). Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.	EF06HI16: Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
	O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média.	EF06HI18: Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.
	O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval.	EF06HI19: Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.
O FEUDALISMO E A BAIXA IDADE MÉDIA O feudalismo A Baixa Idade Média	A fragmentação do poder político na Idade Média.	EF06HI14: Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.
	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval. Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África). Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.	EF06HI16: Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos. EF06HI17: Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
	O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média.	EF06HI18: Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.
	O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval.	EF06HI19: Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.
	O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio.	EF06HI15: Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.

Validado em: ____/____/____

Pedagogo(a)

Diretor(a)



8 ANO – 1º BIMESTRE

Conteúdos	Objetos de conhecimento (BNCC)	Habilidades (BNCC)
REVOLUÇÕES NA INGLATERRA As revoluções políticas A Revolução Industrial e as mudanças na sociedade Os impactos da Revolução Industrial	As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo.	EF08HI02: Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.
	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	EF08HI03: Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.
O ILUMINISMO, A INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS E A REVOLUÇÃO FRANCESA O Iluminismo e a independência dos Estados Unidos A Revolução Francesa	A questão do iluminismo e da ilustração.	EF08HI01: Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
	Revolução Francesa e seus desdobramentos.	EF08HI04: Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.
	Independência dos Estados Unidos da América.	EF08HI06: Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. EF08HI07: Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.

Validado em: ____/____/____

Pedagogo(a)

Diretor(a)



Agora que tal adquirir todo
**material completo com um
desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar
o nosso material completo com
1 Planejamento Mensal de História para
o Fundamental 2 (6º ao 9º ano).

de R\$ ~~55~~ por apenas **R\$12,90**

ADQUIRIR AGORA

