

# AMOSTRA GRÁTIS

# FORMAÇÃO

# DE FRASES

4º E 5º ANO / FUNDAMENTAL I



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém  
60 ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE  
FRASES PARA 4º E 5º ANO  
(FUNDAMENTAL 1)



# FORMAÇÃO DE FRASES

## 4º ANO

### FUNDAMENTAL I



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## CRIANDO FRASES

Abaixo, iremos criar frases a partir das figuras.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

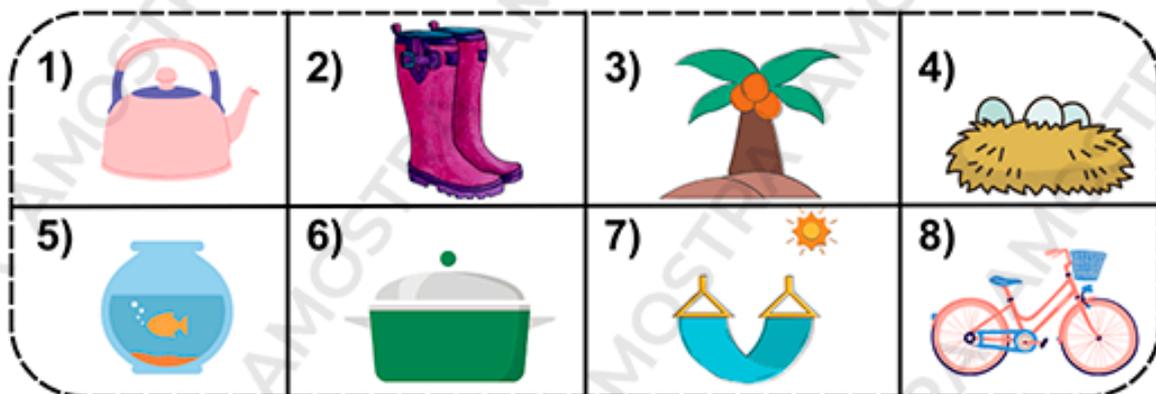
\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## FORMAÇÃO DE FRASES

Substitua os desenhos por seus nomes e reescreva as frases:



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## FORMAÇÃO DE FRASES

Observe a sequência de imagens abaixo e crie uma história.



Certo dia

---

---

Estavam todos os cachorrinhos

---

---

---

Quando de repente

---

---

E por fim

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PRODUÇÃO DE ESCRITAS

Forme as frases com o grupo das palavras:



ANDANDO PATINS. DE JONAS ESTÁ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NA DIA CASA DA O PASSOU AVÓ  
MARINA SUA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PARQUE PELO PASSEIA MANHÃS.  
ANA AS TODAS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



LUCAS BOLA JOGANDO ESTÁ

---

---



SUA DA SÍTIO NO MORA CAYO AVÓ.

---

---



DA É VACA NOME O MIMOSA.

---

---



É SEXTA-FEIRA DIA DE LAURA.  
CIDADE FEIRA NA DE

---

---

# FORMAÇÃO DE FRASES

## 5º ANO

### FUNDAMENTAL I



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PRODUÇÃO DE ESCRITAS

Forme as frases com o grupo das palavras



Agua      cadeira      salgada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Leão      macaco      selva

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Zoológico      silvestre      cuidado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## AMPLIANDO AS FRASES

Forme frases a partir das imagens abaixo.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ORGANIZANDO AS FRASES

Observe as palavras embaralhadas abaixo e organize:

BRINCAR NA AREIA LILA COM BALDE SEU

-----

VENTILADOR O QUEBRADO ESTÁ

-----

QURTO O DE É LARA ROSA.

-----

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ORGANIZANDO AS FRASES

Observe as palavras embaralhadas abaixo e organize:

BRINCAR NA AREIA LILA COM BALDE SEU

-----

VENTILADOR O QUEBRADO ESTÁ

-----

QURTO O DE É LARA ROSA.

-----

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## CONSTRUINDO FRASES

Substitua os desenhos por seus nomes e reescreva as frases:

Julia gosta de comer



---

---

Carla não gosta de tomar



com



---

---

Lucas ama comer



---

---

Ana ama brincar de



e de



---

---

Carlos não gosta de



e nem de



---

---

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



# GABARITOS FORMAÇÃO DE FRASES FUNDAMENTAL I



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## FORMAÇÃO DE FRASES

Observe a sequência de imagens abaixo e crie uma história.



Certo dia **ESPERA-SE QUE O ALUNO SAIBA MONTAR UM TEXTO**  
**RESPEITANDO AS SEQUÊNCIAS DE ACONTECIMENTOS.**

O pobre viajante

---

---

---

Quando de repente

---

---

E por fim

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PRODUÇÃO DE ESCRITAS

forme as frases com o grupo das palavras:



LARA MÚSICAS. ESCUTANDO ESTÁ

LARA ESTÁ ESCUTANDO MÚSICAS.



LAVA BENÍCIO MÃOS. AS

BENÍCIO LAVA AS MÃOS.



AGORA. ESTÁ ALMOÇANDO JONAS

JONAS ESTÁ ALMOÇANDO AGORA.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## FORMAÇÃO DE FRASES

Observe a sequência de imagens abaixo e crie uma história.



CERTO DIA **ESPERA-SE QUE O ALUNO SAIBA MONTAR UM TEXTO**

**RESPEITANDO AS SEQUÊNCIAS DE ACONTECIMENTOS.**

ESTAVAM TODOS OS CACHORRINHOS

QUANDO DERREPENTE

E POR FIM

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS

Substitua os desenhos por seus nomes e reescreva as frases:



O MEU GUARDA-ROUPA ESTÁ

QUASE QUEBRANDO.

---

---

---



MINHA CASA É MUITO

ESPAÇOSA.

---

---

---



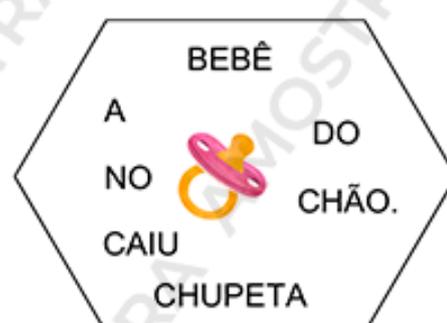
BENTO AMA LEVAR SEU

CACHORRINHO PARA PASSEAR.

---

---

---



A CHUPETA DO BEBÊ CAIU NO

CHÃO.

---

---

---

Agora que tal adquirir todo **material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 60 Atividades para Formação de Frases de 4° e 5° ano do Fundamental 1

de R\$ ~~67~~ por apenas **R\$ 19,90**

**ADQUIRIR AGORA**

