

# 280 ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 280 páginas de atividades para a Pré-Escola



# EDUCAÇÃO INFANTIL

# PORTUGUÊS

# PRÉ-ESCOLA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PORTUGUÊS  
3 ANOS**

**O ESTUDO DAS VOGAIS**

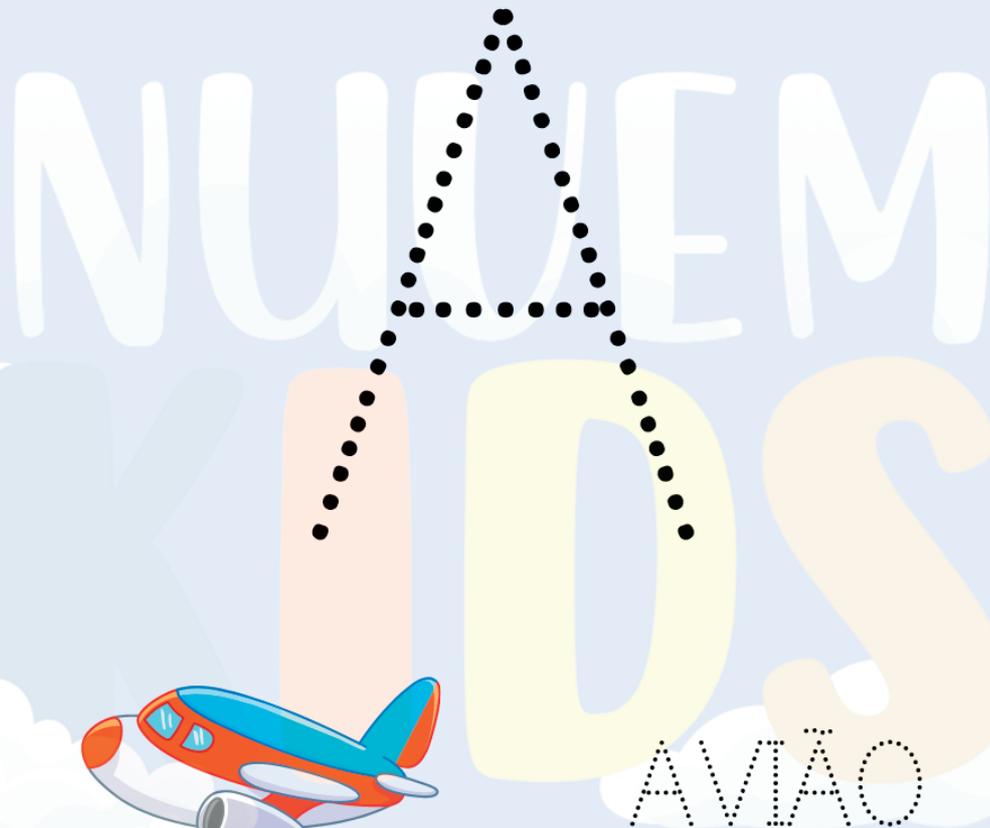


ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1 - AS VOGAIS SÃO A BASE PARA A FORMAÇÃO DAS NOSSAS PALAVRAS,  
DESENHE A LETRA "A", A PARTIR DO PONTILHADO:



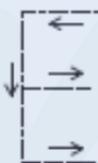
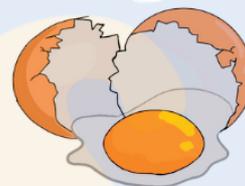
ARANHA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1 - LIGUE A VOGAL INICIAL DE CADA DESENHO E CUBRA OS PONTILHADOS DAS VOGAIS:

NUVEM



(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

VAMOS CONHECER AS LETRINHAS DO ALFABETO?

ABCDEFGHIJ  
KLMNOPQRST  
UVWXYZ

PINTE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME.

ABCDEFGHIJ  
KLMNOPQRST  
UVWXYZ

(E103EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.



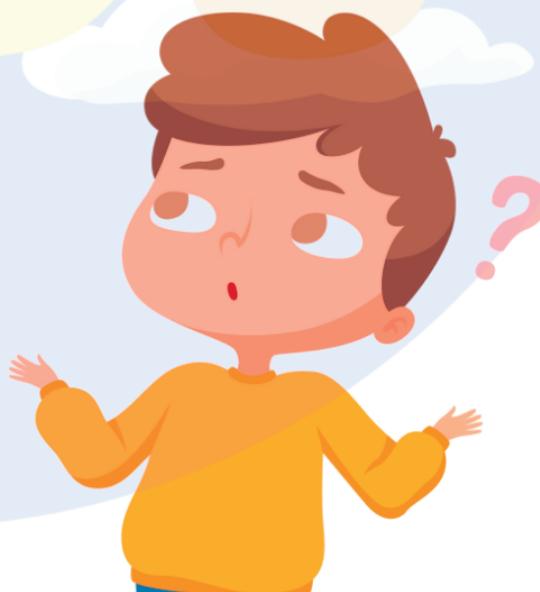
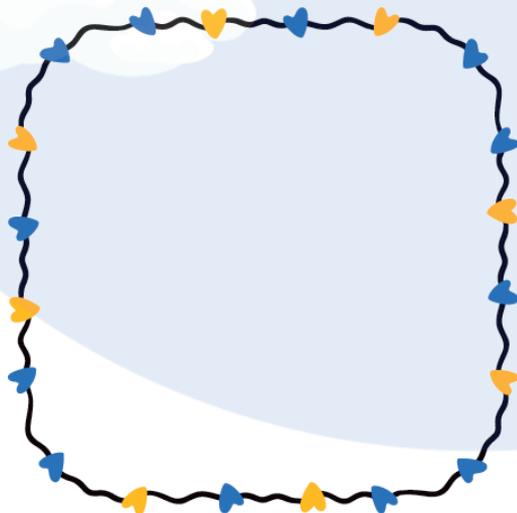
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ALFABETO

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T  
U V W X Y Z

QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO?



(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.



# EDUCAÇÃO INFANTIL

# MATEMÁTICA

# PRÉ-ESCOLA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1- COLE OBJETOS DA QUANTIDADE DOS NÚMEROS NOS QUADRINHOS:**



1



2



3



4



5



(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÚMEROS

1- CUBRA OS PONTILHADOS:

0

0 0 0 0 0 0 0 0

1

1 1 1 1 1 1 1 1

2

2 2 2 2 2 2 2 2

3

3 3 3 3 3 3 3 3

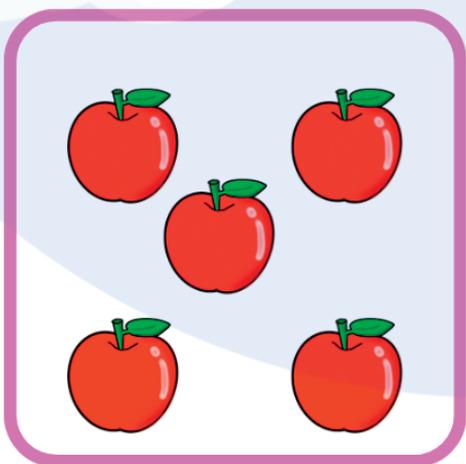
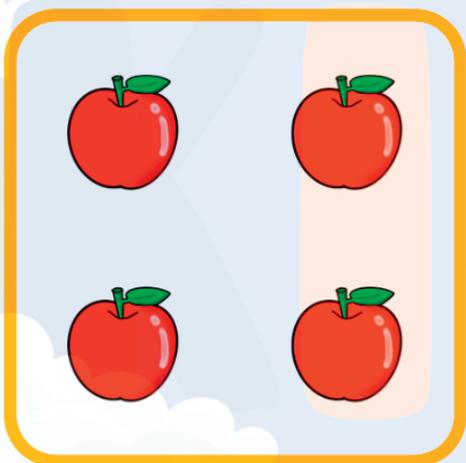
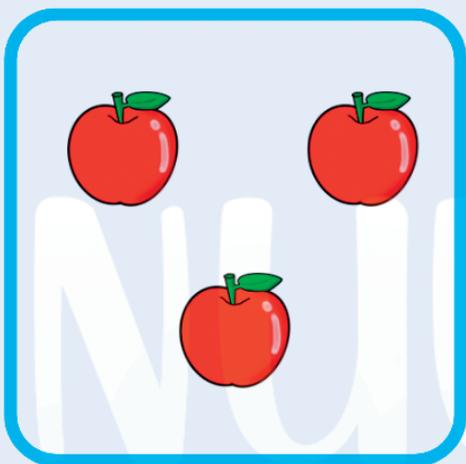
(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1- ESCREVA QUANTAS MAÇAS TEM EM CADA QUADRINHO:



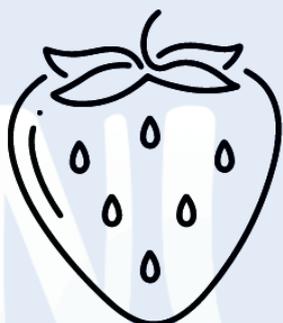
(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).



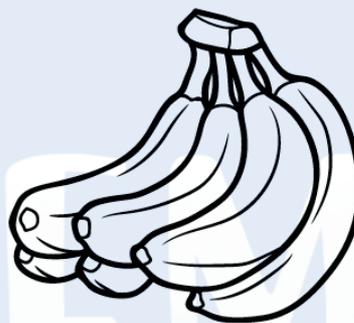
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1- PINTE A COR DE CADA FRUTA:



MORANGO



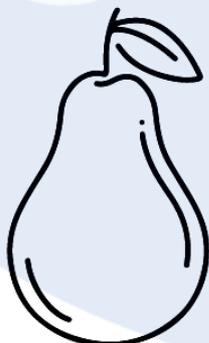
BANANA



UVA



MAÇÃ



PERA



LARANJA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1- LIGUE AS ESTRELAS EM SUAS CORES CORRESPONDENTES:



(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



# EDUCAÇÃO INFANTIL

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### PRÉ-ESCOLA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PARTES DO CORPO

1 - DESCREVA O NOME DAS PARTE DO CORPO DO MENINO ABAIXO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO

1 - PINTE OS SENTIDOS DO TATO E O PALADAR:

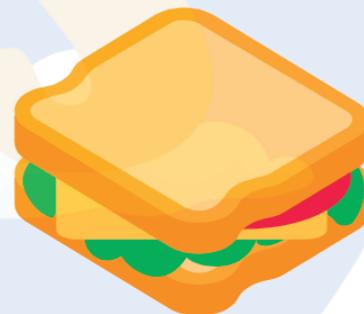


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO

1 - LIGUE OS SENTIDOS AS ATIVIDADES DE CADA UM:



(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

2 - LIGUE OS LIXOS ATÉ A LIXEIRA CORRETA.



(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## O CORPO HUMANO

1- LIGUE AOS PARES DO NOSSO CORPO EM SEGUIDA DESCREVA O NOME DE CADA PARTE DO CORPO ABAIXO:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# EDUCAÇÃO INFANTIL

## CIÊNCIAS HUMANAS

### PRÉ-ESCOLA



NOME: \_\_\_\_\_

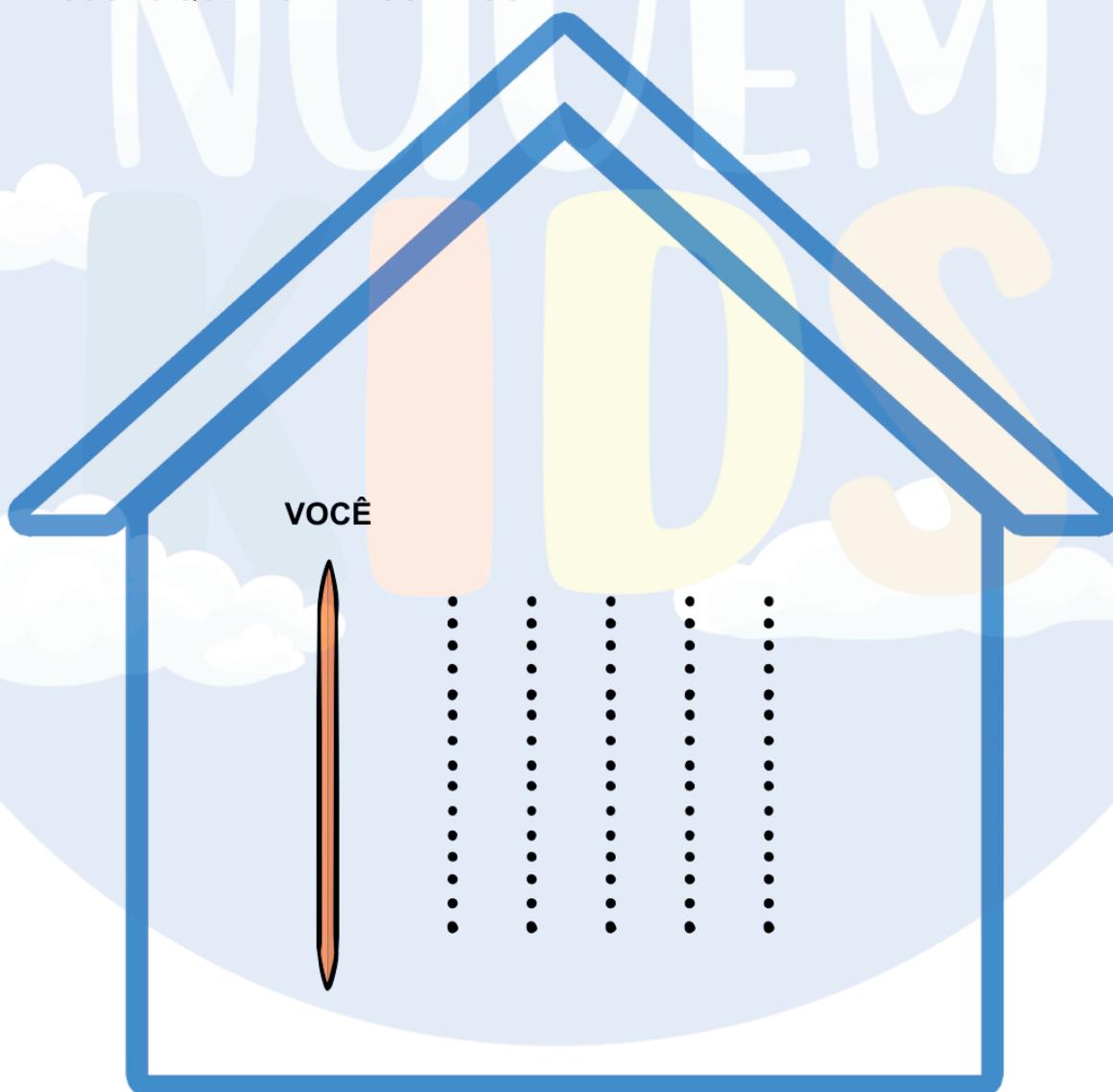
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CIÊNCIAS HUMANAS 3 ANOS

### A FAMÍLIA

QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

COLE PALITOS DENTRO DA CASA REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



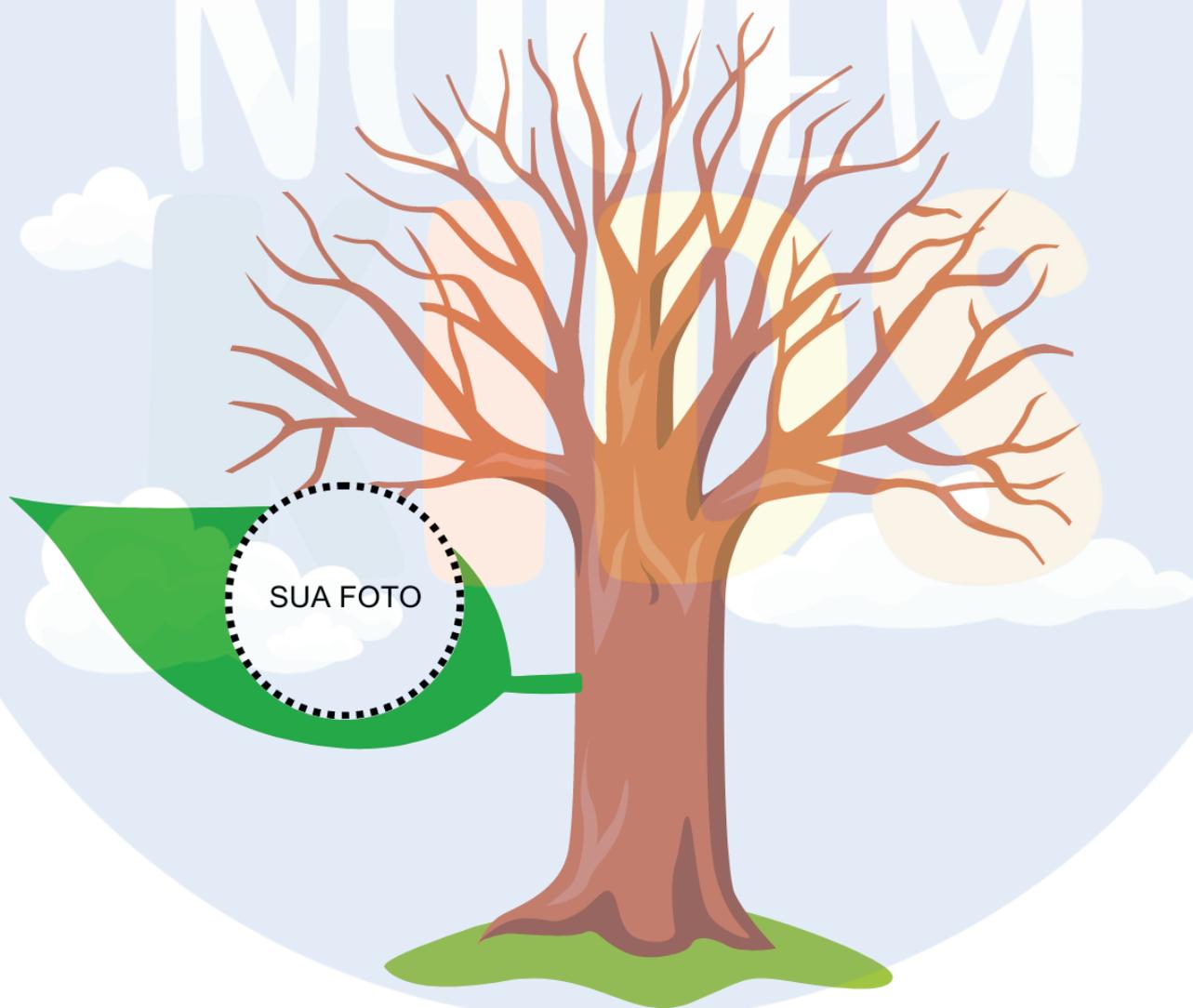
(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

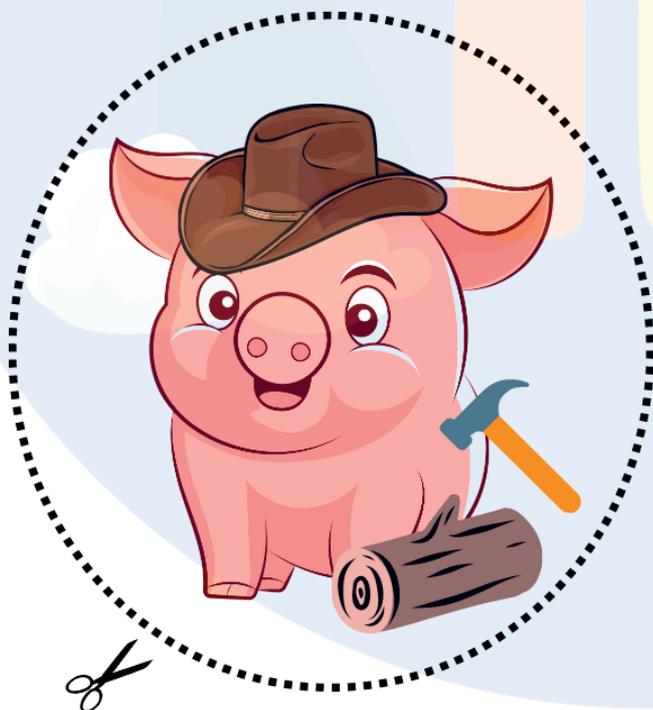
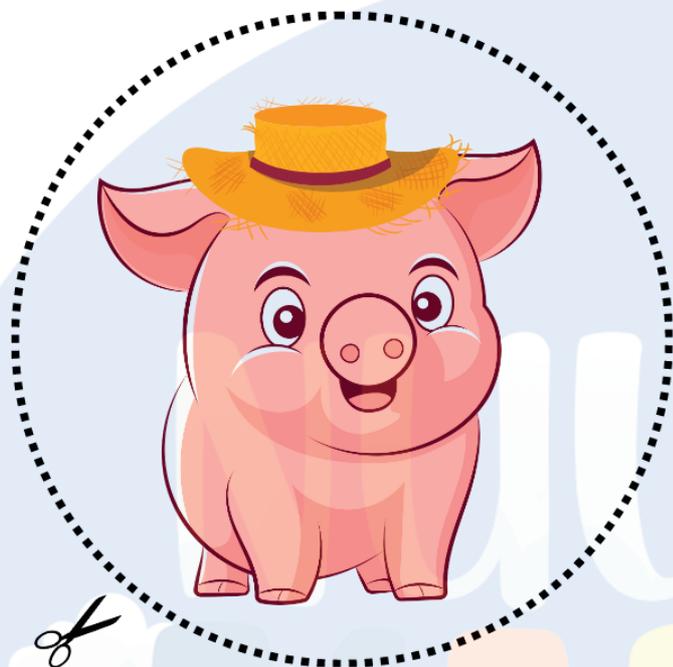
1 - CONSTRUA SUA ÁRVORE GENEALÓGICA COM FOTOS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:



(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.



## FANTOCHES PARA SER COLADO NO PALITO E CONTAR A HISTÓRIA



(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## AS DIFERENÇAS

CIRCULE AS IMAGENS QUE DEMONSTRAM RESPEITO PELO COLEGUINHA.



(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## AS EMOÇÕES

1- DESENHE DE ACORDO COM OS SENTIMENTOS.

O QUE TE DEIXA:



(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.



Agora que tal adquirir todo **material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 280 páginas de atividades para Educação Infantil para a Pré-Escola

de ~~R\$75~~ por apenas **R\$ 37,90**

**ADQUIRIR AGORA**

