

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA AMOSTRA

6º AO 9º ANO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra pra você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 500 Atividades de Geografia para 6º ao 9º ano do Fundamental 2

Todas com os códigos das habilidades em todas as folhas de atividades e com gabaritos de todas as atividades.

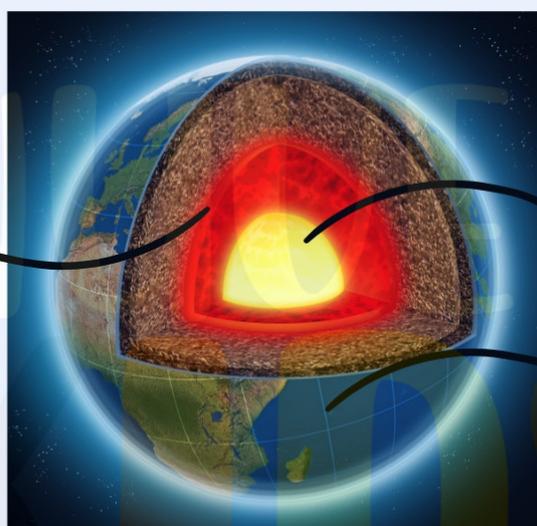


ATIVIDADES DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 6º ANO



2) Os recursos minerais estão presentes na crosta terrestre, uma das camadas que constituem a Terra. Como observada no texto anterior, a estrutura interna da Terra, foi formada durante um longo período e processo, que também originou tais recursos que são de essencial importância para a sociedade.

Sobre este assunto, observe o esquema a seguir e faça o que se pede:



- a) Indique as camadas internas da Terra no esquema acima.
- b) Caracterize cada uma das camadas da Terra.

(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.



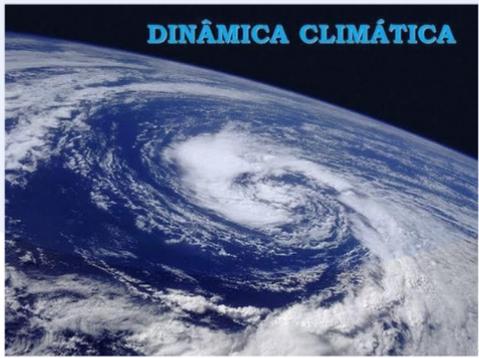
A DINÂMICA CLIMÁTICA E SUA IMPORTÂNCIA - 6º ANO



Fonte: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2021/05/charge-clima.html>

a) A charge faz referência ao tempo ou ao clima? Explique

b) Explique a diferença entre tempo e clima?



<https://img.quizur.com/ff/img5faee6078a17f3.35841013.jpeg?lastEdited=1605297772>

(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.



CONCEITOS GEOGRÁFICOS - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) Compare as imagens a seguir e responda:



Fonte: <https://www.viagensporai.com.br/2015/03/pousada-caminhos-do-bom-cafe-jacutinga.html>



Fonte: <https://caosplanejado.com/como-o-planejamento-urbano-afeta-a-economia-das-cidades/>

a) Quais as diferenças entre a paisagem do campo e da cidade?

b) As atividades econômicas desenvolvidas no campo e na cidade são determinantes nas paisagens desses lugares? Justifique.

(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe a representação a seguir e, de acordo com a orientação pelo Sol, faça o que se pede.



Fonte: <https://www.alexandregratt.com.br/site/wp-content/uploads/2018/07/ori.jpg>

- a) Determine os pontos cardeais na representação.
- b) Qual parte da casa e quais cômodos estão voltados para o Sol poente?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Atualmente, os mapas são produzidos a partir de dados de sensoriamento remoto. As imagens a seguir indicam dois tipos de processos de sensoriamento remoto, identifique-os:



Fonte: <https://www.tudocelular.com/tech/noticias/n92727/satelite-brasileiro-internet.html>



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/-mvDlyZVNcg8/Wt4zZoMYqVI/AAAAAAAAAY8/n4y16Xb0c_EqB_xLN5HBb-GFpz5gxwmJACLcBGAs/s1600/voo_faixa.jpg

(EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 7º ANO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe a charge a seguir e responda:



<https://imagohistoria.blogspot.com/2017/03/charges-historicas-descobrimto-do.html>

a) Do ponto de vista dos indígenas é correto afirmar que o Brasil foi descoberto por Portugal? Explique.

b) Quais as consequências da colonização portuguesa, no território brasileiro, para os indígenas?

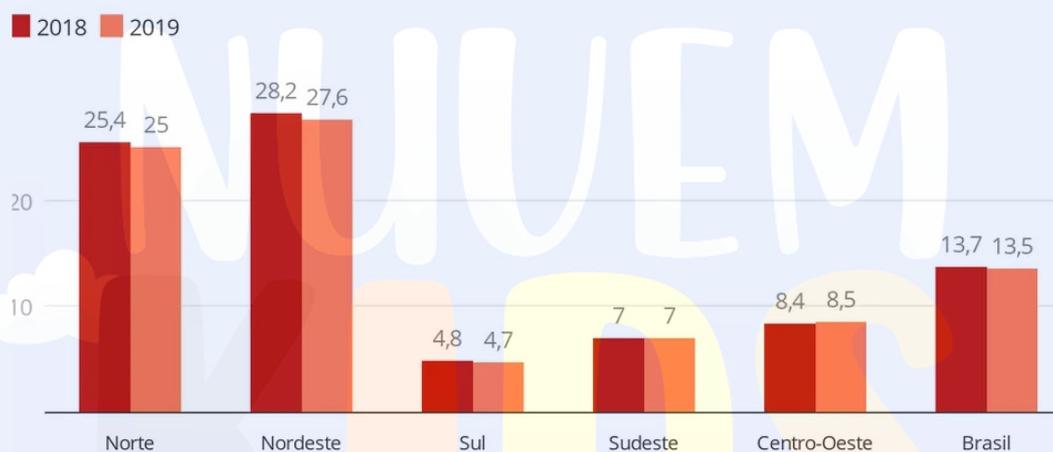
NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Analise o gráfico a seguir e responda:

Beneficiários do Bolsa Família

Em % dos domicílios



Fonte: IBGE Fonte: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/05/06/desigualdade-de-renda-cresce-no-nordeste-e-diminui-nas-demais-regioes-aponta-ibge.ghtml>

a) Qual região do Brasil apresenta maior porcentagem de beneficiários do Bolsa Família por domicílio? Aponte características da região que justifiquem esses dados.

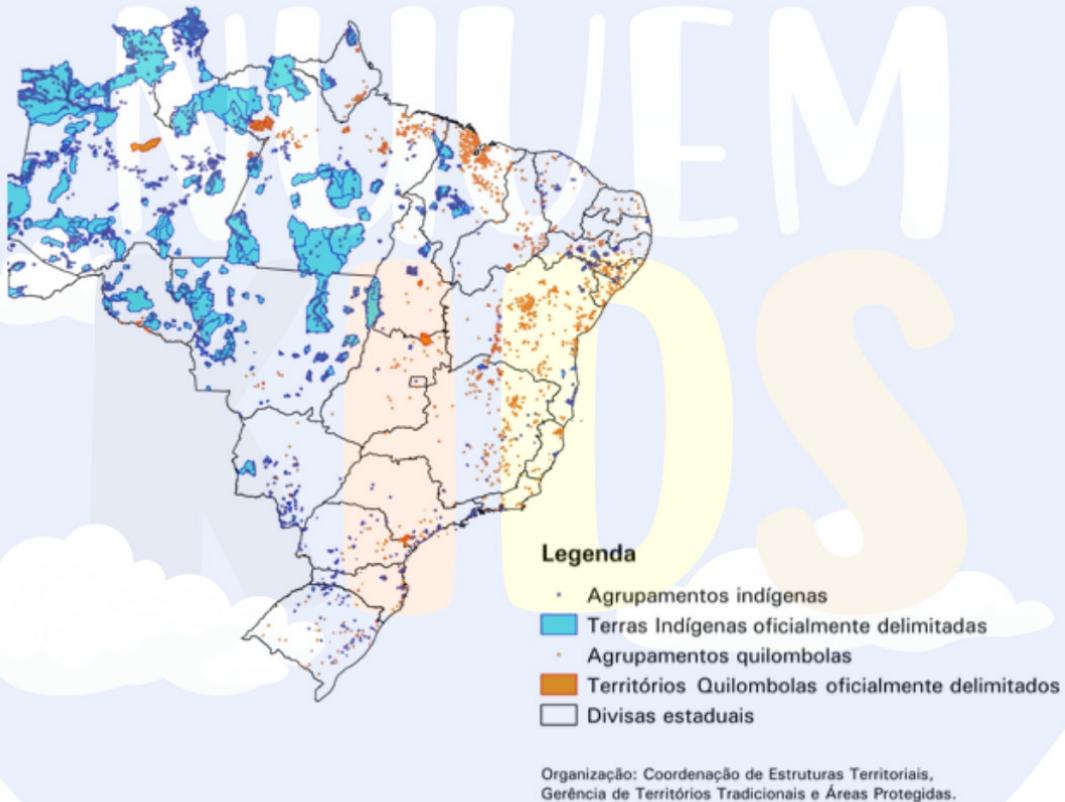
MISCIGENAÇÃO - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

1) Observe o mapa e responda:

CARTOGRAMA - INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NO TERRITÓRIO BRASILEIRO



Fonte: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101867_folder.pdf

a) Quais regiões do Brasil possuem mais agrupamentos quilombolas?

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.



AS PAISAGENS NATURAIS DO BRASIL - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) Observe as imagens a seguir e indique qual é o domínio morfoclimático:

a)



Ricardo Zig Koch Cavalcanti/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_biomias_continentalis.pdf

b)



Rui Faquini/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_biomias_continentalis.pdf

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).



SISTEMA ECONÔMICO CAPITALISTA - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) Acesse o site a seguir e faça o que se pede:



http://

<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/historia-indigena/relacoes-entre-nativos-e-colonizadores.html>

A partir da pesquisa no site, descreva e cite exemplos dos tipos de relações entre indígenas e colonizadores, apontadas pelo IBGE.



https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2021/03/12a_mapa-Terra-Brasilis-Lopo-Homen-1519-700x450-1-e1616422450934.jpg

(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

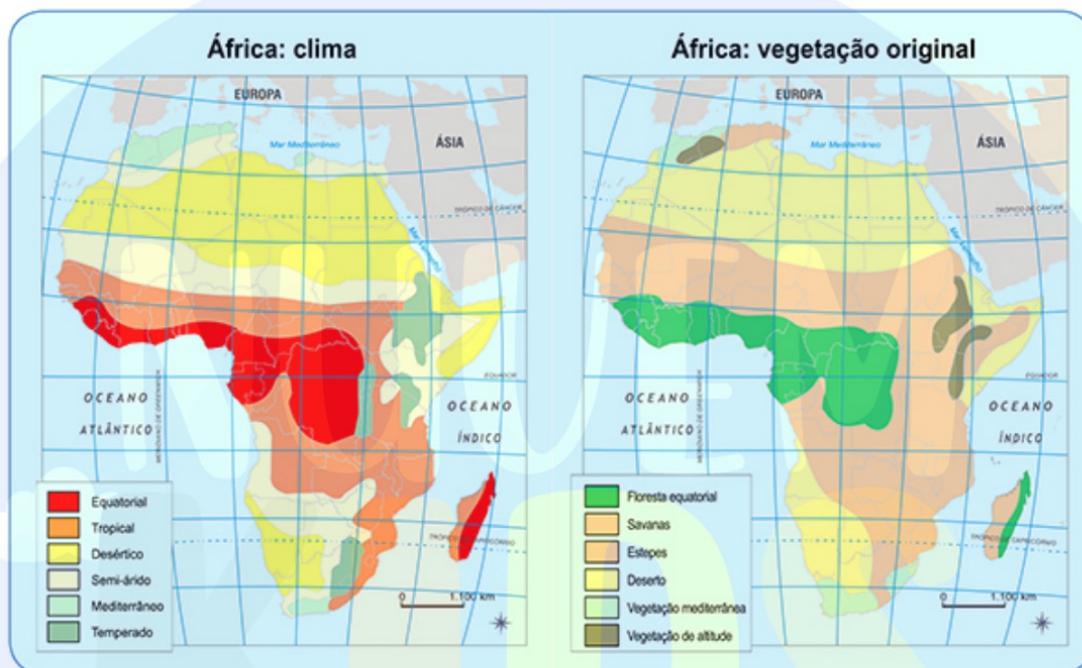


ATIVIDADES DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 8º ANO



O CONTINENTE AMERICANO - 8º ANO

7) Observe o mapa de climas e vegetação da África e responda:



Fonte: <https://judsonmalta.wordpress.com/2019/01/11/o-continente-africano-aspectos-gerais-resumo/>

a) A maior parte do território africano situa-se em qual Zona Térmica da Terra? Quais é o principal aspecto climático que essa zona apresenta?



(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.



9) Observe a imagem a seguir e responda às questões sobre a economia africana.



Fonte: <https://expressodasilhas.cv/economia/2018/05/27/um-continente-a-crescer-mas-muito-lentamente/58239>

a) De modo geral, a economia da África está baseada em qual setor?

(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.



SERES HUMANOS E AS MIGRAÇÕES - 8º ANO

4) Observe o mapa a seguir:



Fonte: <https://valdecalves.blogspot.com/p/wikineolitus-cultura-pre-historica-do.html>

a) Existe consenso sobre a chegada dos seres humanos na América? O que isso revela sobre as várias pesquisas, descobertas e a ciência?

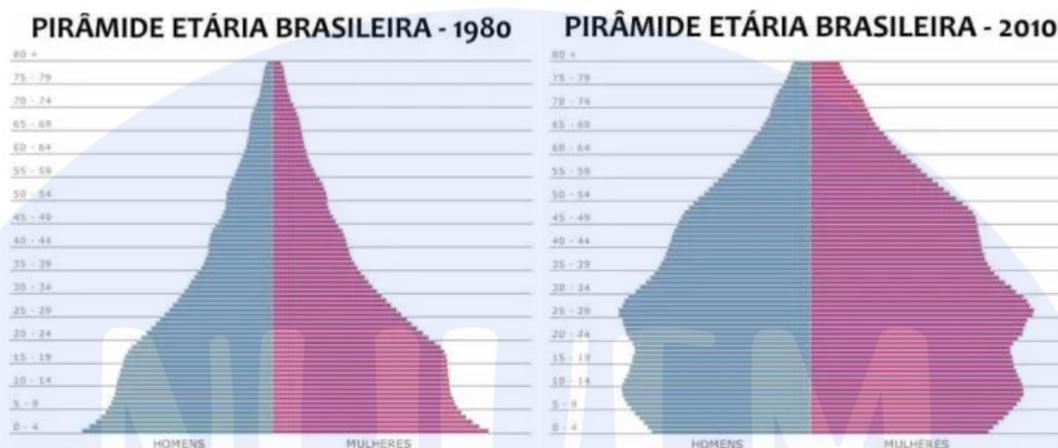


<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/e/hhhhhhhhh.jpg>

(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.



2) Analise as pirâmides etária do Brasil e responda?



a) Qual era o perfil etário da população brasileira em 1980?

b) Em 2010 a população do Brasil passou a ter qual perfil etário?

c) O que as pirâmides etárias relevam sobre a dinâmica da população brasileira?

(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).



2) Ao longo dos anos a Antártida tem despertado o interesse de muitas nações, seja pelo território, pelo potencial de pesquisa ou por seus recursos, fato que é essa região está inserida na geopolítica mundial.

Sobre esse assunto, acesse o link a seguir, faça a leitura e responda às questões:



<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-51121478#:~:text=Al%C3%A9m%20de%20ter%20mais%20de,a%20amenizar%20o%20aquecimento%20global.>

a) Cite alguns tipos de pesquisa que podem ser desenvolvidas na região.

b) Quais os principais fatores que despertam o interesse dos países na Antártida?

(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 9º ANO



O MUNDO GLOBALIZADO - 9º ANO

3) A imagem a seguir mostra as empresas que são os principais agentes do processo de globalização.



Fonte: <https://www.suno.com.br/artigos/empresa-multinacional/>

Sobre estas empresas, responda:

a) Qual o nome que elas recebem? E qual é a definição delas?

b) Onde fica a sede o matriz dessas empresas?

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.



O CONTINENTE ASIÁTICO - 9º ANO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

ÍNDIA: OS DESAFIOS DE UM PAÍS EMERGENTE



No interior do território indiano vive cerca de 1,2 bilhão de pessoas, isso coloca o país



em segundo lugar entre os países mais populosos do mundo, sendo superado somente pela China [...]. A Índia apresenta uma taxa de crescimento vegetativo anual de cerca de 1,3%, percentual que preocupa, pois esse aumento na população representa muito.

A numerosa população indiana possui uma grande diversidade cultural, étnica e religiosa. Há uma grande complexidade étnico-linguístico na Índia.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/india.htm>

1) De modo geral, por que as políticas de controle de natalidade não funcionam na Índia?

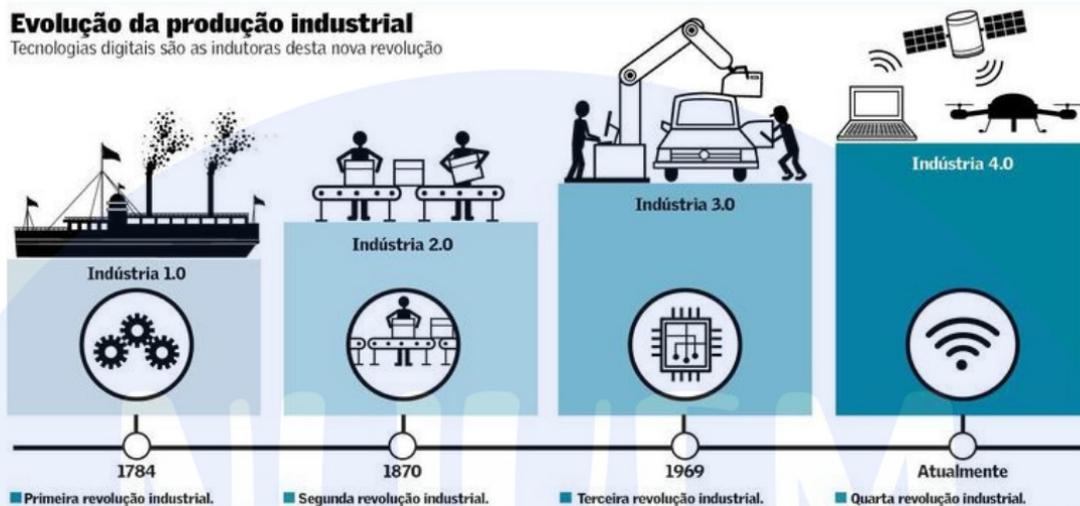
(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.



4) Observe o esquema a seguir e faça o que se pede

Evolução da produção industrial

Tecnologias digitais são as indutoras desta nova revolução



Fonte: <https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2018/05/19/industria-4-0/>

a) Indique a qual etapa do capitalismo corresponde cada uma das fases da Revolução Industrial.

b) Cite características da Indústria 4.0

(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.



6) Assista ao vídeo a seguir sobre a globalização:



Globalização: Aspectos Positivos e Negativos - Geobrasil {Prof. Rodrigo Rodrigues}

41 mil visualizações • há 1 ano

Geobrasil

Olá estudantes, nesse vídeo iremos trocar uma ideia sobre as massas de ar que atuam no Brasil. Já conhece o nosso site ?

<https://www.youtube.com/watch?v=FFL9oSxxjJc&t=2s>

Cite os aspectos positivos e negativos da globalização:

7) Leia o texto e faça o que se pede:

O que é DIT:

DIT é uma sigla que significa Divisão Internacional do Trabalho, que expressa a forma como é feita a distribuição da produção em termos globais, entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

A DIT é caracterizada pela especialização dos países na produção de alguma coisa, sejam produtos finais ou produtos intermediários, que vão ser utilizados na conclusão de um produto final. Esta necessidade surgiu porque não é possível que um só país consiga produzir sozinho todas as mercadorias que precisa.

Fonte: <https://www.significados.com.br/dit/>

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

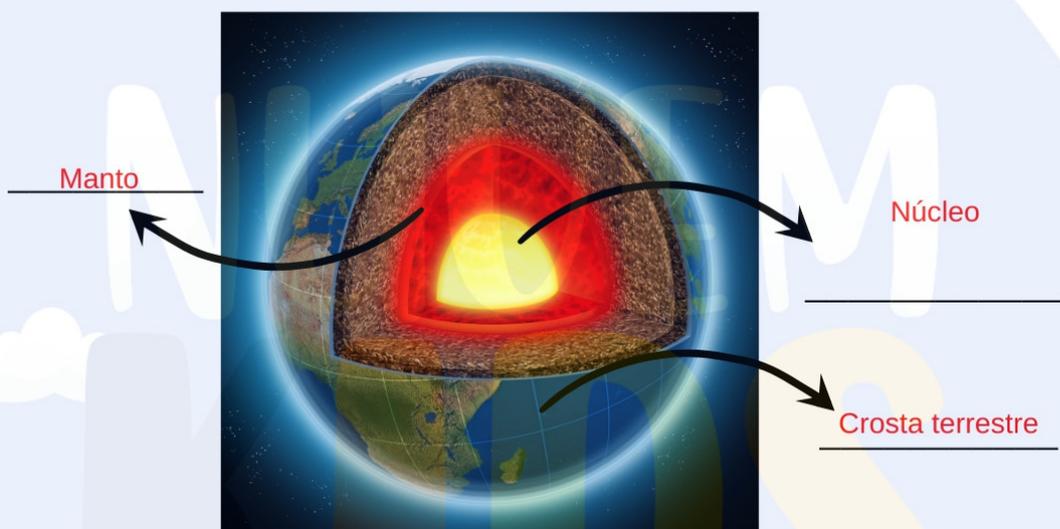


GABARITOS DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 6º ANO



2) Os recursos minerais estão presentes na crosta terrestre, uma das camadas que constituem a Terra. Como observada no texto anterior, a estrutura interna da Terra, foi formada durante um longo período e processo, que também originou tais recursos que são de essencial importância para a sociedade.

Sobre este assunto, observe o esquema a seguir e faça o que se pede:



a) Indique as camadas internas da Terra no esquema acima.

b) Caracterize cada uma das camadas da Terra.

Crosta terrestre: é a camada superficial da Terra composta por rochas e solo; Manto: camada intermediária da terra composta por magma e o Núcleo: é a camada mais interna da terra, com maiores temperaturas, composta principalmente por níquel e ferro.

(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.





Fonte: <http://www.arionauocartuns.com.br/2021/05/charge-clima.html>

a) A charge faz referência ao tempo ou ao clima? Explique

Tempo, pois mostra a variação das condições atmosféricas em um curto período.

b) Explique a diferença entre tempo e clima?

Tempo refere-se as condições atmosférica de um lugar em um curto período. Já o clima são as condições de temperatura, umidade, pressão atmosférica que caracterizam uma região, de forma duradoura e repetitiva, sendo determinado após um estudo de, no mínimo, 30 anos.



<https://img.quizur.com//img5faee6078a17f3.35841013.jpeg?lastEdited=1605297772>

(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.



CONCEITOS GEOGRÁFICOS - 6º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) Compare as imagens a seguir e responda:



Fonte: <https://www.viagensporai.com.br/2015/03/pousada-caminhos-do-bom-cafe-jacutinga.html>



Fonte: <https://caosplanejado.com/como-o-planejamento-urbano-afeta-a-economia-das-cidades/>

a) Quais as diferenças entre a paisagem do campo e da cidade?

No campo predominam sítios, fazendas, plantações, criações de animais e extrativismo. Já nas cidades predominam as construções próximas uma das outras, ruas, asfalto, indústrias, empresas, comércio, entre outros elementos.

b) As atividades econômicas desenvolvidas no campo e na cidade são determinantes nas paisagens desses lugares? Justifique.

Sim. O campo tem atividades mais ligadas à subsistência e ao setor primário - agricultura, pecuária e extrativismo. A cidade tem uma complexificação, estando mais ligada aos setores secundário e terciário da economia, ou seja, indústria, comércio e serviço.

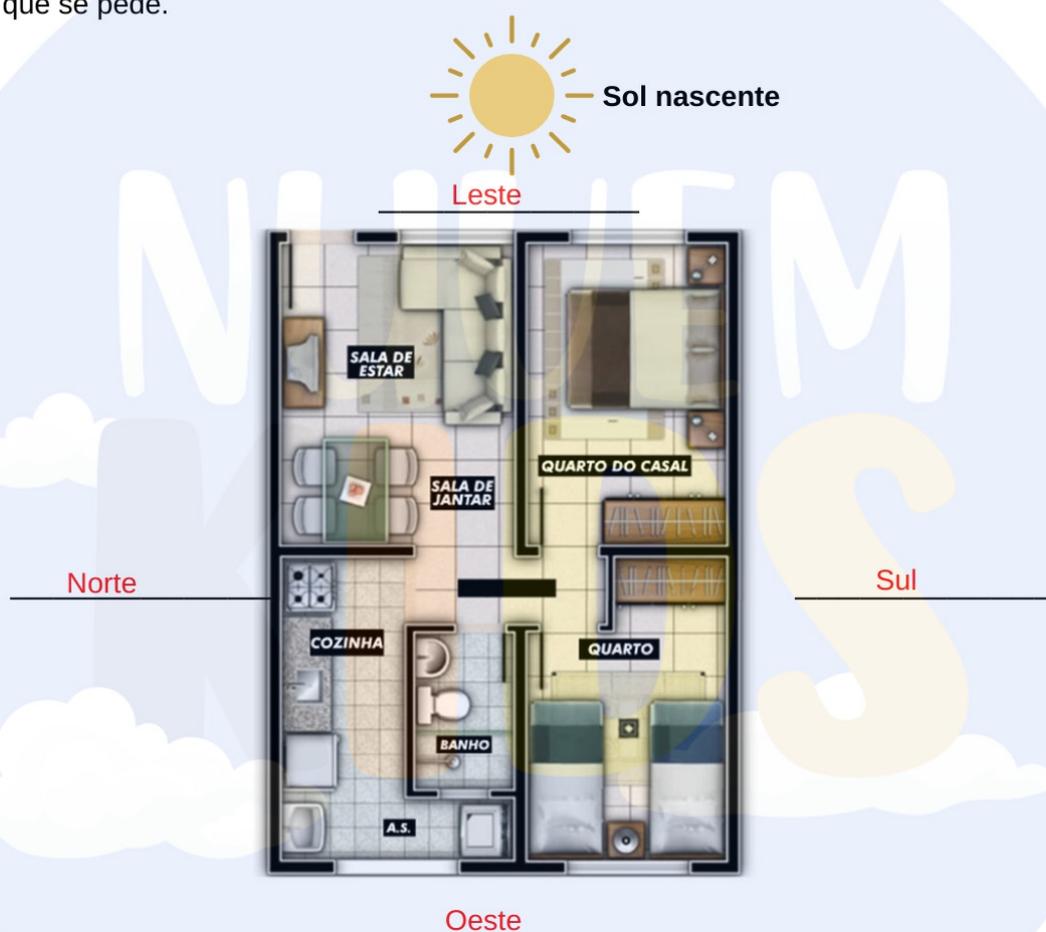
(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

1) Observe a representação a seguir e, de acordo com a orientação pelo Sol, faça o que se pede.



Fonte: <https://www.alexandregratt.com.br/site/wp-content/uploads/2018/07/ori.jpg>

- Determine os pontos cardeais na representação.
- Qual parte da casa e quais cômodos estão voltados para o Sol poente?

Os fundos da casa: cozinha e quarto dos fundos.

(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Atualmente, os mapas são produzidos a partir de dados de sensoriamento remoto. As imagens a seguir indicam dois tipos de processos de sensoriamento remoto, identifique-os:



Imagem de satélite

Fonte: <https://www.tudocelular.com/tech/noticias/n92727/satelite-brasileiro-internet.html>



Fotografias áreas



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/-mvDlyZVNcg8/Wt4zZoMYqVI/AAAAAAAAAY8/n4y16Xb0c_EqB_xLN5HBb-GFpz5gxwmJAClCBGAs/s1600/voo_faixa.jpg

(EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.



GABARITOS DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 7º ANO



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) Observe a charge a seguir e responda:



<https://imagohistoria.blogspot.com/2017/03/charges-historicas-descobrimto-do.html>

a) Do ponto de vista dos indígenas é correto afirmar que o Brasil foi descoberto por Portugal? Explique.

Não. Antes da chegada dos europeus, ao território que hoje é o Brasil,

existiam vários povos indígenas com diferentes línguas, costumes,

organização social que viviam do extrativismo e agricultura na região.

b) Quais as consequências da colonização portuguesa, no território brasileiro, para os indígenas?

Com a chegada dos europeus vários grupos originários foram expulsos de seus

territórios, escravizados e exterminados. Muitos dos que sobreviveram e

conseguiram fugir da escravidão precisaram interiorizar-se no território.

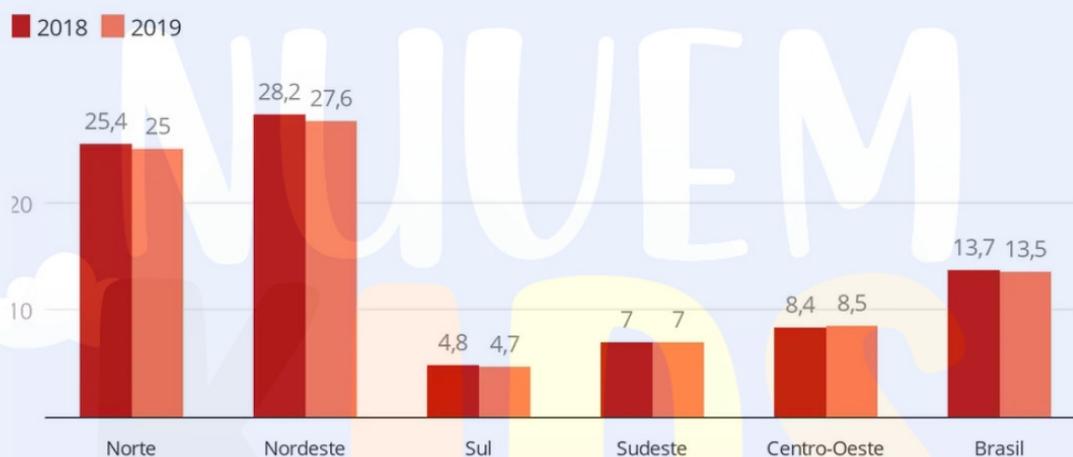
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) Analise o gráfico a seguir e responda:

Beneficiários do Bolsa Família

Em % dos domicílios



Fonte: IBGE Fonte: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/05/06/desigualdade-de-renda-cresce-no-nordeste-e-diminui-nas-demais-regioes-aponta-ibge.ghtml>

a) Qual região do Brasil apresenta maior porcentagem de beneficiários do Bolsa Família por domicílio? Aponte características da região que justifiquem esses dados.

Região Nordeste. A Região Nordeste é marcada por diversos problemas

socioeconômicos, tais como: seca do Sertão, concentração de terras e renda, falta

de emprego, estagnação econômica, pobreza, o que faz com que grande parcela

da população necessite de auxílio governamental.

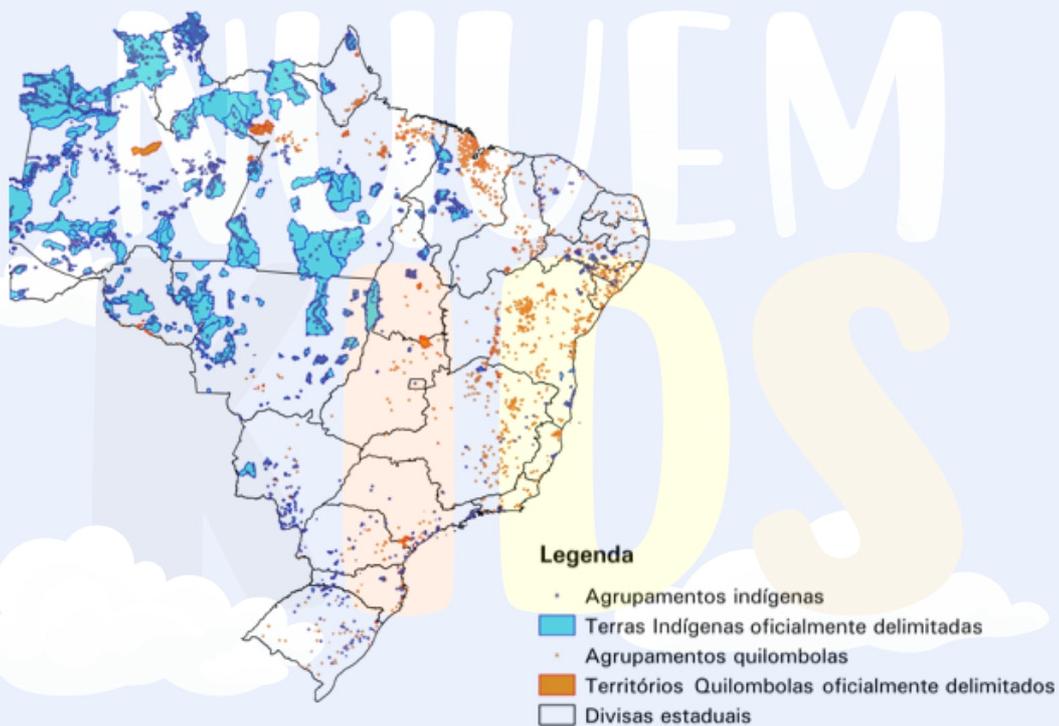
MISCIGENAÇÃO - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) Observe o mapa e responda:

CARTOGRAMA - INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NO TERRITÓRIO BRASILEIRO



Organização: Coordenação de Estruturas Territoriais,
Gerência de Territórios Tradicionais e Áreas Protegidas.

Fonte: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101867_folder.pdf

a) Quais regiões do Brasil possuem mais agrupamentos quilombolas?

Nordeste e Sudeste.

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.



AS PAISAGENS NATURAIS DO BRASIL - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe as imagens a seguir e indique qual é o domínio morfoclimático:

a)



Caatinga

Ricardo Zig Koch Cavalcanti/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_biomias_continenciais.pdf

b)



Amazônico

Rui Faquini/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_biomias_continenciais.pdf

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

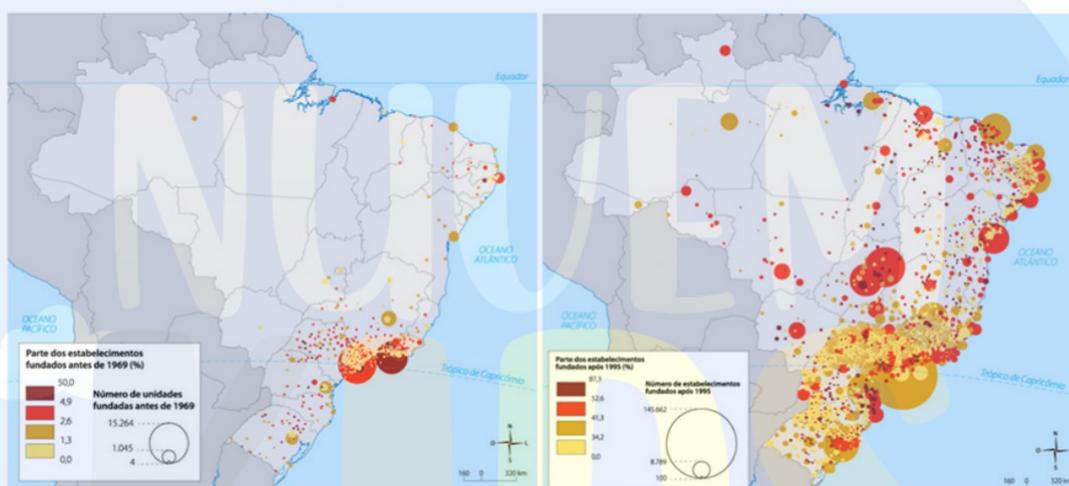


SISTEMA ECONÔMICO CAPITALISTA - 7º ANO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe o mapa da distribuição industrial do Brasil antes de 1969 e após 1995, e responda:



a) O que o mapa revela sobre a distribuição industrial no país, ao longo dos anos?

Aumento e desenvolvimento da atividade industrial, expansão de novos mercados

b) Indique os fatores que contribuiram para o processo apresentado no mapa.

Dentre os fatores para aumento da atividade industrial do Brasil são: crescimento

urbano e populacional, maior demanda produtiva, busca de mão-de-obra, busca

de novos mercados consumidores

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

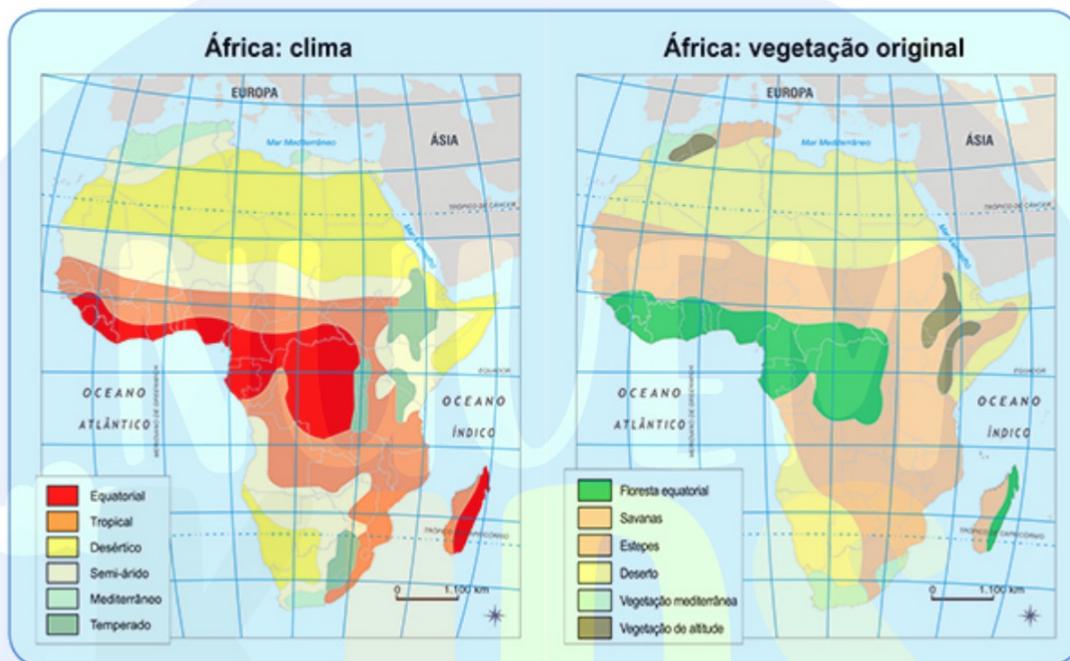


GABARITOS DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 8º ANO



O CONTINENTE AMERICANO - 8º ANO

7) Observe o mapa de climas e vegetação da África e responda:



Fonte: <https://judsonmalta.wordpress.com/2019/01/11/o-continente-africano-aspectos-gerais-resumo/>

a) A maior parte do território africano situa-se em qual Zona Térmica da Terra? Quais é o principal aspecto climático que essa zona apresenta?

Zona Intertropical. Essa área apresenta médias térmicas elevadas, com o predomínio dos climas quentes e elevada umidade.



(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.



9) Observe a imagem a seguir e responda às questões sobre a economia africana.



Fonte: <https://expressodasilhas.cv/economia/2018/05/27/um-continente-a-crescer-mas-muito-lentamente/58239>

a) De modo geral, a economia da África está baseada em qual setor?

A maioria dos países da África tem suas economias baseadas no setor primário, principalmente na agricultura.

(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.



SERES HUMANOS E AS MIGRAÇÕES - 8º ANO

4) Observe o mapa a seguir:



Fonte: <https://valdecyvalves.blogspot.com/p/wikineolitus-cultura-pre-historica-do.html>

a) Existe consenso sobre a chegada dos seres humanos na América? O que isso revela sobre as várias pesquisas, descobertas e a ciência?

Não existe um consenso sobre a origem dos moradores da América existem hipóteses que por vezes sofrem contestações de acordo com novos estudos, descobertas e técnicas, evidenciando o dinamismo das ciências.

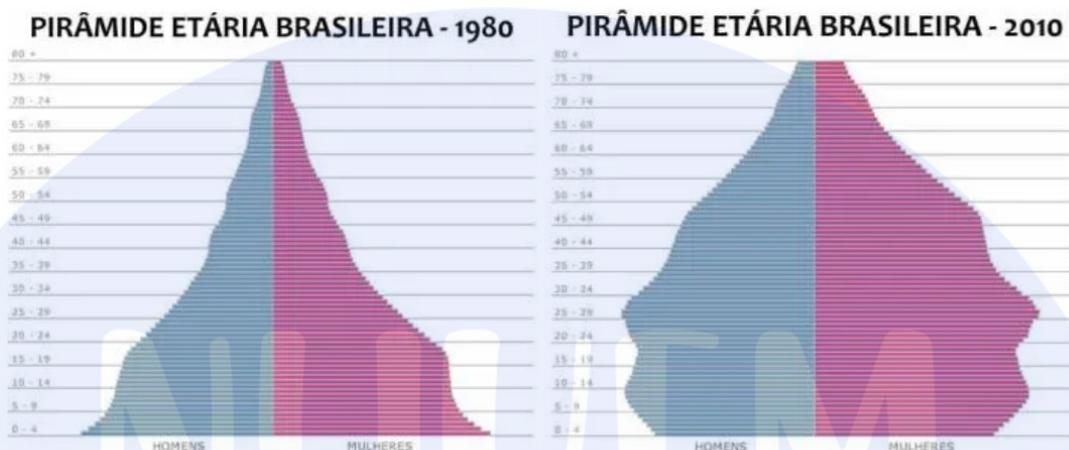


<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/e/hhhhhhhhhh.jpg>

(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.



2) Analise as pirâmides etária do Brasil e responda?



a) Qual era o perfil etário da população brasileira em 1980?

Perfil jovem.

b) Em 2010 a população do Brasil passou a ter qual perfil etário?

Perfil adulto.

c) O que as pirâmides etárias relevam sobre a dinâmica da população brasileira?

Revelam que a população brasileira está envelhecendo.

(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).



2) Ao longo dos anos a Antártida tem despertado o interesse de muitas nações, seja pelo território, pelo potencial de pesquisa ou por seus recursos, fato que é essa região está inserida na geopolítica mundial.

Sobre esse assunto, acesse o link a seguir, faça a leitura e responda às questões:

http://

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-51121478#:~:text=Al%C3%A9m%20de%20ter%20mais%20de,a%20amenizar%20o%20aquecimento%20global.>

a) Cite alguns tipos de pesquisa que podem ser desenvolvidas na região.

Oceanografia, biologia, glaciologia e meteorologia.

b) Quais os principais fatores que despertam o interesse dos países na Antártida?

Fatores geopolíticos, econômicos, ambientais e científicos.

GABARITOS DE GEOGRAFIA -AMOSTRA 9º ANO



O MUNDO GLOBALIZADO - 9º ANO

3) A imagem a seguir mostra as empresas que são os principais agentes do processo de globalização.



Fonte: <https://www.suno.com.br/artigos/empresa-multinacional/>

Sobre estas empresas, responda:

a) Qual o nome que elas recebem? E qual é a definição delas?

Transnacionais. São empresas que possuem suas sedes em seus países de origem, mas implantam filiais em vários outros, ultrapassando os limites territoriais nacionais.

b) Onde fica a sede o matriz dessas empresas?

Essas empresas têm suas sedes nos países desenvolvidos.

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.



O CONTINENTE EUROPEU - 9º ANO

3) Observe o mapa da Europa e responda:



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/mapa-da-europa/>

a) Quais oceanos banham a Europa?

Oceano Atlântico e Oceano Glacial Àrtico

b) Qual mar separa a Europa da África?

Mar Mediterrâneo

(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.



O CONTINENTE ASIÁTICO - 9º ANO

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

ÍNDIA: OS DESAFIOS DE UM PAÍS EMERGENTE



No interior do território indiano vive cerca de 1,2 bilhão de pessoas, isso coloca o país



em segundo lugar entre os países mais populosos do mundo, sendo superado somente pela China [...]. A Índia apresenta uma taxa de crescimento vegetativo anual de cerca de 1,3%, percentual que preocupa, pois esse aumento na população representa muito.

A numerosa população indiana possui uma grande diversidade cultural, étnica e religiosa. Há uma grande complexidade étnico-linguístico na Índia.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/india.htm>

1) De modo geral, por que as políticas de controle de natalidade não funcionam na Índia?

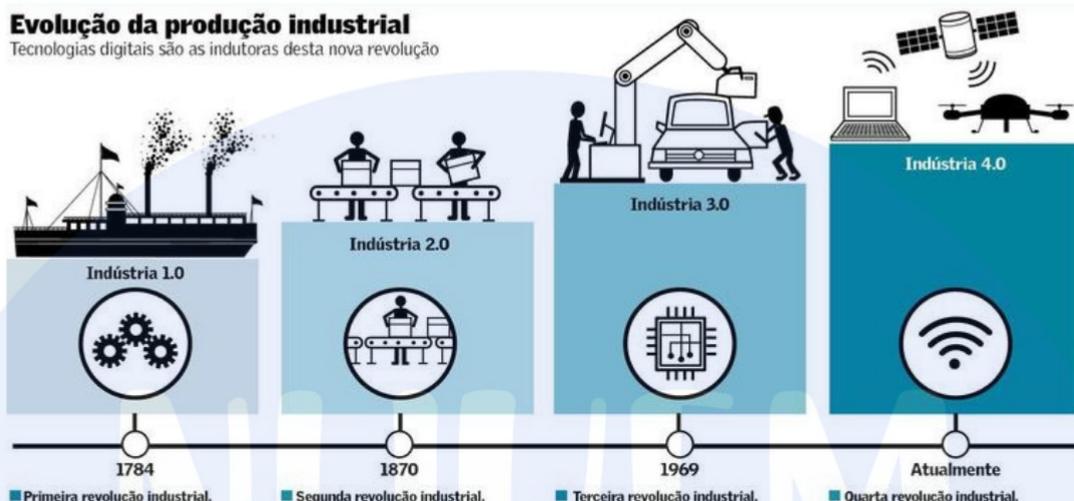
Sobretudo por conta de questões de cunho religioso e de tradições milenares.

(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.



INDÚSTRIA: REVOLUÇÃO E EVOLUÇÃO - 9º ANO

4) Observe o esquema a seguir e faça o que se pede



Fonte: <https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2018/05/19/industria-4-0/>

a) Indique a qual etapa do capitalismo corresponde cada uma das fases da Revolução Industrial.

Indústria 1.0 – Capitalismo industrial; Indústria 2.0 – Capitalismo financeiro; Indústria 3.0 – Capitalismo Informacional (Globalização); Indústria 4.0 – Capitalismo Informacional (Globalização);

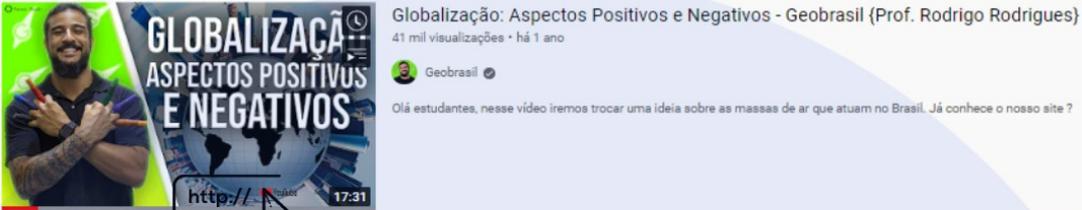
b) Cite características da Indústria 4.0

É a fase da indústria ligada à Internet das Coisas, aos sistemas de Inteligência Artificial, Computação em Nuvem, Robótica, Segurança Cibernética, portanto trata-se da integração entre o mundo físico, cibernético e biológico.

(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.



6) Assista ao vídeo a seguir sobre a globalização:



Globalização: Aspectos Positivos e Negativos - Geobrasil (Prof. Rodrigo Rodrigues)
41 mil visualizações · há 1 ano

Geobrasil

Olá estudantes, nesse vídeo iremos trocar uma ideia sobre as massas de ar que atuam no Brasil. Já conhece o nosso site ?

<https://www.youtube.com/watch?v=FFL9oSxxjJc&t=2s>

Cite os aspectos positivos e negativos da globalização:

Aspectos positivos: avanço tecnológico, disseminação das informações e do conhecimento, aumento da produção de bens e serviços, tudo isso em escala mundial. Aspectos negativos: instabilidade financeira mundial, agravamento das desigualdades socioeconômicas e menor valorização das culturas locais.

7) Leia o texto e faça o que se pede:

O que é DIT:

DIT é uma sigla que significa Divisão Internacional do Trabalho, que expressa a forma como é feita a distribuição da produção em termos globais, entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

A DIT é caracterizada pela especialização dos países na produção de alguma coisa, sejam produtos finais ou produtos intermediários, que vão ser utilizados na conclusão de um produto final. Esta necessidade surgiu porque não é possível que um só país consiga produzir sozinho todas as mercadorias que precisa.

Fonte: <https://www.significados.com.br/dit/>

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **500 atividades** de geografia do fundamental 2.

de ~~R\$147~~ por apenas **R\$57,90**

ADQUIRIR AGORA

