

# 300 ATIVIDADES PARA 2º ANO

## FUNDAMENTAL I



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 300 páginas de atividades para o 2º ano do Fundamental 1.



# PORTUGUÊS

FUNDAMENTAL I

2º ANO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## O ALFABETO



A B C D E F  
G H I J K L  
M N O P Q  
R S T U V W  
X Y Z

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

JUNTO DAS VOGAIS QUE FORMAM O ALFABETO, TEMOS TAMBÉM AS CONSOANTES, QUE SEGUEM UMA SEQUÊNCIA ORGANIZADA.

B+A= BA

C+A= CA

M+A=MA

R+A=RA

L+A= LA

ESSA JUNÇÃO DE LETRAS PERMITE QUE SE FORMEM DIFERENTES PALAVRAS.

VAMOS OBSERVAR ALGUMAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS CONSOANTES.

**B**

**B**OLA



**C**

**C**ARRO



(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

VEJAMOS A JUNÇÃO DE DIVERSAS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS:

A + BA+CA+XI = ABACAXI

A+MO+RA = AMORA

SA+CO+LA = SACOLA

O+VO = OVO

U+ VA = UVA

PA + TO = PATO

GI + RA + FA = GIRAFA

XÍ + CA + RA = XÍCARA

BO + NE + CA = BONECA

ME + NI + NO - MENINO

CA + SA = CASA

ES + CO + LA = ESCOLA

UR + SO = URSO

JA + CA + RÉ = JACARÉ

ZE + BRA = ZEBRA



(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras



# HISTÓRIA

FUNDAMENTAL I

2º ANO

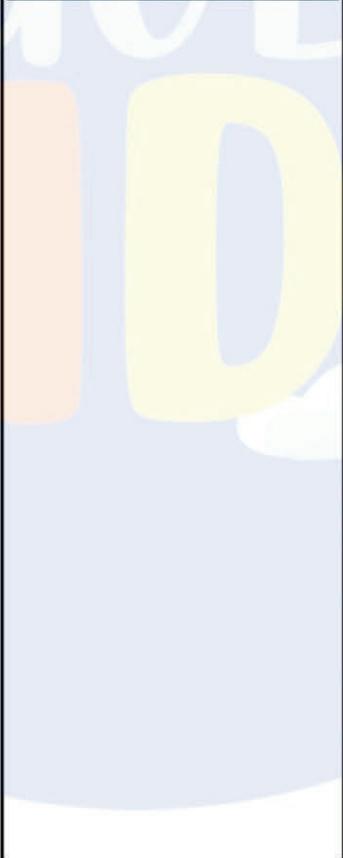


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## MEDIDAS DE TEMPO

1- VAMOS FAZER O SEU DIÁRIO? ESCREVA E DESENHE SOBRE SEU DIA DE ONTEM, O DE HOJE E O QUE VOCÊ PLANEJA PARA AMANHÃ. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE ALGUÉM.

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
		

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MEDIÇÃO DE TEMPO

1- AS PESSOAS CONSEGUEM DIVIDIR O TEMPO EM **PASSADO, PRESENTE E FUTURO**. COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM AS PALAVRAS DESTACADAS ACIMA.

AS COISAS QUE AINDA NÃO ACONTECERAM, QUE VÃO OU PODEM VIR A OCORRER, SÃO CHAMADOS DE

\_\_\_\_\_.

COISAS QUE JÁ OCORRERAM, SEJA HÁ POUCO TEMPO OU HÁ MUITO TEMPO, SÃO CHAMADOS DE

\_\_\_\_\_.

TUDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO AGORA, NESSE MOMENTO, É CHAMADO DE \_\_\_\_\_ . PORTANTO, APROVEITE!

### O TEMPO

“O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO,  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO,  
QUE O TEMPO TEM O TEMPO QUE O TEMPO TEM”.



(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## DIVERSIDADE

### GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO:  
GENTE PRA QUEM QUISER VER,  
GENTE GRANDE E PEQUENA,  
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,  
GENTE QUE FICA EMBURRADA,  
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,  
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO:  
GENTE PRA QUEM QUISER VER,  
GENTE DE CABELO LISO, CRESPO  
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL  
E UM LUGAR NESSE MUNDÃO.  
CADA UM COM SUA VIDA,  
CADA UM COM SEU JEITÃO.

JANE EMIRENE



1- O TEXTO DIZ QUE TODAS AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, VOCÊ TAMBÉM  
ACHA ISSO? POR QUÊ?

---

---

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.



# MATEMÁTICA

FUNDAMENTAL I

2º ANO



4) MARIA COLHEU 10 MAÇÃS NO POMAR DA SUA CASA. DECIDIU DAR UMA MAÇÃ PARA CADA UMA DAS SUAS 5 AMIGAS. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?



\_\_\_\_\_

5) DAVI TEM MUITOS ANIMAIS EM SEU QUINTAL. CONTE ABAIXO QUANTOS ANIMAIS ELE TEM E ESCREVA A QUANTIDADE. \_\_\_\_\_



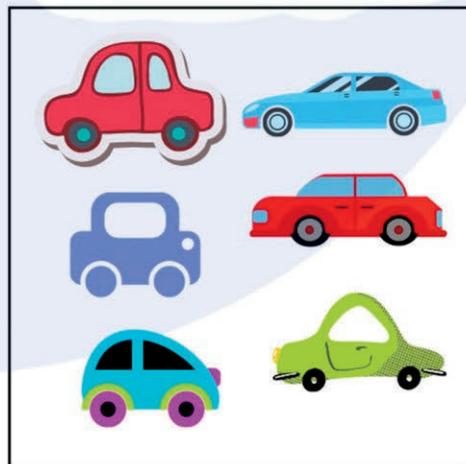
6) LUCAS IRÁ NA CASA DO SEU AMIGO PAULO BRINCAR DE CARRINHO E LEVARÁ SEUS 8 CARRINHOS. SABENDO QUE MARCOS TEM 6 CARRINHOS, QUANTOS CARRINHOS ELES TERÃO PARA BRINCAREM JUNTOS?

\_\_\_\_\_

CARRINHOS DE LUCAS



CARRINHOS DE PAULO



(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## COMPARAÇÃO ENTRE CONJUNTOS

NESTA SEÇÃO IREMOS COMPARAR CONJUNTOS, ANALISANDO A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE HÁ NELES, QUAL TEM MAIS OU MENOS OBJETOS E SUAS DIFERENÇAS. PARA ISSO, ANALISAREMOS OS CONJUNTOS DE BOLAS E PIPAS DO JOAQUIM.

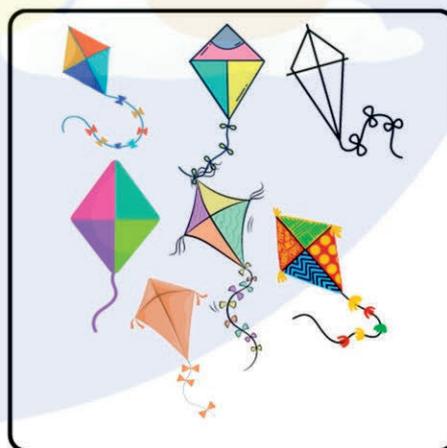
OLÁ, EU SOU O JOAQUIM. VAMOS ANALISAR JUNTOS MEUS CONJUNTOS DE BOLAS E PIPAS.



COLEÇÃO DE BOLAS



COLEÇÃO DE PIPAS



**(EF02MA03)** Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. UMA DAS IDEIAS DA ADIÇÃO É JUNTAR. VEJA O EXEMPLO A SEGUIR:

PEDRO IRÁ NA CASA DE LUCAS BRINCAR DE CARRINHO. PEDRO LEVARÁ 4 CARRINHOS PARA JUNTAR COM OS 5 CARRINHOS QUE LUCAS TEM.



PRA DESCOBRIR QUANTOS CARRINHOS NO TOTAL OS AMIGOS TERÃO PARA BRINCAR, BASTA SOMAR A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE PEDRO TEM COM A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE LUCAS TEM.

$$4 \text{ CARRINHOS} + 5 \text{ CARRINHOS} = 9 \text{ CARRINHOS}$$

SÍMBOLO: +	4	← PARCELA
	+ 5	← PARCELA
LÊ-SE: MAIS	<hr/> 9	← SOMA OU TOTAL

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.



# GEOGRAFIA

FUNDAMENTAL I

2º ANO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MIGRAÇÕES

RESPONDA COM V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- 1- ( ) A MIGRAÇÃO É O DESLOCAMENTO DE PESSOAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.
- 2- ( ) A MIGRAÇÃO OCORRE APENAS POR MOTIVOS ECONÔMICOS.
- 3- ( ) IMIGRANTES SÃO PESSOAS QUE SAEM DE UM PAÍS PARA VIVER EM OUTRO.
- 4- ( ) A MIGRAÇÃO INTERNA ACONTECE QUANDO AS PESSOAS DEIXAM SEU PAÍS DE ORIGEM.
- 5- ( ) A MIGRAÇÃO CONTRIBUI PARA A DIVERSIDADE CULTURAL.
- 6- ( ) OS MIGRANTES ENFRENTAM APENAS FACILIDADES EM SEU NOVO LUGAR DE DESTINO.
- 7- ( ) A MIGRAÇÃO EXTERNA OCORRE QUANDO AS PESSOAS SE DESLOCAM DENTRO DO MESMO PAÍS.
- 8- ( ) A MIGRAÇÃO PODE OCORRER POR MOTIVOS COMO BUSCA DE TRABALHO, ESTUDOS OU MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.
- 9- ( ) OS MIGRANTES NÃO ENFRENTAM DESAFIOS AO SE ADAPTAREM A UM NOVO LUGAR.
- 10- ( ) PODEMOS AJUDAR OS MIGRANTES PROMOVEDO A INTEGRAÇÃO SOCIAL E RESPEITANDO SUAS DIFERENÇAS CULTURAIS.

(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.



## ATIVIDADES

LIGUE CORRETAMENTE:

MEIO DE TRANSPORTE  
TERRESTRE QUE GERALMENTE  
É UTILIZADO POR FAMÍLIAS  
PARA SE LOCOMOVEREM.



MEIO DE TRANSPORTE AÉREO  
QUE PERMITE VIAJAR  
RAPIDAMENTE PARA LUGARES  
DISTANTES.



MEIO DE TRANSPORTE  
INDIVIDUAL QUE É MOVIDO  
PELA FORÇA DAS PERNAS.



MEIO DE TRANSPORTE  
AQUÁTICO UTILIZADO PARA  
NAVEGAR EM RIOS, LAGOS E  
MARES.



MEIO DE TRANSPORTE  
TERRESTRE QUE TRANSPORTA  
VÁRIAS PESSOAS AO MESMO  
TEMPO EM TRAJETOS FIXOS.



(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MEIOS DE TRANSPORTE

ACHE OS TRANSPORTES NO CAÇA-PALAVRAS:

N	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	X
N	P	X	N	M	N	Q	R	Z	T	K	H	V
T	D	H	V	E	T	R	E	M	Q	D	W	W
B	X	D	W	T	G	D	Q	T	N	N	M	G
P	D	V	D	R	Z	B	Y	H	S	Z	Q	C
L	A	B	P	Ô	G	C	C	A	R	R	O	Q
R	V	A	N	Ô	N	I	B	U	S	Q	Q	R
Q	I	R	C	D	N	X	Z	X	H	H	W	M
C	Ã	C	J	F	D	X	H	W	T	W	X	D
R	O	O	L	B	I	C	I	C	L	E	T	A
M	W	M	O	T	O	C	I	C	L	E	T	A
H	D	P	N	S	C	C	T	D	W	L	P	M
R	Y	Z	N	C	Y	S	W	N	L	C	H	S



(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



# CIÊNCIAS

FUNDAMENTAL I

2º ANO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## OBJETOS E SEUS MATERIAIS

CIRCULE SOMENTE OS OBJETOS FEITOS DE **BORRACHA**:



(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado

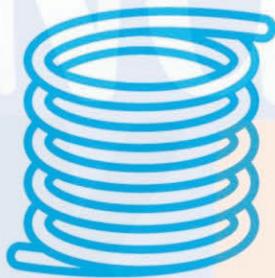


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## PROPRIEDADE DOS MATERIAIS - ELASTICIDADE

NOMEIE OS OBJETOS E E CIRCULE APENAS OS QUE APRESENTAM ELASTICIDADE:



(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

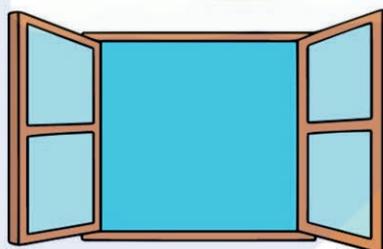


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## PROPRIEDADE DOS MATERIAIS - TRANSPARÊNCIA

NOMEIE OS OBJETOS TRANSPARENTES:



(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).



# GABARITOS

FUNDAMENTAL I



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADES

1) MARQUE O NOME DO POEMA QUE VOCÊ LEU.

- A) AS ABELHAS
- B) LEILÃO NO JARDIM**
- C) AS BORBOLETAS

2) QUAL O NOME DA AUTORA DESTE POEMA? MARQUE A RESPOSTA CERTA.

- A) CECÍLIA MEIRELES**
- B) EVA FURNARI
- C) RUTH ROCHA

3) COMPLETE AS FRASES TIRADAS DO TEXTO, COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

BORBOLETAS

NINHO

JARDIM

PASSARINHOS

FLORES

QUEM ME COMPRA UM **JARDIM** COM **FLORES** ?  
~~BORBOLETAS~~  
~~PASSARINHOS~~ DE MUITAS CORES. ~~LAVADEIRAS~~ E ~~NINHO~~  
\_\_\_\_\_, OVOS VERDES E AZUIS NO \_\_\_\_\_ ?

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



1- DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, RESPONDA:

A) QUAL FOI O PRIMEIRO RELÓGIO CRIADO?

RELÓGIO DE SOL

---

B) DEPOIS DO RELÓGIO DE PONTEIRO, QUAL FOI CRIADO?

RELÓGIO DIGITAL

---

C) COMO MARCAMOS OS DIAS, MESES E ANOS?

COM CALENDÁRIO

---

D) QUAL O NOME DO CRIADOR DO CALENDÁRIO QUE NÓS UTILIZAMOS?

GREGÓRIO

---

E) QUAIS TIPOS DE CALENDÁRIOS FORAM CITADOS NO VÍDEO? VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR DELES?

GREGORIANO, CHINÊS EÍNDIGENA. RESPOSTA PESSOAL.

---

---

F) QUAL O NOME DO DISPOSITIVO QUE MARCA, GERALMENTE, 1 MINUTO COM AREIA CAINDO?

AMPULHETA

---



(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.



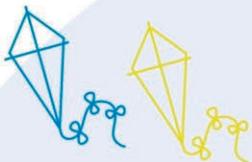
5) NUMA FRUTEIRA HÁ 5 MAÇÃS E 2 LARANJAS. AO TODO, QUANTAS FRUTAS HÁ NA FRUTEIRA?



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

7 FRUTAS.

6) LUCAS FEZ 3 PIPAS AZUIS E 6 PIPAS AMARELAS. QUANTAS PIPAS LUCAS FEZ AO TODO?



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

9 PIPAS.

7) NUMA ÁRVORE HAVIA 8 PASSARINHOS. VOARAM 4. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

4 PASSARINHOS.

8) MARIANA TINHA 9 FIGURINHAS. DEU 2 FIGURINHAS PARA SUA AMIGA. COM QUANTAS FIGURINHAS MARIANA FICOU?



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

7 FIGURINHAS.

9) SAMUEL TEM 4 CARRINHOS DE CORRIDA. RODRIGO TEM 2 CARRINHOS A MAIS QUE SAMUEL. QUANTOS CARRINHOS DE CORRIDA TEM RODRIGO?



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

6 CARRINHOS.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MIGRAÇÕES

OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE NO LUGAR CORRETO:



A MIGRAÇÃO É O DESLOCAMENTO DE PESSOAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.

AS PESSOAS PODEM MIGRAR POR DIVERSOS MOTIVOS, COMO BUSCA DE TRABALHO, ESTUDOS OU MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

IMIGRANTES SÃO PESSOAS QUE ENTRAM EM UM PAÍS PARA VIVER.

A MIGRAÇÃO PODE SER INTERNA (DENTRO DO MESMO PAÍS) OU EXTERNA (ENTRE DIFERENTES PAÍSES).

A MIGRAÇÃO CONTRIBUI PARA A DIVERSIDADE CULTURAL.

OS MIGRANTES ENFRENTAM DESAFIOS AO SE ADAPTAREM A UM NOVO LUGAR.

PODEMOS AJUDAR OS MIGRANTES PROMOVEDO A INTEGRAÇÃO SOCIAL E RESPEITANDO SUAS DIFERENÇAS CULTURAIS.

(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## PROPRIEDADE DOS MATERIAIS - TRANSPARÊNCIA

NOMEIE OS OBJETOS TRANSPARENTES:



LUPA



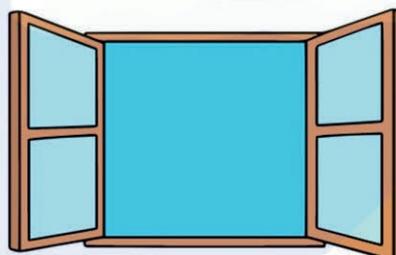
GARRAFA



COPO



AQUÁRIO



JANELA

(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 300 páginas de atividades para

o 2º ano do Fundamental 1. de

R\$~~75~~ por apenas **R\$37,90**

**ADQUIRIR AGORA**

