

300 ATIVIDADES PARA 1º ANO

FUNDAMENTAL I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 300 páginas de atividades para o 1º ano do Fundamental 1.



PORTUGUÊS

FUNDAMENTAL I

1º ANO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

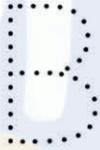
COM QUE LETRA COMEÇA? ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA E CUBRA OS PONTILHADOS:



___VIÃO



___ALA



___AVALO



___ADO



___LEFANTE



(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ENCONTRE, ENTRE AS LETRAS DO ALFABETO, A QUE INICIA O SEU NOME E CIRCULE-A:



FAÇA UM TRAÇO NAS VOGAIS DO NOME DOS ANIMAIS:



ARARA



BORBOLETA



SAPO



GIRAFA



URUBU



PATO

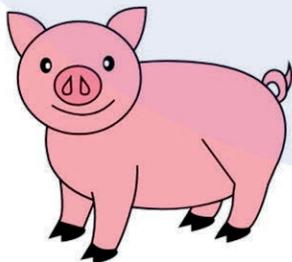
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

LEIA E LIGUE CADA ANIMAL AO SEU RESPECTIVO NOME:



(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.



NOME: _____
DATA: ____/____/____

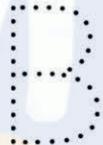
COM QUE LETRA COMEÇA? ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA E CUBRA OS PONTILHADOS:



___VIÃO



___ALA



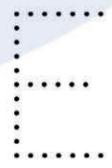
___AVALO



___ADO



___LEFANTE



(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.



HISTÓRIA

FUNDAMENTAL I

1º ANO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

FAMÍLIA

1- VOCÊ SABIA QUE EXISTEM FAMÍLIAS DIFERENTES DA SUA? RESPONDA ÀS PERGUNTAS PARA ENTENDER



A) TODAS AS FAMÍLIAS TÊM PAI?

B) EM TODAS AS FAMÍLIAS OS AVÓS MORAM PERTO OU NA MESMA CASA?

C) TODA FAMÍLIA TEM A MESMA QUANTIDADE DE INTEGRANTES?

D) TODAS AS PESSOAS TÊM MAIS IRMÃOS?

(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MEIO AMBIENTE

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E ACHE AS PALAVRAS DESTACADAS NO CAÇA PALAVRAS:

ÁGUA NA NATUREZA
ÁGUA PARA **BEBER**
ÁGUA PARA **LAVAR**
ÁGUA PARA **REGAR**
ÁGUA PARA **NADAR**

ÁGUA NOS **LAGOS**
ÁGUA NOS **RIOS**
ÁGUA DAS **CHUVAS**
ÁGUA NOS **MARES**

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.



W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
Á	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	A	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
U	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	A	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	A	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	O	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MEIO AMBIENTE

1- LIGUE OS OBJETOS A SEUS RESPECTIVOS LIXOS DE RECICLAGEM



EF01HI04 Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.



MATEMÁTICA

FUNDAMENTAL I

1º ANO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ALGARISMOS

O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL TEM COMO BASE O NÚMERO 10, E NELE TEMOS OS ALGARISMOS

ZERO

0

UM

1

DOIS

2

TRÊS

3

QUATRO

4

CINCO

5

SEIS

6

SETE

7

OITO

8

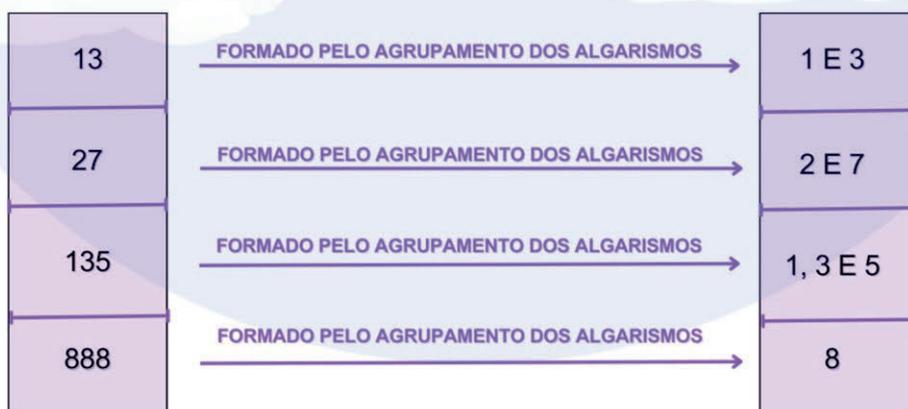
NOVE

9

COM ESSES ALGARISMOS FORMAMOS QUALQUER NÚMERO, POIS NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, OS NÚMEROS SÃO ORGANIZADOS COM BASE NO AGRUPAMENTO DE ALGARISMOS, POR EXEMPLO:

NÚMEROS

ALGARISMOS



(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

PARA ESCREVERMOS NÚMEROS FORMADOS POR MAIS DE UM ALGARISMO, USAMOS O AGRUPAMENTO DE ALGARISMOS, EM ORDEM DO SISTEMA DECIMAL. COMO POR EXEMPLO:

NÚMERO 15

1	5
DEZENA	UNIDADE

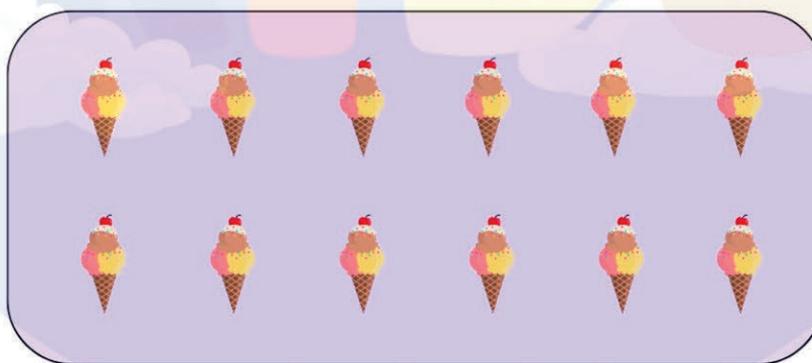
NÚMERO 23

2	3
DEZENA	UNIDADE

NÚMERO 46

4	6
DEZENA	UNIDADE

1) OBSERVE OS SORVETES NO QUADRO, E ESCREVA A QUANTIDADE EM ORDEM DE ACORDO COM OS EXEMPLOS ANTERIORES.



DEZENA

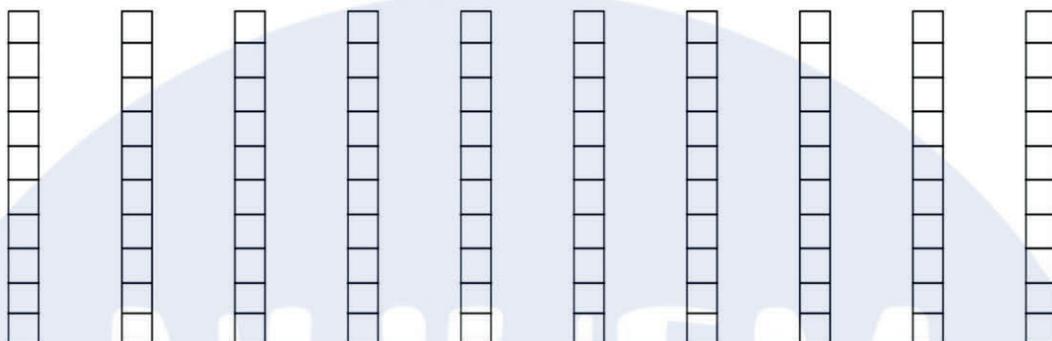
UNIDADE

(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

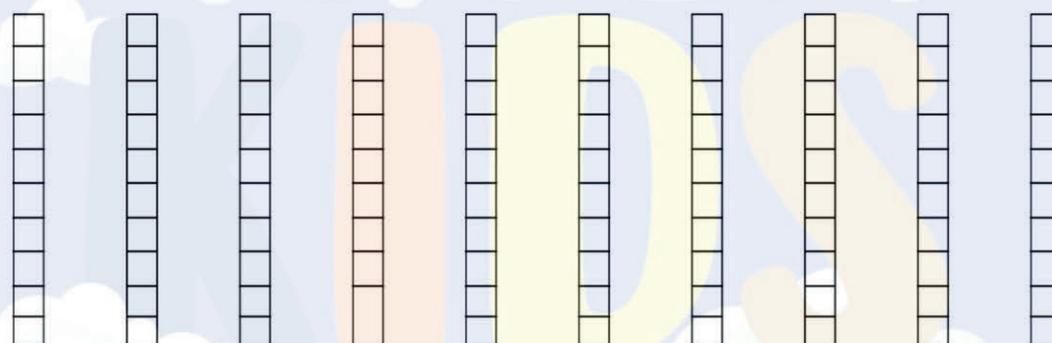


2) PINTA CADA BARRINHA, COM A ORDEM INDICADA.

A) ORDEM CRESCENTE



B) ORDEM DECRESCENTE



3) ORGANIZE OS NÚMERO DOS BALÕES.



A) CRESCENTE: _____

B) DECRESCENTE: _____

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.



GEOGRAFIA

FUNDAMENTAL I

1º ANO

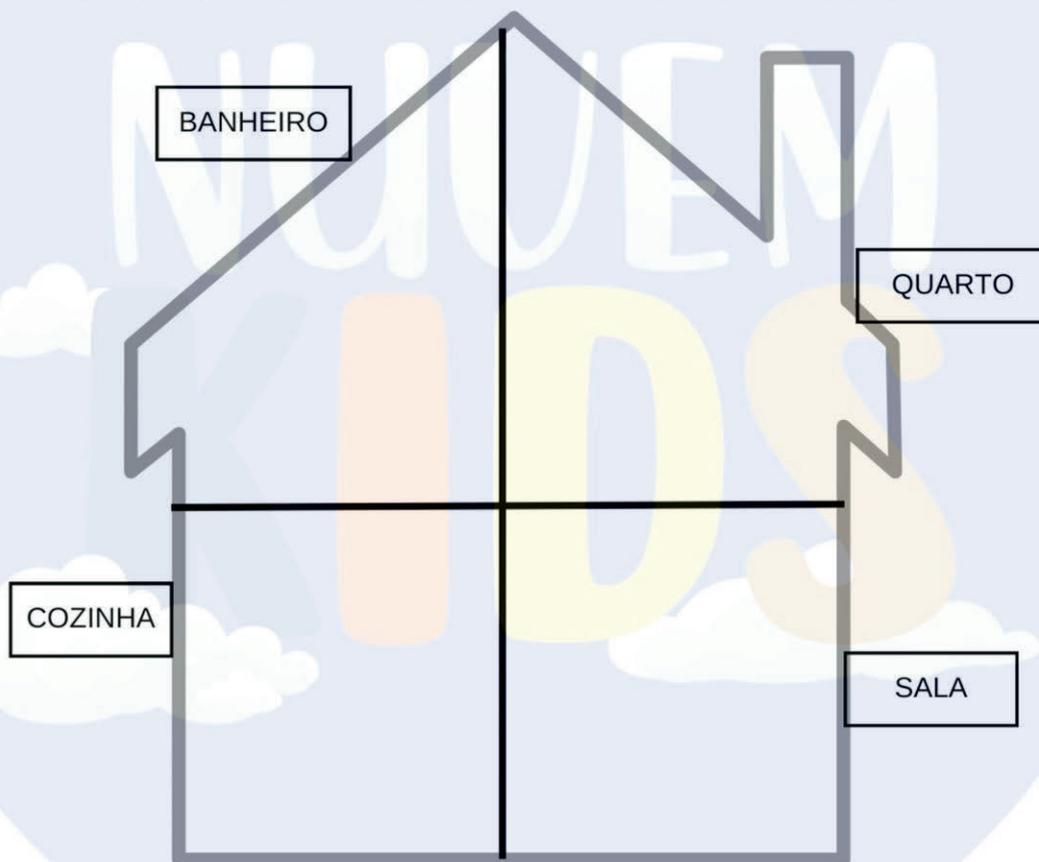


NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

OS CÔMODOS DA CASA

1-RECORTE AS IMAGENS ABAIXO E COLE NOS LUGARES INDICADOS



EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.



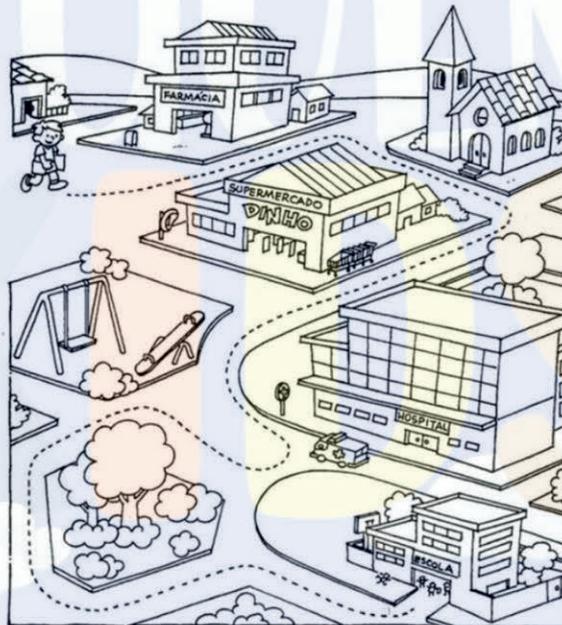
NOME: _____

DATA: ____/____/____

O NOSSO BAIRRO

UM BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE, QUE É FORMADO POR VARIAS RUAS. NOS BAIRROS ALÉM DE CASAS PODEMOS ENCONTRAR IGREJAS, PRAÇAS, LOJAS, RESTAURANTES, SUPERMERCADOS, IGREJAS E MUITAS OUTRAS COISAS.

1- ESSE É O BAIRRO DE JOÃO, OBSERVE O QUE TEM NO BAIRRO DELE.



[HTTPS://I.PINIMG.COM/564X/C7/64/36/C76436635269126A1FC943D8E65DE94E.JPG](https://i.pinimg.com/564x/c7/64/36/c76436635269126a1fc943d8e65de94e.jpg)

• O QUE TEM NO BAIRRO DE JÃO ?

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PONTE | <input type="checkbox"/> SUPERMERCADO | <input type="checkbox"/> FARMÁCIA | <input type="checkbox"/> IGREJA |
| <input type="checkbox"/> CINEMA | <input type="checkbox"/> HOSPITAL | <input type="checkbox"/> ESCOLA | <input type="checkbox"/> SHOPPING |

• QUAIS DESSES ITENS TEM NO SEU BAIRRO?

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PONTE | <input type="checkbox"/> SUPERMERCADO | <input type="checkbox"/> FARMÁCIA | <input type="checkbox"/> IGREJA |
| <input type="checkbox"/> CINEMA | <input type="checkbox"/> HOSPITAL | <input type="checkbox"/> ESCOLA | <input type="checkbox"/> SHOPPING |

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

BRINCADEIRAS DO PASSADO

AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS VÃO MUDANDO DE ACORDO COM CADA ÉPOCA, ALGUNS PODEM ATÉ DEIXAR DE EXISTIR E OUTRAS PODEM SER CRIADAS AGORA.

1- AGORA VEJA DO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO. PINTE DE AZUL AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA, DE VERDE AS QUE VOCÊ JÁ CONHECE E MARQUE UM X NAS BRINCADEIRAS QUE SÃO ATUAIS



(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.



CIÊNCIAS

FUNDAMENTAL I

1º ANO

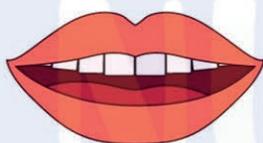


NOME: _____

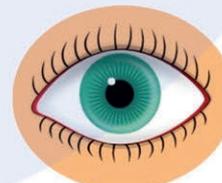
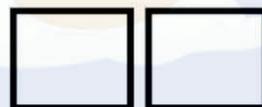
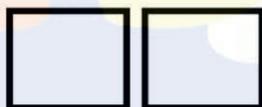
DATA: ____ / ____ / ____

O CORPO HUMANO

1- OBSERVE AS PARTES DO CORPO E PINTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES A QUANTOS TEMOS NO NOSSO CORPO, SEGUINDO O EXEMPLO:



QUANTAS BOCAS NÓS TEMOS?
UMA BOCA, ENTÃO PINTAMOS UM QUADRADINHO



(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

RECICLAGEM

LIGUE OS MATERIAIS NAS LIXEIRAS DE COLETA CORRETAS:



(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente



NOME: _____

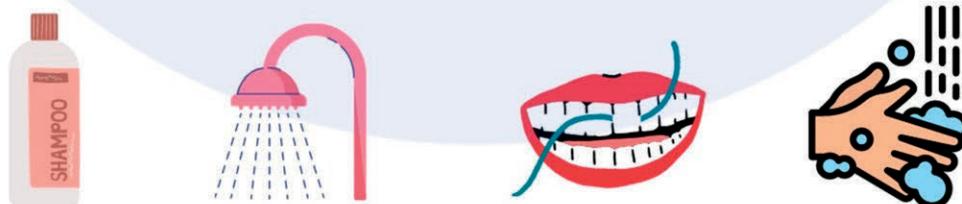
DATA: ___/___/___

HIGIENE DO CORPO

ACHE NO CAÇA-PALAVRAS OS ITENS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENE PESSOAL:



T	A	M	S	A	B	O	N	E	T	E	X
U	W	S	A	B	Ã	O	C	O	H	D	A
S	F	N	V	O	D	E	Y	A	M	E	L
C	U	M	P	A	S	T	A	D	A	A	P
A	T	E	S	C	O	V	A	Z	I	D	E
F	E	S	C	O	X	A	M	P	Ú	I	T
C	H	U	V	E	I	R	O	N	G	N	E
E	O	L	O	N	P	E	N	T	E	G	C
F	I	O	-	D	E	N	T	A	L	N	A



(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.



GABARITOS

FUNDAMENTAL I



4) ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS:

LELECO

JOCA

COELHO

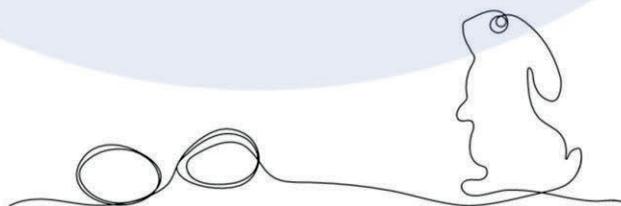
AMIGO

TOCA

FELIZ

CENOURA

COUVE



(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MEMÓRIAS DE ESTUDANTE

1- SEPRE NA TABELA O QUE VOCÊ PODE FAZER E O QUE NÃO PODE FAZER NA ESCOLA

USAR O CELULAR	PEDIR AJUDA	BRINCAR	
COMER	ESTUDAR	CORRER	DORMIR
DESOBEDECER	GRITAR	SER GENTIL	

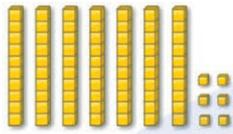
POSSO FAZER	NÃO POSSO FAZER
PEDIR AJUDA	USAR O CELULAR
ESTUDAR	CORRER
BRINCAR	DORMIR
COMER	DESOBEDECER
SER GENTIL	GRITAR

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.



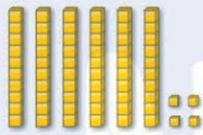
1) COMO NOS EXEMPLOS, VAMOS COMPLETAR AS INFORMAÇÕES.

A)



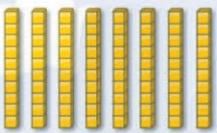
$$\longrightarrow \underline{76} = \underline{70} + \underline{6} \longrightarrow \underline{7} \text{ DEZENAS E } \underline{6} \text{ UNIDADES}$$

B)



$$\longrightarrow \underline{64} = \underline{60} + \underline{4} \longrightarrow \underline{6} \text{ DEZENAS E } \underline{4} \text{ UNIDADES}$$

C)



$$\longrightarrow \underline{80} = \underline{80} + \underline{0} \longrightarrow \underline{8} \text{ DEZENAS E } \underline{0} \text{ UNIDADES}$$

2) ESCREVE OS NÚMERO POR EXTENSO, DE ACORDO COM O MODELO.

A) 7 DEZENAS + 7 UNIDADES = 77 \longrightarrow SETENTA E SETE

B) 6 DEZENAS + 2 UNIDADES = 62 \longrightarrow SESSENTA E DOIS

C) 8 DEZENAS + 0 UNIDADES = 80 \longrightarrow OITENTA

D) 6 DEZENAS + 8 UNIDADES = 68 \longrightarrow SESSENTA E OITO

(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

A ESCOLA

• LIGUE OS FUNCIONÁRIOS AOS SEUS NOMES



• SERVIÇOS
GERAIS



• DIRETOR



• PROFESSOR

EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

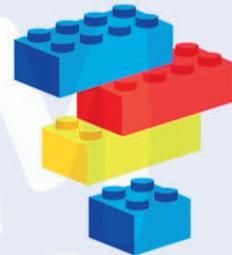


NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

OBJETOS E MATERIAIS

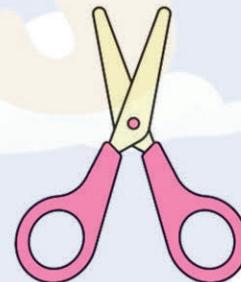
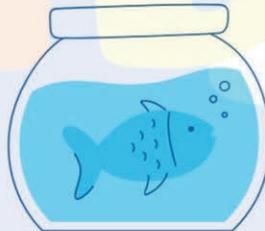
OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E ESCREVA O MATERIAL QUE É FEITO:



MADEIRA

TECIDO

PLÁSTICO



PAPEL

VIDRO

METAL

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 300 páginas de atividades para o 1º ano do Fundamental 1. de ~~R\$75~~ por apenas **R\$48,90**

ADQUIRIR AGORA

