300 ATIVIDADES PARA 2º ANO

FUNDAMENTAL I

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 300 páginas de atividades para o 2° ano do Fundamental 1.

PORTUGUÊS

FUNDAMENTAL I

2º ANO

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

NOME:_____

DATA: ____/____/____

O ALFABETO

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q

R S T U V W

X Y Z

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras

NOME:_____

DATA: ____/____/____

JUNTO DAS VOGAIS QUE FORMAM O ALFABETO, TEMOS TAMBÉM AS CONSOANTES, QUE SEGUEM UMA SEQUÊNCIA ORGANIZADA.

B+A= BA

C+A= CA

M+A=MA

R+A=RA

L+A= LA

ESSA JUNÇÃO DE LETRAS PERMITE QUE SE FORMEM DIFERENTES PALAVRAS.

VAMOS OBSERVAR ALGUMAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS CONSOANTES.

BOLA

CARRO

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras

NOME:_____

DATA: ____/____/____

VEJAMOS A JUNÇÃO DE DIVERSAS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS:

A + BA+CA+XI = **ABACAXI**

A+MO+RA = **AMORA**

SA+CO+LA = **SACOLA**

O+VO = **OVO**

U+ VA = **UVA**

PA + TO = **PATO**

GI + RA + FA = **GIRAFA**

XÍ + CA + RA = **XÍCARA**

BO + NE + CA = **BONECA**

ME + NI + NO - **MENINO**

CA + SA = **CASA**

ES + CO + LA = **ESCOLA**

UR + SO = **URSO**

JA + CA + RÉ = **JACARÉ**

ZE + BRA = **ZEBRA**

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras

HISTÓRIA

FUNDAMENTAL I

2º ANO

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

NOME:_____

DATA: ____/____/____

MEDIDAS DE TEMPO

1- VAMOS FAZER O SEU DIÁRIO? ESCREVA E DESENHE SOBRE SEU DIA DE ONTEM, O DE HOJE E O QUE VOCÊ PLANEJA PARA AMANHÃ. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE ALGUÉM.

ONTEM	HOJE	AMANHÃ

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

MEDIÇÃO DE TEMPO

1- AS PESSOAS CONSEGUEM DIVIDIR O TEMPO EM **PASSADO**, **PRESENTE** E **FUTURO**. COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM AS PALAVRAS DESTACADAS ACIMA.

AS COISAS QUE AINDA NÃO ACONTECERAM, QUE VÃO OU PODEM VIR A OCORRER, SÃO CHAMADOS DE

_____ .

COISAS QUE JÁ OCORRERAM, SEJA HÁ POUCO TEMPO OU HÁ MUITO TEMPO, SÃO CHAMADOS DE

_____.

TUDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO AGORA, NESSE MOMENTO, É CHAMADO DE _____ . PORTANTO, APROVEITE!

O TEMPO

"O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO,
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO,
QUE O TEMPO TEM O TEMPO QUE O TEMPO TEM".

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

DIVERSIDADE

GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,
GENTE QUE FICA EMBURRADA,
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE DE CABELO LISO, CRESPO
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NESSE MUNDÃO.
CADA UM COM SUA VIDA,
CADA UM COM SEU JEITÃO.

JANE EMIRENE

1- O TEXTO DIZ QUE TODAS AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, VOCÊ TAMBÉM ACHA ISSO? POR QUÊ?

_____

_____

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

MATEMÁTICA

FUNDAMENTAL I

2º ANO

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

4) MARIA COLHEU 10 MAÇÃS NO POMAR DA SUA CASA. DECIDIU DAR UMA MAÇÃ PARA CADA UMA DAS SUAS 5 AMIGAS. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

_____

5) DAVI TEM MUITOS ANIMAIS EM SEU QUINTAL. CONTE ABAIXO QUANTOS ANIMAIS ELE TEM E ESCREVA A QUANTIDADE. _____

6) LUCAS IRÁ NA CASA DO SEU AMIGO PAULO BRINCAR DE CARRINHO E LEVARÁ SEUS 8 CARRINHOS. SABENDO QUE MARCOS TEM 6 CARRINHOS, QUANTOS CARRINHOS ELES TERÃO PARA BRINCAREM JUNTOS?

_____

CARRINHOS DE LUCAS

CARRINHOS DE PAULO

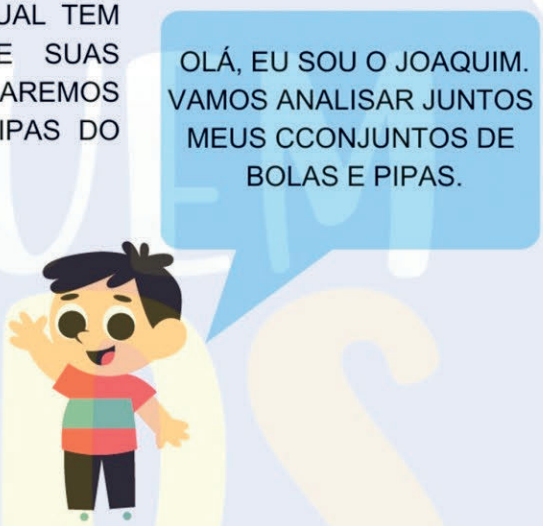
(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

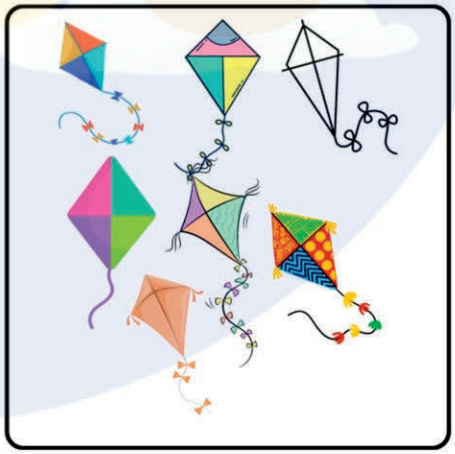
COMPARAÇÃO ENTRE CONJUNTOS

NESTA SEÇÃO IREMOS COMPARA CONJUNTOS, ANALISANDO A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE HÁ NELES, QUAL TEM MAIS OU MENOS OBJETOS E SUAS DIFERENÇAS. PARA ISSO, ANALISAREMOS OS CONJUNTOS DE BOLAS E PIPAS DO JOAQUIM.



COLEÇÃO DE BOLAS

COLEÇÃO DE PIPAS



(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. UMA DAS IDEIAS DA ADIÇÃO É JUNTAR. VEJA O EXEMPLO A SEGUIR:

PEDRO IRÁ NA CASA DE LUCAS BRINCAR DE CARRINHO. PEDRO LEVARÁ 4 CARRINHOS PARA JUNTAR COM OS 5 CARRINHOS QUE LUCAS TEM.

PRA DESCOBRIR QUANTOS CARRINHOS NO TOTAL OS AMIGOS TERÃO PARA BRINCAR, BASTA SOMAR A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE PEDRO TEM COM A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE LUCAS TEM.

4 CARRINHOS + 5 CARRINHOS = 9 CARRINHOS

SÍMBOLO: +

LÊ-SE: MAIS

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

4 ← PARCELA

+ 5 ← PARCELA

9 ← SOMA OU TOTAL

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

GEOGRAFIA

FUNDAMENTAL I

2º ANO

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

NOME:_____

DATA: ____/____/____

MIGRAÇÕES

RESPONDA COM V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

1- ( ) A MIGRAÇÃO É O DESLOCAMENTO DE PESSOAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.

2- ( ) A MIGRAÇÃO OCORRE APENAS POR MOTIVOS ECONÔMICOS.

3- ( ) IMIGRANTES SÃO PESSOAS QUE SAEM DE UM PAÍS PARA VIVER EM OUTRO.

4- ( ) A MIGRAÇÃO INTERNA ACONTECE QUANDO AS PESSOAS DEIXAM SEU PAÍS DE ORIGEM.

5- ( ) A MIGRAÇÃO CONTRIBUI PARA A DIVERSIDADE CULTURAL.

6- ( ) OS MIGRANTES ENFRENTAM APENAS FACILIDADES EM SEU NOVO LUGAR DE DESTINO.

7- ( ) A MIGRAÇÃO EXTERNA OCORRE QUANDO AS PESSOAS SE DESLOCAM DENTRO DO MESMO PAÍS.

8- ( ) A MIGRAÇÃO PODE OCORRER POR MOTIVOS COMO BUSCA DE TRABALHO, ESTUDOS OU MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

9- ( ) OS MIGRANTES NÃO ENFRENTAM DESAFIOS AO SE ADAPTAREM A UM NOVO LUGAR.

10- (PODEMOS AJUDAR OS MIGRANTES PROMOVENDO A INTEGRAÇÃO SOCIAL E RESPEITANDO SUAS DIFERENÇAS CULTURAIS.

(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

ATIVIDADES

LIGUE CORRETAMENTE:

MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE QUE GERALMENTE É UTILIZADO POR FAMÍLIAS PARA SE LOCOMOVEREM.

MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE PERMITE VIAJAR RAPIDAMENTE PARA LUGARES DISTANTES.

MEIO DE TRANSPORTE INDIVIDUAL QUE É MOVIDO PELA FORÇA DAS PERNAS.

MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO UTILIZADO PARA NAVEGAR EM RIOS, LAGOS E MARES.

MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE QUE TRANSPORTA VÁRIAS PESSOAS AO MESMO TEMPO EM TRAJETOS FIXOS.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

MEIOS DE TRANSPORTE

ACHE OS TRANSPORTES NO CAÇA-PALAVRAS:

N	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	X
N	P	X	N	M	N	Q	R	Z	T	K	H	V
T	D	H	V	E	T	R	E	M	Q	D	W	W
B	X	D	W	T	G	D	Q	T	N	N	M	G
P	D	V	D	R	Z	B	Y	H	S	Z	Q	C
L	A	B	P	Ô	G	C	C	A	R	R	O	Q
R	V	A	N	Ô	N	I	B	U	S	Q	Q	R
Q	I	R	C	D	N	X	Z	X	H	H	W	M
C	Ã	C	J	F	D	X	H	W	T	W	X	D
R	O	O	L	B	I	C	I	C	L	E	T	A
M	W	M	O	T	O	C	I	C	L	E	T	A
H	D	P	N	S	C	C	T	D	W	L	P	M
R	Y	Z	N	C	Y	S	W	N	L	C	H	S

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

CIÊNCIAS

FUNDAMENTAL I

2º ANO

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

NOME:_____

DATA: ____/____/____

OBJETOS E SEUS MATERIAIS

CIRCULE SOMENTE OS OBJETOS FEITOS DE **BORRACHA**:

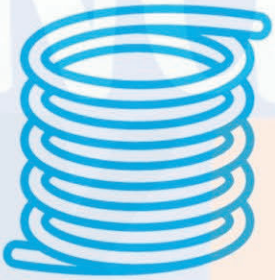
(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado

NOME:_____

DATA: ____/____/____

PROPRIEDADE DOS MATERIAIS - ELASTICIDADE

NOMEIE OS OBJETOS E E CIRCULE APENAS OS QUE APRESENTAM ELASTICIDADE:



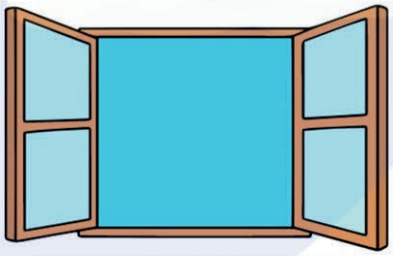
(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

PROPRIEDADE DOS MATERIAIS - TRANSPARÊNCIA

NOMEIE OS OBJETOS TRANSPARENTES:



(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

GABARITOS

FUNDAMENTAL I

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

NOME:_____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADES

1) MARQUE O NOME DO POEMA QUE VOCÊ LEU.

A) AS ABELHAS
B) LEILÃO NO JARDIM
C) AS BORBOLETAS

2) QUAL O NOME DA AUTORA DESTE POEMA? MARQUE A RESPOSTA CERTA.

A) CECÍLIA MEIRELES
B) EVA FURNARI
C) RUTH ROCHA

3) COMPLETE AS FRASES TIRADAS DO TEXTO, COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

BORBOLETAS | NINHO | JARDIM | PASSARINHOS | FLORES

QUEM ME COMPRA UM _____ COM _____?
_____ DE MUITAS CORES. LAVADEIRAS E _____, OVOS VERDES E AZUIS NO _____?

JARDIM
FLORES
BORBOLETAS
PASSARINHOS
NINHO

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

1- DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, RESPONDA:

A) QUAL FOI O PRIMEIRO RELÓGIO CRIADO?

RELÓGIO DE SOL

B) DEPOIS DO RELÓGIO DE PONTEIRO, QUAL FOI CRIADO?

RELÓGIO DIGITAL

C) COMO MARCAMOS OS DIAS, MESES E ANOS?

COM CALENDÁRIO

D) QUAL O NOME DO CRIADOR DO CALENDÁRIO QUE NÓS UTILIZAMOS?

GREGÓRIO

E) QUAIS TIPOS DE CALENDÁRIOS FORAM CITADOS NO VÍDEO? VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR DELES?

GREGORIANO, CHINÊS EÍNDIGENA. RESPOSTA PESSOAL.

F) QUAL O NOME DO DISPOSITIVO QUE MARCA, GERALMENTE, 1 MINUTO COM AREIA CAINDO?

AMPULHETA

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

5) NUMA FRUTEIRA HÁ 5 MAÇÃS E 2 LARANJAS. AO TODO, QUANTAS FRUTAS HÁ NA FRUTEIRA?

7 FRUTAS.

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

6) LUCAS FEZ 3 PIPAS AZUIS E 6 PIPAS AMARELAS. QUANTAS PIPAS LUCAS FEZ AO TODO?

9 PIPAS.

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

7) NUMA ÁRVORE HAVIA 8 PASSARINHOS. VOARAM 4. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?

4 PASSARINHOS.

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

8) MARIANA TINHA 9 FIGURINHAS. DEU 2 FIGURINHAS PARA SUA AMIGA. COM QUANTAS FIGURINHAS MARIANA FICOU?

7 FIGURINHAS.

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

9) SAMUEL TEM 4 CARRINHOS DE CORRIDA. RODRIGO TEM 2 CARRINHOS A MAIS QUE SAMUEL. QUANTOS CARRINHOS DE CORRIDA TEM RODRIGO?

6 CARRINHOS.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

MIGRAÇÕES

OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE NO LUGAR CORRETO:

OUTRO	**INTERNA**	**ENTRAM**
TRABALHO	**CONDIÇÕES DE VIDA**	**EXTERNA**
DIVERSIDADE CULTURAL		**INTEGRAÇÃO SOCIAL**
DESAFIOS		**DIFERENÇAS CULTURAIS**

A MIGRAÇÃO É O DESLOCAMENTO DE PESSOAS DE UM LUGAR PARA _____OUTRO_____

AS PESSOAS PODEM MIGRAR POR DIVERSOS MOTIVOS, COMO BUSCA DE _____TRABALHO_____, ESTUDOS OU MELHORES _____CONDIÇÕES DE VIDA_____.

IMIGRANTES SÃO PESSOAS QUE _____ENTRAM_____ EM UM PAÍS PARA VIVER.

A MIGRAÇÃO PODE SER _____INTERNA_____ (DENTRO DO MESMO PAÍS) OU _____EXTERNA_____ (ENTRE DIFERENTES PAÍSES).

A MIGRAÇÃO CONTRIBUI PARA A _____DIVERSIDADE CULTURAL_____.

OS MIGRANTES ENFRENTAM _____DESAFIOS_____ AO SE ADAPTAREM A UM NOVO LUGAR.

PODEMOS AJUDAR OS MIGRANTES PROMOVENDO A _____INTEGRAÇÃO SOCIAL_____ E RESPEITANDO SUAS _____DIFERENÇAS CULTURAIS_____.

(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

PROPRIEDADE DOS MATERIAIS - TRANSPARÊNCIA

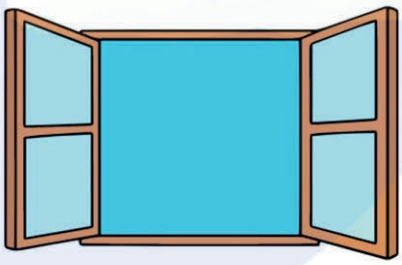
NOMEIE OS OBJETOS TRANSPARENTES:

LUPA

GARRAFA

COPO

AQUÁRIO



JANELA

(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 300 páginas de atividades para o 2° ano do Fundamental 1. de R$~~75~~ por apenas R$48,90

ADQUIRIR AGORA

Nuvem Kids © 2023
Todos os direitos reservados