

AMOSTRA GRÁTIS

INGLÊS

FUNDAMENTAL 2



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **500 páginas de**
ATIVIDADES PARA INGLÊS
6º ao 9º ano FUNDAMENTAL 2



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

6º ANO

- Greetings
- Wh Questionns
- How Much ou How Many?
- Subject Pronouns
- Verbo To be
- Family
- Months of year
- Days of the week
- Caso genitivo
- Após
- Text Production
- Use of imperative
- Possessive adjectives
- Can ou can't
- Universal language
- Present continuous

7º ANO

- Introduction
- Occupations
- Simple past – verbos regulares
- Simple present
- Preposições
- Conectores
- Variação Linguística
- Uso do can
- Uso do could
- Polissemia
- Past continuous



8º ANO

- Plans for the future
- Will
- Going to
- Sufixos
- Prefixos
- Adjetivos comparativos
- Cultura inglesa

9º ANO

- Connectives
- Novos gêneros digitais
- Apps
- Conditional clauses – tipo I
- Conditional clauses – tipo II
- Universal language
- Modals verbs

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

GREETINGS

Na Língua Inglesa, é primordial que ocorra a interpretação correta das formas de como se apresentar e prosseguir com uma conversa corriqueira. *Greetings* é como chamamos as saudações. E nesse capítulo, iremos aprendê-los e praticá-los por meio de exercícios de fixação.

As saudações podem ser divididas entre saudações de chegada, de manutenção de uma conversa e de despedida. Há também as saudações formais e informais ao se iniciar cartas, e-mails ou até mesmo mensagens.

Observe algumas das saudações dentro de cada uma de suas categorias abaixo, com sua tradução:

Arrival Greetings	Saudações de Chegada
Hi!	Oi!
Hello!	Olá!
Welcome!	Bem-vindo(a)!
Hi! What is your name?	Oi! Qual é o seu nome?

(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.



Sendo assim, a utilização de *many* é escolhida em situações onde podemos mensurar, ou seja, quantificar os objetos.

Porém, o uso de *much* é o oposto, ou seja, só haverá a utilização em frases onde os substantivos são incontáveis. A tradução literal do *much* é muito/muita. Observe as imagens abaixo de alguns substantivos incontáveis:



Juice



Salt



Rice



Sugar



Coffee

(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

WH QUESTIONS

As *Wh Questions* são chamadas assim, pois são palavras que normalmente fazem perguntas e se iniciam com *Wh-*.

No capítulo atual iremos aprender como devemos utilizá-las e seus significados.

Observe a tabela abaixo:

Wh- Questions	Tradução
What...?	O que/Qual...?
Where...?	Onde...?
Who...?	Quem...?
When...?	Quando...?
Which...?	O que <i>ou</i> Quais?
Whose...?	De quem...?

(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.



3. Complete a cruzadinha abaixo utilizando os cumprimentos aprendidos nesse capítulo e as saudações do capítulo anterior.

1



2



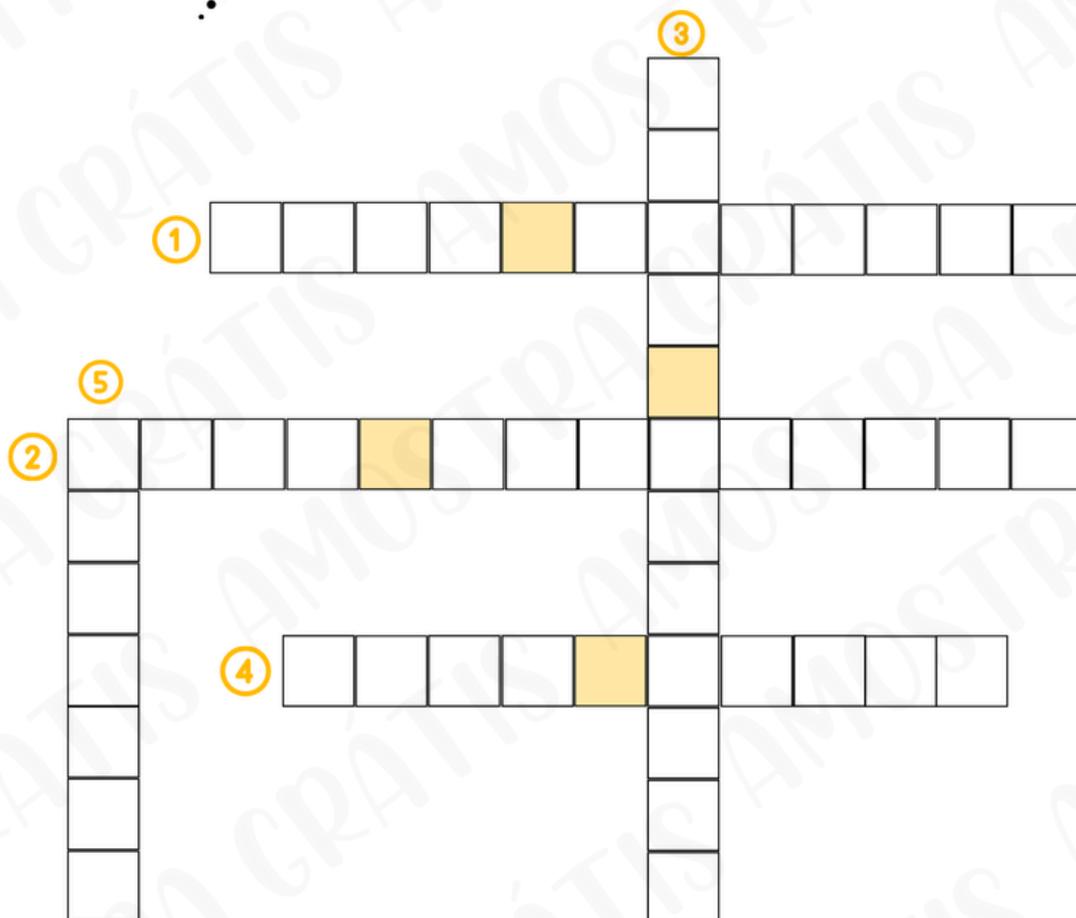
3



4



5



(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

PLANS FOR THE FUTURE

Neste primeiro capítulo, a língua inglesa será apresentada de maneira a facilitar a comunicação e utilização da mesma como segunda língua. Haverá a apresentação de cada um dos alunos e os planos, previsões e pretensões que almejam para o futuro. Alguns verbos são mais utilizados quando se trata do tempo verbal futuro. Dessa forma, eles serão apresentados de maneira mais aprofundada em outros capítulos.

A matéria do sétimo ano será revisada de maneira com que haja maior assimilação e facilitação sobre o aprendizado do conteúdo. A pronúncia será treinada da mesma maneira que a escrita das palavras.

Observe o diálogo abaixo para se preparar para a sua apresentação:

Paul: Hello! What's your name?

John: Hi! My name is John. What is your name?

Paul: My name is Paul. What do you want to do in the future?

John. My name is John. I want to be a doctor, and you?

Paul: Seriously? I am too. How are you?

John: I am fine. I will be nervous in the first class. How are you?

Paul: I'm afraid.

(EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.



John: My first class will be at 7am. When will your first class be?

Paul: My first class will be at 8am.

John: You will be a good doctor. Nice too meet you!

Paul: Nice to meet you, too. Thanks, John. Good luck for us. See you later.

1. Assinale as alternativas corretas.

a) Sobre o que os personagens estão conversando?

Dois meninos estão conversando sobre seu último dia de aula.

Duas meninas estão conversando sobre seu último dia de aula.

Dois irmãos

Dois meninos estão conversando sobre seu futuro.

Dois meninos estão falando sobre seus pacientes, tendo em vista que são médicos recém-formados.

b) Qual a frase utilizada por ambos personagens que se traduz em "Prazer em conhecer você" ?

(EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SUFIXOS

Os sufixos são um tipo de afixo, ou seja, são elementos anexados às palavras que visam modificar seu sentido. Os sufixos, diferentemente dos prefixos, são utilizados no fim das palavras.

:

Observe a tabela abaixo com os principais sufixos utilizados na língua inglesa:

Sufixos	Significado
-able	estar apto à alguma coisa
-er	aquele que faz algo
-ful	cheio de algo

(EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.



-less

indica falta de algo

-ly

para formar advérbios

-ed

passado de verbos regulares

-ity

relacionados à qualidade

-ment

condição

(EF08L113) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1. Qual a principal função da oração condicional tipo II:

- () indicar passado
- () indicar condição improvável
- () indicar situação presente
- () não indicar situações
- () não indicar condições
- () indicar hipótese com resultado provável
- () junção de orações
- () NDA

2. A formação da oração condicional do tipo I pode ocorrer sem que haja os componentes abaixo, exceto se não houver:

- () Simple past
- () Present continuous
- () Past Continuous
- () Simple present
- () Simple future

(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).



NDA

3. O *if* na condicional tipo II traduz-se:

No entanto

Condiciona

Se

Porque

Por qual motivo

Por qualquer motivo

Pelo fato

Primeiramente

NDA

4. O *would* é utilizado na oração condicional tipo II. De que tempo verbal ele faz parte?

Simple past

Simple present

Past continuous

Present continuous conditional

Simple

NDA

(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

UNIVERSAL LANGUAGE

A língua inglesa, se caracteriza como universal por ser utilizada em muitos locais do mundo. Ao se viajar, a utilização da língua inglesa se faz presente na maior parte das vezes, até mesmo quando esta não é a língua materna da população que você irá visitar.

A língua inglesa é tratada como segunda língua, em vários locais do mundo, a fim de facilitar a comunicação e globalização.

Dois fatores históricos principais que a tornaram tão famosa, sendo estes eventos: a extensão do poder colonial britânico e o poder dos Estados Unidos no século XX, principalmente na área da economia.

Dessa forma, entende-se o porquê é importante e imprescindível o estudo da língua inglesa.

(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial



4. Escreva no quadro abaixo, em português, o nome dos países com a língua inglesa como materna.

5. Escreva no quadro abaixo, em inglês, o nome dos países escolhidos por você na questão anterior.

6. Qual a língua materna do seu país de origem?

(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **500 Páginas de Atividades de INGLÊS - Fundamental 2**

de ~~R\$ 147~~ por apenas **R\$ 57,90**

ADQUIRIR AGORA



Nuvem KIDS © 2025
Todos os direitos reservados