AMOSTRA GRÁTIS

MATEMÁTICA

FUNDAMENTAL 2

NUUEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **500 páginas de ATIVIDADES PARA MATEMÁTICA**
6º ao 9º ano FUNDAMENTAL 2

NUVEM KIDS

CONHEÇA OS CONTEÚDOS

6º ANO

- Números naturais
- Valores posicionais
- Sistema decimal
- Sistema de números
- Números
- Adição
- Subtração
- Operações com números naturais
- Multiplicação
- Divisão
- Expressões numéricas
- Definições e números
- Divisibilidade
- Fração
- Operações com números decimais
- Propriedades de igualdade
- Plano cartesiano
- Poliedros e corpos redondos
- Prismas e Pirâmides
- Múltiplos e divisores
- Regras de divisibilidades
- Números primos e compostos
- Menor múltiplo comum
- Maior divisor comum
- MMC – MMD
- Grandeza
- Unidades de medidas

7º ANO

- Múltiplos e divisores
- Porcentagem
- Números inteiros
- Adição
- Subtração
- Adição algébrica
- Multiplicação
- Divisão
- Linguagem algébrica
- Equações
- Sequências
- Transformações geométricas
- Simetria
- Circunferência e círculos
- Triângulos
- Números Racionais

8º ANO

- Potências
- Potências e raízes
- Números Racionais
- Fração geratriz
- Princípio multiplicativo
- Expressões algébricas
- Porcentagem
- Equação linear
- Equação polinomial
- Sequências

9º ANO

- Números reais
- Produtos notáveis
- Equações de 2º grau
- Ângulos
- Proporcionalidade
- Teoremas de Pitágoras
- Semelhança de triângulos
- Relações entre arcos e ângulos
- Funções

NOME:_____

DATA: ____/____/____

REGRAS DE DIVISIBILIDADE

1) Escreva as definições abaixo.

a) Regra de divisibilidade por 100.

_____

_____

b) Regra de divisibilidade por 1000.

_____

_____

2) O número 1284 é divisível por 2? Justifique.

_____

_____

3) O número 216 é divisível por 3? Justifique.

_____

_____

(EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos "é múltiplo de", "é divisor de", "é fator de", e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000

AMOSTRA GRÁTIS

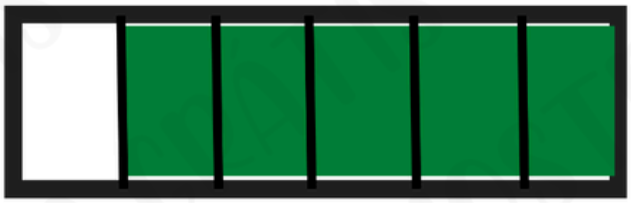
NOME:_____

DATA: ____/____/____

FRAÇÕES

1) Escreva as frações que representam as partes pintadas das imagens abaixo.

a)



b)

c)

d)

(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

NÚMEROS NATURAIS

1) Compare os números abaixo usando os símbolos > ou <.

a) 12 34 b) 28 10 c) 56 78 d) 35 89

e) 11 8 f)1290 298 g) 876 987 h) 45 90

2) Escreva os números 0, 20, 42, 12, 9, 87, 101, 35, 78, 93 e 191 em ordem crescente.

_____

_____

3) Agora escreva os números 432, 521, 100, 99, 7, 0, 121, 76, 95, 22 e 10 também na ordem crescente.

_____

_____

4) Escreva os números 2, 34, 51, 13, 110, 0, 3, 98, 19, 26, 33, 47 e 197 em ordem decrescente.

_____

_____

5) Agora escreva os números 25, 16, 109, 98, 43, 19, 124, 67, 90, 55 e 187 também na ordem decrescente.

_____

_____

(EF06MA01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

VALOR POSICIONAL

1) Determine o valor posicional do algarismo 5 nos números abaixo.

a) 235 _____

b) 567 _____

c) 150 _____

d) 5429 _____

e) 15 _____

f) 250 _____

2) Determine o valor posicional do algarismo 9 nos números abaixo.

a) 129 _____

b) 890 _____

c) 1987 _____

d) 691 _____

e) 19 _____

f) 9425 _____

(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

SISTEMA DECIMAL

1) Quantas classes possui o número 123.897?

a) Uma classe.
b) Duas classes.
c) Três classes.
d) Cinco classes.

2) Qual é a ordem ocupada pelo algarismo 3 no número 123.450.987?

a) 1ª ordem.
b) 3ª ordem.
c) 5ª ordem.
d) 7ª ordem.

3) Qual é o nome da classe ocupada pelos algarismos 289 no número 289.344.501?

a) classe dos bilhões.
b) classe dos milhões.
c) classe dos milhares.
d) classe das unidades simples.

4) Qual é o nome da classe ocupada pelos algarismos 501 no número da questão anterior?

a) classe dos milhares
b) classe dos bilhões
c) classe das unidades simples
d) classe dos milhares

(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

1) Escreva uma expressão algébrica que represente as sentenças a seguir, usando n e considerando n um número racional.

a) O dobro desse numero mais 6 unidades é representado por:

b) O sucessor desse número é representado por:

c) O antecessor desse número é representado por:

d) Um meio desse número é representado por:

e) O valor desse número elevado ao quadrado:

f) O antecessor do antecessor desse número:

g) O número que é 10 unidades menores que esse número:

(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

1) Vera comprou um terreno onde altura media n e o comprimento era o dobro da altura mais 10.

a) Determine a expressão que descreva as dimensões desse terreno em função de n.

b) Qual é a expressão que pode ser usada para calcular a área desse terreno?

(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

POTÊNCIAS

1) O resultado de 2^2, é:

a) 2
b) 4
c) 8
d) 10

2) O resultado de 3^2, é:

a) 3
b) 7
c) 9
d) 10

3) O resultado de 4^3, é:

a) 16
b) 32
c) 64
d) 128

4) O resultado de 5^2, é

a) 10
b) 15
c) 25
d) 50

5) O resultado de 2^3 é:
a) 4
b) 6
c) 8
d) 18

(EF08MA02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

NÚMEROS RACIONAIS

1) Pode-se afirmar que a divisão de 4 por 6 é:

a) 0,666...
b) 1,6666...
c) 0,6
d) 1,6

2) Pode-se afirmar que a divisão de 8 por 9 é:

a) 0,8
b) 0,888...
c) 0,9
d) 0,999...

3) É correto afirmar que a divisão de 3 por 90 é:

a) uma dízima periódica.
b) um decimal exato.
c) um número natural.
d) um número inteiro.

4) A divião de 81 por 9 é:

a) uma dízima periódica.
b) um decimal exato.
c) um número natural.
d) um número inteiro.

(EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica.

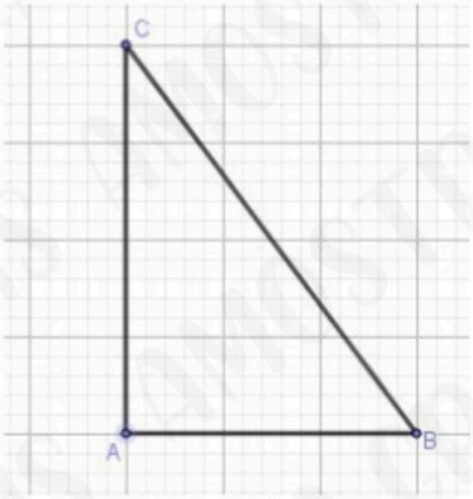
AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

TEOREMA DE PITÁGORAS

1) Observe o triângulo abaixo. Considere que quadrado possua 3 unidades de comprimento.



a) Determine as medidas dos lados do triângulo.

b) Calcule o perímetro desse triângulo.

(EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.

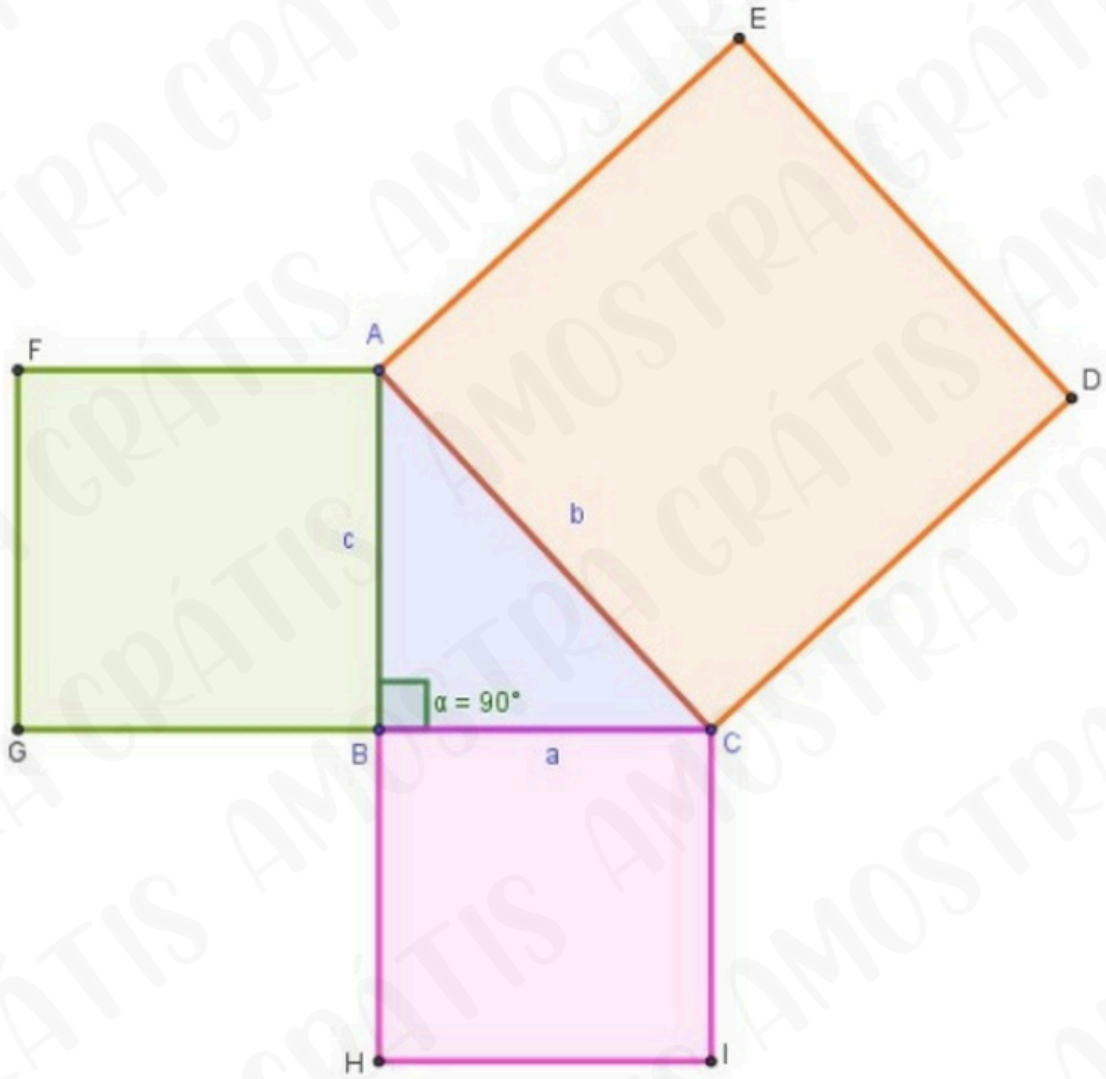
AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

TEOREMA DE PITÁGORAS

1) Considere a imagem abaixo para responder os itens da atividade que vem a seguir.



(EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.

AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

TEOREMA DE PITÁGORAS

Com base na imagem da atividade anterior e considerando que a = 30, b = 50 e c = 40, responda:

a) Qual é a área do quadrado de lado b?

b) Qual é a área do quadrado de lado a?

c) Qual é a área do quadrado de lado c?

d) Aplique o Teorema de Pitágoras para esse triângulo.

e) Como os quadrados se relacionam com o teorema de Pitágoras?

_____

_____

(EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.

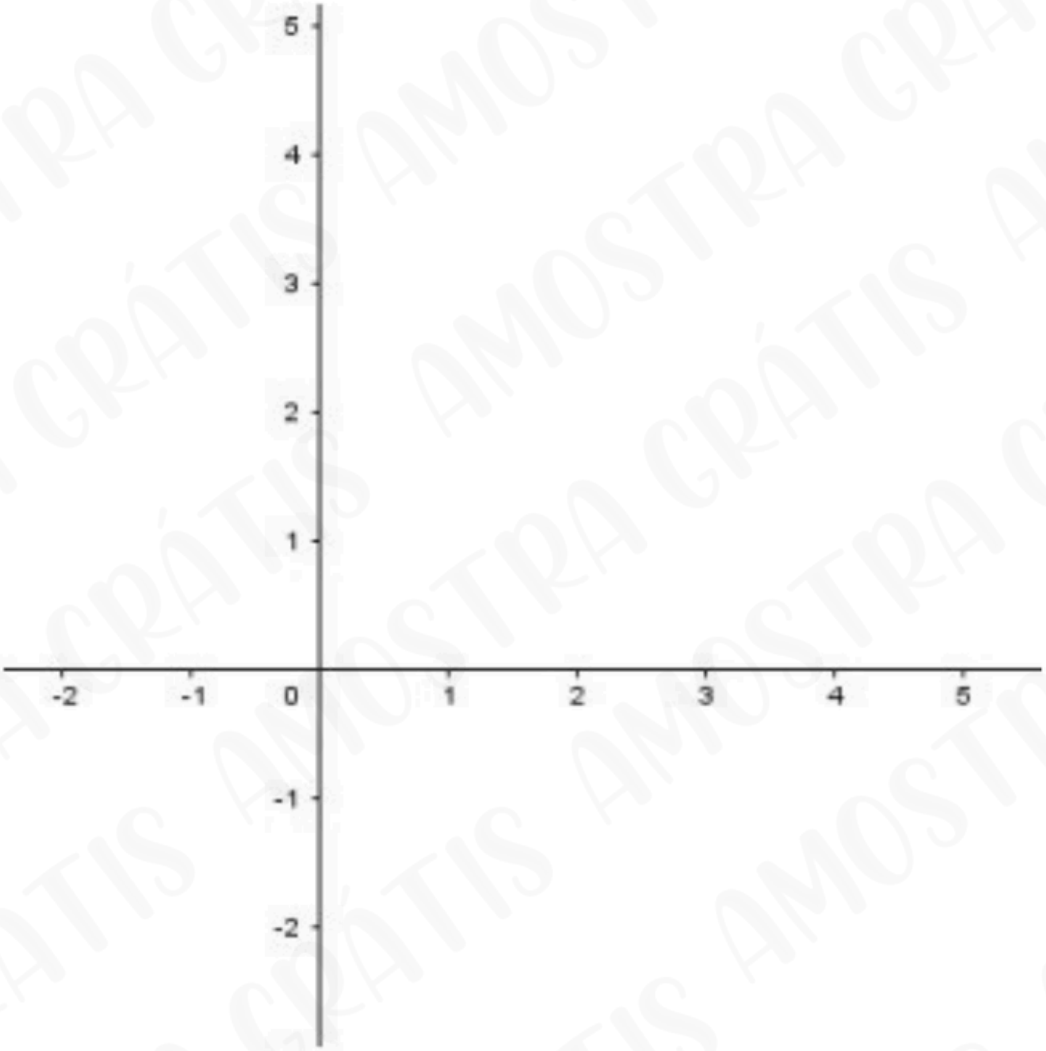
AMOSTRA GRÁTIS

NOME:_____

DATA: ____/____/____

TEOREMA DE PITÁGORAS

1) Utilize o sistema de plano cartesiano abaixo para construir um triângulo que possua os dois catetos medindo 1 unidade.



(EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.

AMOSTRA GRÁTIS

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **500 Páginas de Atividades de MATEMÁTICA -** Fundamental 2

de ~~R$ 147~~ por apenas R$ 57,90

ADQUIRIR AGORA

NUVEM KIDS

Nuvem KIDS © 2025
Todos os direitos reservados