

AMOSTRA GRÁTIS

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

FUNDAMENTAL 2



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **500 páginas de**
ATIVIDADES PARA GEOGRAFIA
6º ao 9º ano FUNDAMENTAL 2



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

6º ANO

- Geografia e a compreensão do mundo
- Conceitos geográficos
- Orientação, localização e representação do espaço
- Relevo terrestre
- Os recursos minerais e energéticos
- As formações vegetais da terra

7º ANO

- O território brasileiro
- Formação do território brasileiro
- A economia Colonial e formação de território brasileiro
- A regionalização do Brasil
- A população do Brasil
- As paisagens naturais do Brasil
- Sistema Capitalista



8º ANO

- Seres humanos e as migrações
- As regionalizações do mundo
- A economia global
- Continente Americano
- Continente Africano

9º ANO

- Indústria: Revolução e evolução
- O mundo globalizado
- O continente Europeu
- O continente Asiático
- China: O dragão vermelho
- Índia: os desafios de um país
- Japão
- Os tigres asiáticos
- Oriente médio
- A Oceania

NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) O croqui é a representação de uma parte do espaço geográfico na forma de desenho livre. Nele não há preocupações com a escala, técnicas ou outros procedimentos e regras cartográficas. Trata-se de um esboço, um desenho rápido, que possibilita a identificação de algumas informações sobre o espaço geográfico representado.

Assinale um X na imagem que representa um croqui.

Imagem I (☐)

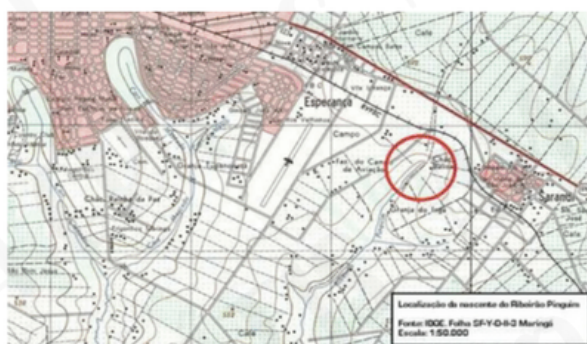


Imagem II (☐)



Imagem III (☐)



Imagem IV (☐)



Fonte: <https://www.slideshare.net/welisgarcia/representaes-do-espao-geografico/2>

(EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

OS TIGRES ASIÁTICOS



O nome do bloco econômico faz analogia às características do tigre; animal selvagem, considerado perspicaz, veloz e agressivo, tal qual o crescimento da economia dos quatro países.



O contexto histórico do crescimento da economia dos Tigres Asiáticos está diretamente relacionado com a Guerra Fria.

Com o objetivo de expandir o capitalismo e frear o socialismo, os Estados Unidos investiu em países do sudeste da Ásia que estavam se reconstruindo após a Segunda Guerra Mundial.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/tigres-asiaticos/>

1) Grife no texto a parte em que indica o fator determinante para o crescimento dos Tigres Asiáticos

(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.



2) Observe o mapa abaixo e faça o que se pede:



Fonte: <https://www.mapasparacolorir.com.br/mapa-mundi.php/>

a) Circule o continente asiático no mapa.

b) Em relação ao Meridiano de Greenwich, em qual hemisfério se localiza o continente asiático?

(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.



3) Observe a charge a seguir e indique o que ela retrata sobre as imigrações para a Europa?



imigração na europa - Carlos Latuff

LATUFF, Carlos. Imigração na Europa. 2005. Disponível em: Fonte: <https://vermelho.org.br/2018/06/14/divisoes-inviabilizam-acordo-para-a-reforma-do-sistema-de-asilo-da-ue/>. Acesso em: 16 abr. 2025.

4) Tendo sido berço da Revolução Industrial, o continente europeu, de modo geral, possui uma economia desenvolvida e dinâmica. No entanto, todos os países desfrutam do mesmo nível de desenvolvimento? Explique.

(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.



a) Grife no texto o trecho que evidencia os eventos que caracterizam a hegemonia da Europa ao longo da história.

b) Durante os séculos XV e XVI a Europa empreendeu as Grandes Navegações. Que outro contexto histórico está diretamente ligado a esses processo, e como ele contribuiu para o enriquecimento das potências europeias?

c) A charge abaixo faz referência a qual evento histórico ligado à Europa na África?



MIRANDA, L. Charge sobre a Partilha da África. Toda Matéria, [s.d].
Disponível em: Fonte: <https://www.todamateria.com.br/partilha-da-africa/>.
Acesso em: 16 abr. 2025.

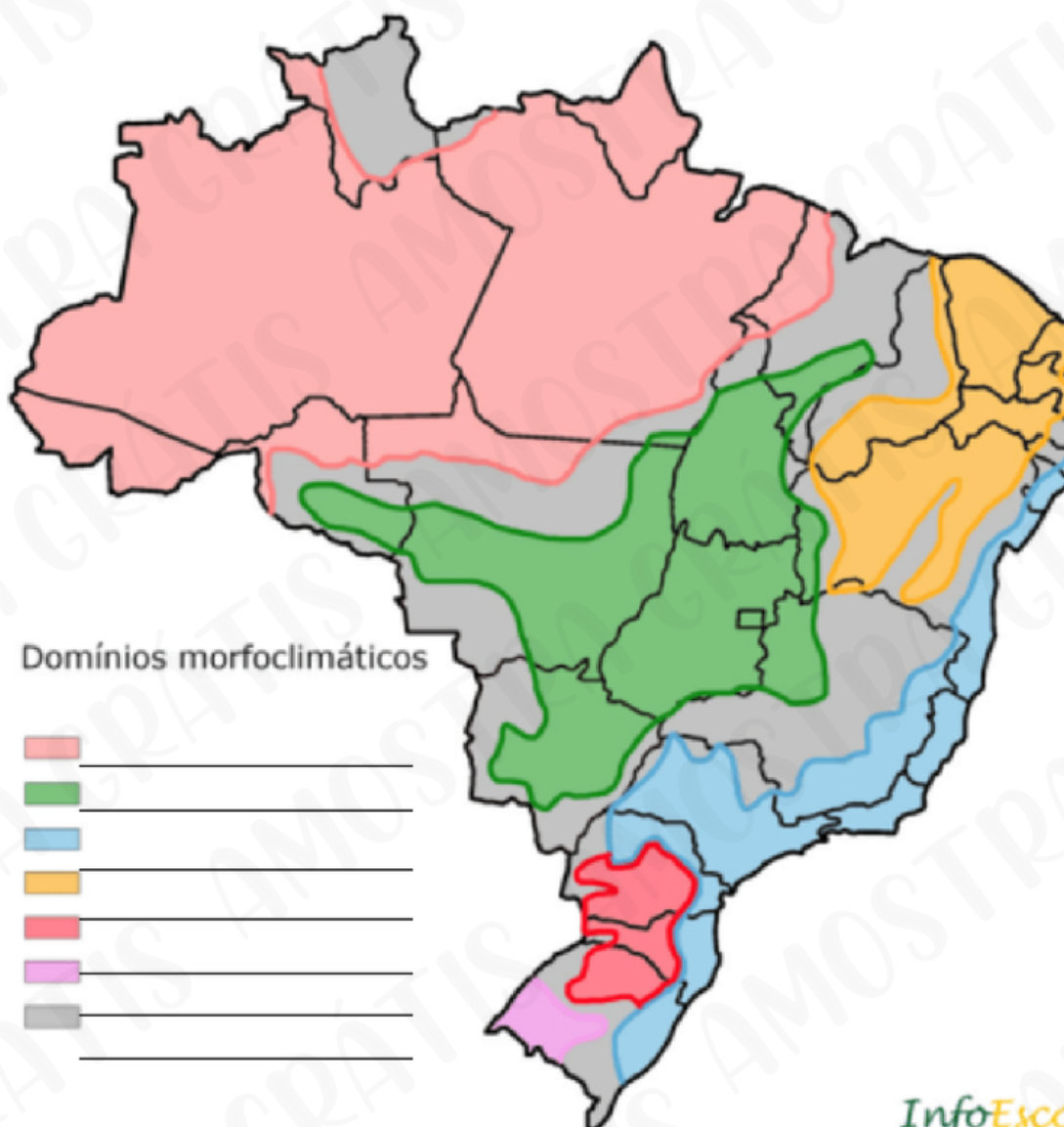
(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe o mapa e identifique na legenda cada um dos domínios morfoclimáticos do Brasil.



Os domínios morfoclimáticos brasileiros.

Fonte: <https://www.infoescola.com/geografia/dominios-morfoclimaticos-do-brasil/>

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

InfoEsco



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe o mapa a seguir e responda:



Fonte: <https://www.unimed.coop.br/web/canal-unimed-parana/papo-sutentavel/urbanizacao-e-acesso-a-aguaras>

O que o mapa revela sobre a distribuição e disponibilidade de água no Brasil?

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe o mapa do relevo brasileiro e faça o que se pede:



Fonte: <https://descomplica.com.br/d/vs/aula/estrutura-geologica-e-o-relevo-brasileiro/>

a) Indique a forma de relevo predominante na região Norte e cite suas unidades.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe o mapa a seguir e responda:



<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/20506-indigenas.html>

a) Qual Unidade da Federação possui a maior quantidade de indígenas? Indique a quantidade.

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Relacione as formas do relevo com suas respectivas características.

(A) MONTANHAS

(B) PLANALTOS

(C) PLANÍCIES

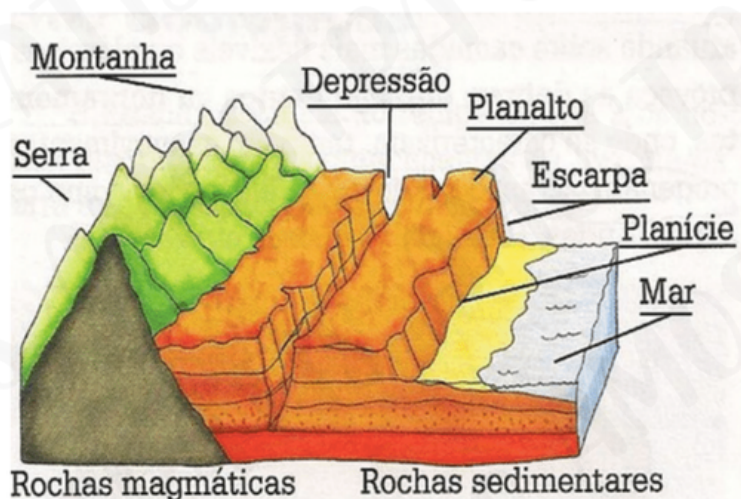
(D) DEPRESSÕES

() São regiões relativamente planas, pouco acidentadas que se caracteriza pela deposição de sedimentos.

() São regiões que sofreram grande ação de processos erosivos, por isso possuem altitudes mais baixas que os terrenos que estão em seu entorno.

() São as formas do relevo que apresentam maiores altitudes, resultantes principalmente do movimento horizontal de placas tectônicas.

() São formas irregulares do relevo terrestre, que foram bastante desgastadas pela ação de agentes externos.



http://s3-sa-east-1.amazonaws.com/descomplica-blog/wp-content/uploads/2015/09/slide_6-533x400.jpg

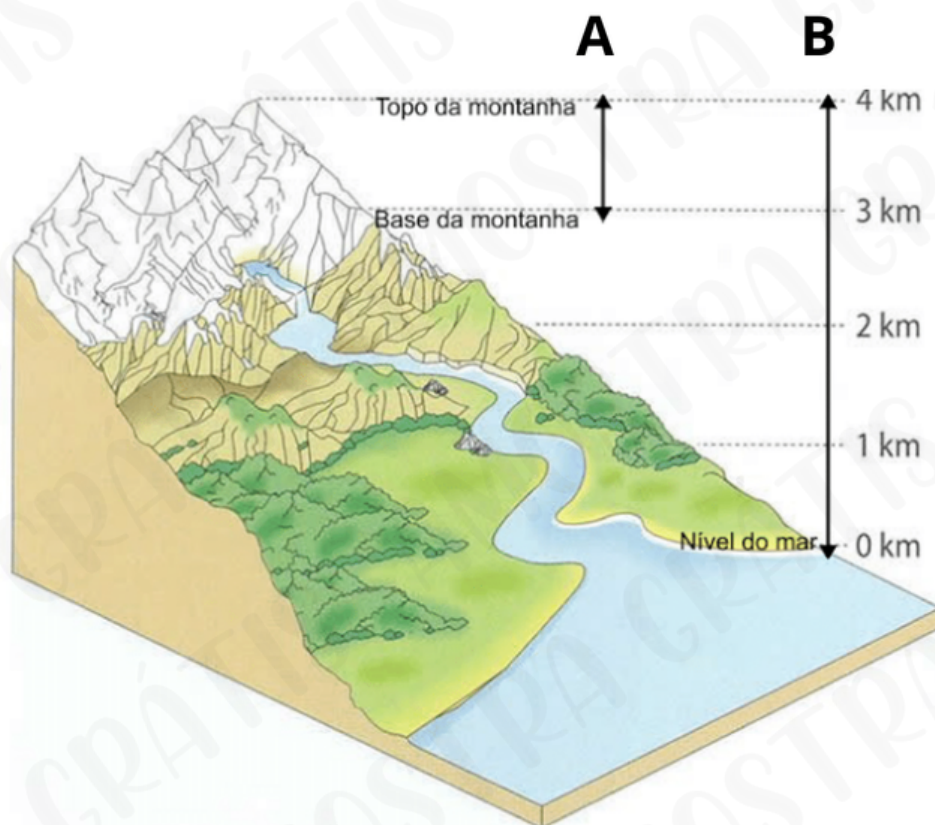
(EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) Observe as imagens a seguir e faça o que se pede:



Fonte: https://mundodgeografia.com.br/wp-content/uploads/2020/10/altitude_altura.png

a) Onde está representada a altitude? E onde está representada a altura?

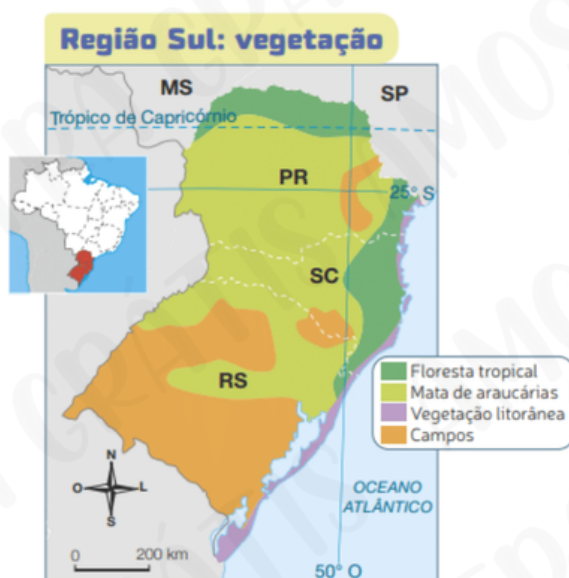
b) Diferencie a altura de altitude?

(EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.



2) O que são os modelos tridimensionais na cartografia? Cite dois exemplos.

3) Os mapas são instrumentos que permitem a representação de vários fenômenos geográficos. Sua leitura e interpretação nos possibilitam a compreensão destes mesmos fenômenos. Observe o mapa e responda:



Fonte: THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005. p. 67.

Fonte:

<https://suburbanodigital.blogspot.com/2021/06/mapa-regiao-sul-vegetacao.html>

a) Qual espaço geográfico está representado?

b) Qual fenômeno está representado e localizado?

c) O que cada cor do mapa indica?

Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **500 Páginas de Atividades de GEOGRAFIA- Fundamental 2**

de ~~R\$ 147~~ por apenas **R\$ 57,90**

ADQUIRIR AGORA

