

AMOSTRA GRÁTIS
ATIVIDADES DE
MEIO AMBIENTE
FUNDAMENTAL 2



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **100 PÁGINAS**
DE ATIVIDADES PARA MEIO
AMBIENTE - 6º ao 9º ano
FUNDAMENTAL 2



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SUSTENTABILIDADE E SOLUÇÕES AMBIENTAIS

O crescimento da população mundial e o avanço das atividades humanas têm gerado graves impactos ambientais. O consumo desenfreado de recursos naturais, a poluição e as mudanças climáticas ameaçam a qualidade de vida no planeta. Diante desse cenário, a sustentabilidade surge como a única forma de garantir um futuro equilibrado para a humanidade e para o meio ambiente.

A sustentabilidade envolve ações que permitem o desenvolvimento econômico e social sem prejudicar os recursos naturais. Isso significa produzir, consumir e descartar de maneira responsável, garantindo que as futuras gerações também possam usufruir dos bens naturais da Terra.



Este módulo explorará práticas sustentáveis e soluções ambientais que podem ser aplicadas no dia a dia para reduzir os impactos negativos da ação humana e promover um planeta mais saudável.

✦ O QUE É SUSTENTABILIDADE?

Sustentabilidade é a capacidade de utilizar os recursos naturais de forma equilibrada, sem comprometer sua disponibilidade para o futuro. Esse conceito é baseado em três pilares fundamentais:

- ✓ **Pilar Ambiental:** Proteção da natureza e uso responsável dos recursos naturais.
- ✓ **Pilar Econômico:** Desenvolvimento sem prejudicar o meio ambiente e incentivo a energias limpas.
- ✓ **Pilar Social:** Qualidade de vida para as pessoas, inclusão social e educação ambiental.

Para que a sustentabilidade seja uma realidade, é preciso mudança de hábitos, políticas ambientais eficientes e investimentos em tecnologia sustentável.

(EF08GE09) – Identificar os impactos ambientais das atividades econômicas e sugerir ações mitigadoras.



DATA: ____/____/____

Criando um Cartaz dos 3 Pilares da Sustentabilidade

1. Pegue uma cartolina ou faça um pôster digital.
2. Divida em três partes e escreva os pilares: Ambiental, Econômico e Social.
3. Ilustre cada um deles com imagens, exemplos e frases de impacto.
4. Apresente seu cartaz para a turma ou publique em redes sociais para conscientizar mais pessoas!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Missão: Investigando a Sustentabilidade na Escola

Instruções:

1. Caminhe pela escola e anote três práticas sustentáveis que já existem.
2. Identifique três problemas ambientais que podem ser melhorados.
3. Sugira soluções sustentáveis para melhorar a escola.

Prática Sustentável Observada

Como Contribui para o Meio Ambiente?

Problema Encontrado

Solução Sustentável

(EF07CI08) – Analisar as relações entre a degradação dos ecossistemas e as atividades humanas, propondo práticas sustentáveis.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

RECICLAGEM E DESCARTE CORRETO DO LIXO

A geração de lixo é um dos maiores desafios ambientais da atualidade. Todos os dias, toneladas de resíduos são descartadas em aterros sanitários, rios, mares e até mesmo em ruas e terrenos baldios, causando poluição e impactos negativos para a saúde e o meio ambiente.

Mas o que podemos fazer para reduzir esse problema? A resposta está na reciclagem e no descarte correto do lixo!



Esse tema é essencial para entendermos como podemos reduzir a poluição, reaproveitar materiais e contribuir para um mundo mais sustentável.

1. O QUE É RECICLAGEM?

A reciclagem é o processo de transformação de materiais descartados em novos produtos, evitando o acúmulo de lixo no meio ambiente. Além de reduzir a poluição, ela economiza recursos naturais, pois diminui a necessidade de extrair matéria-prima da natureza.

 Os 3 R's da Sustentabilidade:

 Reduzir – Diminuir o consumo e evitar desperdícios.

 Reutilizar – Dar uma nova utilidade para objetos antes de descartá-los.

 Reciclar – Transformar resíduos em novos produtos.

 Curiosidade: O alumínio das latinhas pode ser 100% reciclado e voltar às prateleiras em apenas 60 dias!

2. TIPOS DE RESÍDUOS E SEU DESCARTE CORRETO

Cada tipo de lixo deve ser descartado corretamente para evitar poluição e facilitar a reciclagem. Veja os principais tipos de resíduos e como separá-los:

 Lixo Reciclável (Pode ser reaproveitado)

 Plásticos – Garrafas PET, potes, sacolas plásticas.

 Papel e papelão – Caixas, jornais, folhas usadas.

 Vidro – Garrafas, potes, copos quebrados.

 Metal – Latas de alumínio, ferragens.

 Dica: Sempre lave as embalagens antes de descartá-las para evitar contaminação!

(EF06CI07) – Explicar a importância do solo, da água e do ar para a manutenção da vida e a necessidade do uso responsável desses recursos.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Jogo da Separação do Lixo

Instruções:

1. Acompanhe os diferentes tipos de lixo nos cartões abaixo
2. A turma deve colocar cada cartão na lixeira correta (reciclável, orgânico, eletrônico ou perigoso).
3. Quem acertar mais classificações ganha pontos!

Garrafa PET	PLÁSTICO (RECICLÁVEL)
Restos de comida	ORGÂNICO
Lata de refrigerante	METAL (RECICLÁVEL)
Papelão	PAPEL (RECICLÁVEL)
Pilha usada	PERIGOSO
Vidro quebrado	VIDRO (RECICLÁVEL)

(EF06CI07) – Explicar a importância do solo, da água e do ar para a manutenção da vida e a necessidade do uso responsável desses recursos.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Instruções:

1. Faça uma caminhada pelo bairro ou escola e observe como o lixo é descartado.
2. Responda:
 - Existem lixeiras para separação de resíduos?
 - O lixo é jogado corretamente ou há descarte irregular?
 - O que poderia ser feito para melhorar a reciclagem na comunidade?
3. Escreva uma proposta de melhoria e compartilhe com a turma!

Observação	Sugestão de melhoria

(EF08GE09) – Identificar os impactos ambientais das atividades econômicas e sugerir ações mitigadoras.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Investigação no Supermercado: Orgânico ou Convencional?

Instruções:

1. Durante uma visita ao supermercado, anote três produtos orgânicos e três convencionais.
2. Compare preços, embalagens e informações nutricionais.
3. Responda:
 - Qual é a principal diferença entre os produtos?
 - Os produtos orgânicos são acessíveis?
 - Vale a pena escolher alimentos orgânicos?

Produto	Orgânico ou Convencional?	Preço	Embalagem

(EF09GE10) – Discutir e propor medidas para o desenvolvimento sustentável, considerando os recursos naturais e as necessidades humanas.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Simulação: O Orçamento Sustentável

Instruções:

1. Os alunos devem imaginar que receberam R\$ 500,00 para fazer compras de supermercado para uma semana.
2. Eles terão uma lista de produtos à escolha, dividida em opções sustentáveis e não sustentáveis (exemplo abaixo).
3. O desafio é fazer as melhores escolhas para o meio ambiente e para o orçamento.

Produto	Opção Sustentável	Preço	Opção Não Sustentável	Preço
Arroz	Orgânico	R\$ 20,00	Convencional	\$ 15,00
Carne	Menos carne e mais vegetais	R\$ 80,00	Apenas carne vermelha	R\$ 120,00
Embalagens	Granel e sacolas reutilizáveis	R\$ 10,00	Plásticos descartáveis	R\$ 25,00
Bebidas	Garrafa retornável	R\$ 12,00	Garrafa PET descartável	R\$ 18,00
Higiene	Sabonete biodegradável	R\$ 8,00	Sabonete industrializado	R\$ 6,00

- Quais escolhas foram mais sustentáveis?
- Você conseguiu economizar dinheiro ao mesmo tempo em que fez escolhas melhores para o meio ambiente?
- Como pequenas mudanças no consumo podem gerar grandes impactos?

(EF08GE09) – Identificar os impactos ambientais das atividades econômicas e sugerir ações mitigadoras.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Criando uma Minicomposteira Caseira

Instruções:

1. Pegue um balde ou uma caixa de plástico com tampa.
2. Fure pequenos buracos no fundo para ventilação.
3. Intercale camadas de restos de comida (frutas, legumes, cascas de ovo) com camadas de terra e folhas secas.
4. Regue de vez em quando e mexa o material a cada dois dias.
5. Após 30 a 40 dias, o composto estará pronto para ser usado como adubo em plantas e hortas!



Perguntas para reflexão:

1. Como a compostagem ajuda a reduzir o lixo doméstico?

2. Você percebeu alguma mudança no cheiro ou na aparência dos resíduos durante o processo?

3. Como esse adubo pode beneficiar as plantas?

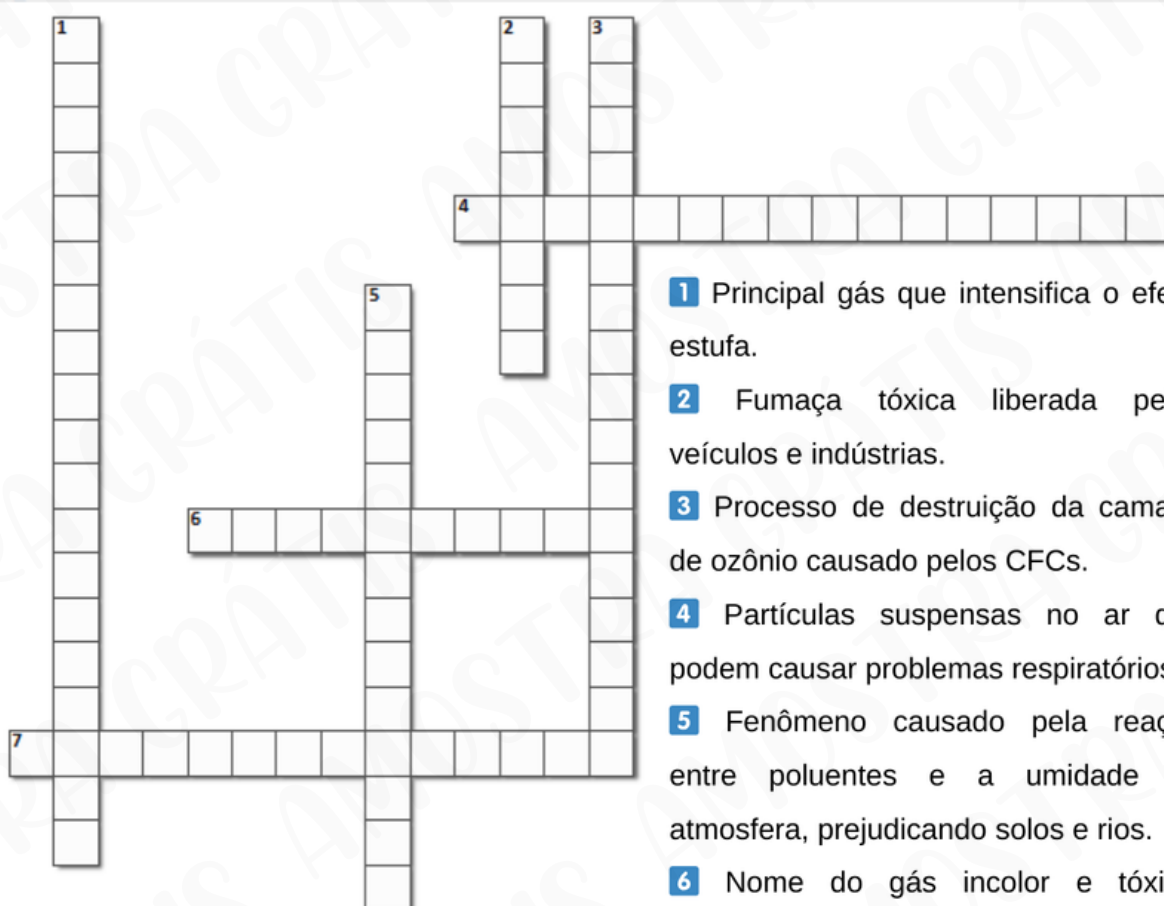
NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Cruzadinha da Poluição do Ar

Complete a cruzadinha com as palavras corretas, utilizando as dicas fornecidas.



1 Principal gás que intensifica o efeito estufa.

2 Fumaça tóxica liberada pelos veículos e indústrias.

3 Processo de destruição da camada de ozônio causado pelos CFCs.

4 Partículas suspensas no ar que podem causar problemas respiratórios.

5 Fenômeno causado pela reação entre poluentes e a umidade da atmosfera, prejudicando solos e rios.

6 Nome do gás incolor e tóxico, liberado na queima de combustíveis fósseis.

7 Ação que podemos realizar para melhorar a qualidade do ar.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Classificando os Tipos de Resíduos

Instruções:

1. Classifique os resíduos abaixo em Orgânicos (O), Recicláveis (R) ou Perigosos (P).

Resíduo	Classificação
Restos de comida	
Garrafa PET	
Pilha usada	
Papelão	
Casca de banana	
Lâmpada quebrada	
Óleo de cozinha usado	

Qual a importância de separar corretamente os resíduos?

(EF07CI08) – Analisar as relações entre a degradação dos ecossistemas e as atividades humanas, propondo práticas sustentáveis.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MEIO AMBIENTE NATURAL X MEIO AMBIENTE MODIFICADO

O meio ambiente pode ser classificado em dois tipos principais:

Meio Ambiente Natural

É aquele preservado, com pouca ou nenhuma interferência humana. São florestas, rios, montanhas, oceanos, desertos e áreas selvagens, onde a natureza segue seu curso natural sem grandes impactos causados por atividades humanas.

 Exemplo: A Floresta Amazônica ainda contém regiões intocadas, onde espécies vivem sem a influência do ser humano.



Meio Ambiente Modificado

É aquele transformado pela ação humana, seja para moradia, indústria, agricultura ou urbanização. O crescimento das cidades, a construção de rodovias e o uso intensivo de recursos naturais alteram profundamente o meio ambiente original.

 Exemplo: Uma cidade grande como São Paulo, cheia de edifícios, ruas asfaltadas e carros, é um exemplo clássico de meio ambiente modificado.



 **Curiosidade:** Você sabia que mais de 55% da população mundial vive em áreas urbanas? Esse número tende a crescer, aumentando a necessidade de soluções sustentáveis para reduzir os impactos ambientais.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

Reduzindo Nossa Pegada de Carbono

- Durante uma semana, observe seus hábitos diários e registre três atividades que contribuem para o aumento do efeito estufa.
- Para cada atividade, proponha uma alternativa mais sustentável.

(EF09GE10) – Discutir e propor medidas para o desenvolvimento sustentável, considerando os recursos naturais e as necessidades humanas.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 100 páginas de atividades para Meio ambiente - Fundamental 2

de **R\$ 67** por apenas **R\$ 27,90**

ADQUIRIR AGORA

