

AMOSTRA GRÁTIS

CÊNEROS TEXTUAIS

4º E 5º ANO

FUNDAMENTAL I



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **60 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA 4º E 5º ano**



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

4º ANO

PORTUGUÊS – GÊNEROS TEXTUAIS E PRODUÇÃO

Classificação de gêneros textuais

Bilhete, carta, receita e outros gêneros – identificação e uso em contextos diversos.

Receitas culinárias

Leitura e escrita de receitas como pizza, pudim e brigadeiro.

Poemas

Interpretação, análise de versos e rimas.

Bilhetes

Leitura, interpretação e compreensão de finalidade.

Histórias em quadrinhos

Criação de diálogos e linguagem visual.

Carta pessoal

Produção e estrutura de carta informal.

Propagandas

Leitura crítica e análise de intencionalidade.

Classificação por contexto

Reconhecimento de gêneros por formato e situação comunicativa.

5º ANO

PORTUGUÊS – LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL

Tirinhas

Interpretação e humor com personagens como Mônica, Mafalda e Meninas Superpoderosas.

Bilhetes

Leitura, interpretação e produção de recados curtos.

Cartas

Leitura e produção de cartas pessoais.

Produção Textual

Escrita de frases, reflexões e opiniões.

Fábulas

Leitura, interpretação e criação de histórias com moral.

Tipos de Texto

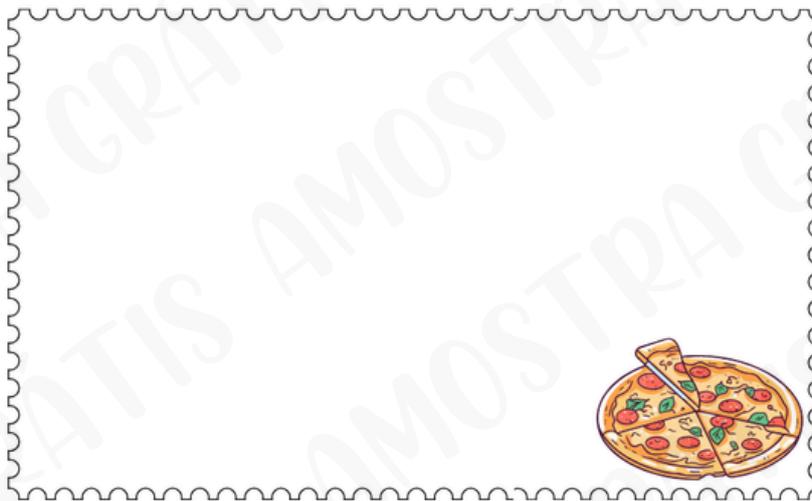
Identificação de gêneros como parlenda, poema, receita, comédia, entre outros.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

RECEITAS

VOCÊ GOSTA DE PIZZA? FAÇA UM DESENHO BEM BONITO QUE REPRESENTA UMA PIZZA.



VOCÊ SE LEMBRA DOS NOMES DOS INGREDIENTES QUE PRECISAMOS PARA FAZER A PIZZA?



(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

FAZENDO UMA CARTA.

ABAIXO, IREMOS ESCREVER UMA CARTA PARA ALGUÉM MUITO ESPECIAL.

LOCAL E DATA: _____

SAUDAÇÃO: _____

ASSUNTO

DESPEDIDA: _____

ASSINATURA: _____



(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



NOME: _____
DATA: ____/____/____

GÊNERO TEXTUAL

DEPOIS DE LERMOS ALGUNS BILHETES, AGORA É SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE. NÃO ESQUEÇA DE DEDICAR A UMA PESSOA.



(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



NOME: _____
DATA: ___/___/___

GÊNERO TEXTUAL

OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA:



SOUSA, Maurício de. Mônica baixinha – Golducha dentuça! Tira de história em quadrinhos. Disponível em: Observe a tirinha abaixo e responda:. Acesso em: 21 abr. 2025.

QUAL É A REAÇÃO DA MÔNICA AO SER CHAMADA DE DENTUÇA?

O QUE A MÔNICA QUIS DIZER COM: 'VOCÊ ESQUECEU DE FALAR LINDA, INTELIGENTE E PODEROSA'?

POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELA REAGIU ASSIM?

(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

GÊNERO TEXTUAL

OBSERVE O BILHETE ABAIXO E RESPONDA:

ANINHA,

VAMOS À CASA DA CLARA PARA BRINCAR COM ELA!
IREI PASSAR NA SUA CASA ÀS 12H. ATÉ MAIS TARDE!

COM CARINHO, ESTHE!

18/01



1- QUEM ESCREVEU O BILHETE

2-QUAL É A INTENÇÃO DE QUEM ESCREVEU O BILHETE?

3-QUAL FOI A DESPEDIDA USADA NO BILHETE?

(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

GÊNEROS TEXTUAIS

Classifique os gêneros textuais a seguir:



Quentão

500ml de suco de uva branca
1,5L de água
100g de gengibre
6 laranjas cortadas em rodela
5 canelas em pau
Cravo à gosto

Como fazer

Coloque o suco de uva e a água em uma panela e ligue o fogo. Depois, coloque o cravo, o gengibre, a canela e as rodela de laranja. Deixe levantar fervura por cerca de 10 minutos e está pronto. Coe para servir e, se preferir, adoce com um pouco de açúcar mascavo.

AUTOR DESCONHECIDO.
Receita de quentão. Ilustração digital com ingredientes e modo de preparo. Disponível em: <https://images.app.goo.gl/ddhEWzXWzFHb5wwi6>. Acesso em: 21 abr. 2025.

- RECEITA
- CARTA PESSOAL
- BILHETE
- NOTÍCIAS



JOCA

o jornal das crianças, 671 | www.jundiaionline.com.br | R\$ 4,90

Somos 7 bilhões de pessoas

AJUDA AQUI
SEM PREZEMER E
DANOS

JUNHO 2016

AJUDA AQUI
SEM PREZEMER E
DANOS

AUTOR DESCONHECIDO.
JOCA. Somos 7 bilhões de pessoas. Jornal informativo para crianças, edição nº 71, ago. 2016. Disponível em: <https://blog.jundiaionline.com.br/jornais-informativos-para-criancas>. Acesso em: 21 abr. 2025.

- RECEITA
- NOTÍCIAS
- CARTA PESSOAL
- BILHETE



Querido Papai Noel

Está chegando o natal e sei que é época que a padrinha Maria distribui atendendo aos pedidos de muitas crianças.

Eu sei que quero um presente especial, mas quero brinquedos, já tenho muitos brinquedos que quero, mas o último só quero de minha mãe!

Quero uma quebra-cabeça, um carro e um boneco, quero que minha mãe me leve e que possa sempre de uma mala, mas se quiser por de uma mala com ela um brinquedo... me dá um chequinho de mel porque meu do-lé poro minha mãe!

Te amo muito
Tudo bem e boa noite
Sua filha
Carla
Tudo bem
Tudo bem

AUTOR DESCONHECIDO.
Querido Papai Noel. Cartinha afetiva ilustrada.

- RECEITA
- CARTA PESSOAL
- BILHETE
- NOTÍCIAS

(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

RECEITA



PIZZA RÁPIDA

INGREDIENTES

1KG DE FARINHA DE TRIGO.
3 XÍCARAS DE ÁGUA MORNA.
1 COLHER (CHÁ) DE SAL.

30 G DE FERMENTO BIOLÓGICO
3/4 XÍCARAS DE ÓLEO
1 COLHER (CHÁ) DE AÇÚCAR

MODO DE PREPARO:

- 1) MISTURE O FERMENTO, O SAL E O AÇÚCAR EM UM POUCO DE ÁGUA MORNA, ATÉ QUE O FERMENTO ESTEJA COMPLETAMENTE DISSOLVIDO.
- 2) EM SEGUIDA, ADICIONE METADE DA MEDIDA DE FARINHA DE TRIGO, O ÓLEO E MEXA ATÉ CRIAR UMA CONSISTÊNCIA PASTOSA.
- 3) ACRESCENTE O RESTANTE DA FARINHA DE TRIGO, A PINGA, A ÁGUA MORNA E MISTURE BEM.
- 4) ABRA OS DISCOS, FURE A MASSA COM UM GARFO E PINCELE O MOLHO LOGO EM SEGUIDA LEVE AO FORNO MÉDIO (180° C), PRAQUECIDO, POR 15 MINUTOS.

QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO?

CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO E REESCREVA-O:

ESTA RECEITA É SALGADA OU DOCE?

O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

QUANTOS INGREDIENTES PRECISAMOS PARA FAZER A PIZZA?

(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



O PERU DE PERUCA

O PERU MORA NO MATO. O NOME DELE É ARI.
ARI PEGA UMA VARETA.
ELE CUTUCA O BURACO DO TOCO.
ELE TIRA DE LÁ UMA PERUCA.
A PERUCA É AMARELA.
ARI BOTA A PERUCA.
A PERUCA TAPA A CABEÇA DO ARI.
ARI VAI PARA O BURACO DO TOCO.
A CORUJA VERA VÊ A FIGURA DE PERUCA NO TOCO.
ELA PULA DE MEDO.
VERA FALA PARA A ARARA MARA:
— É UMA FERA PERIGOSA!
MARA FOGUE DA FERA.



AUTOR DESCONHECIDO. O peru de peruca. Parlenda popular infantil. Disponível em: <https://pin.it/1tY5eVTsl>. Acesso em: 21 abr. 2025.

- () RECEITA
- () CARTA PESSOAL
- () TEXTO NARRATIVO
- () NOTÍCIAS

**Eu sou pequeno, me dizem,
e eu fico muito zangado.
Tenho de olhar todo mundo
com o queixo levantado.
Mas, se formiga falasse
e me visse lá do chão,
ia dizer, com certeza:
- Minha nossa, que grandão!**

Pontinho de vista - Pedro Bandeira



AUTOR DESCONHECIDO. Eu sou pequeno, me dizem... Poema infantil. Disponível em: https://www.pensador.com/poemas_famosos_para_ler_com_crianças. Acesso em: 21 abr. 2025.

- () RECEITA
- () QUADRINHOS.
- () CARTA
- () POESIA



DAVIS, Jim. Garfield. Tira de humor com personagem Garfield. Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/tirinhas-humor-nas-aulas>. Acesso em: 21 abr. 2025.

- () RECEITA
- () QUADRINHOS.
- () CARTA
- () POESIA

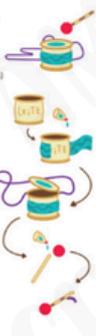
Tambor

Material

- lata de leite em pó
- papel fantasia (diversas cores)
- Barbante
- cola
- 2 palitos de churrasco
- 2 bolinhas de isopor
- Fita adesiva colorida

Passo a passo

1. cobrir a Lata com papel fantasia, para ficar Bem colorida
2. Prender o barbante Com a tampa da lata
3. colar a bolinha de isopor. Na ponta fina do palito de churrasco
4. enfiar os palitos de churrasco. Com a Fita adesiva colorida



AUTOR DESCONHECIDO. Tambor. Infográfico ilustrado. Disponível em: DAVIS, Jim. Garfield. Tira de humor com personagem Garfield. Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/tirinhas-humor-nas-aulas>. Acesso em: 21 abr. 2025.. Acesso em: 21 abr. 2025.

- () TEXTO INSTRUCIONAL
- () CARTA PESSOAL
- () BILHETE
- () NOTÍCIAS.

(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **60 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA 4° E 5° ano**

de ~~R\$ 67~~ por apenas **R\$ 19,90**

ADQUIRIR AGORA

