

AMOSTRA GRÁTIS

1º ANO

FUNDAMENTAL I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 1º ano**
(PORTUGUÊS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA)
FUNDAMENTAL 1



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

PORTUGUÊS

Interpretação textual
Alfabeto
Sílabas
Formação de palavras
Leitura
Escrita

MATEMÁTICA

Algarismos
Sistema decimal
Ordem crescente e decrescente
Unidade e dezena
Números naturais até 60
Tabelas
Adição de números naturais
Subtração de números naturais
Números naturais 61 a 80
Medidas de capacidades
Medidas de tempo
Medidas geométricas
Números naturais de 81 a 100
Sistema monetário
Noção do acaso

GEOGRAFIA

Os cômodos da casa
A nossa casa
Tipos de moradas
O nosso bairro
Brincadeiras e brinquedos
Regras de convivência
Espaços públicos e privados
Descrevendo a minha casa
Paisagem natural e cultural
Agricultura e pecuária
Jogos e brincadeiras
Infância no campo e na cidade
Produção de brinquedo
A escola

HISTÓRIA

Família
Mundo pessoal
Amizades
Escola
Relação com a natureza
Diversidade
Profissões
Noção de organização
Temporalidade
Datas comemorativas

CIÊNCIAS

O corpo humano
Reciclagem
Objetos e materiais
Higiene do corpo
Características físicas
Os dias e as noites
Os dias da semana
Os meses do ano
As estações do ano

PORTUGUÊS

NOME: _____

DATA: ____/____/____

FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. A red star with the letter 'B' inside has five arrows pointing to five green circles containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel circle is an equals sign followed by an empty rounded rectangular box for writing.

CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**:



(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

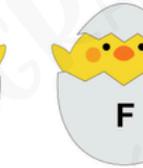
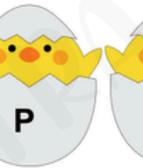
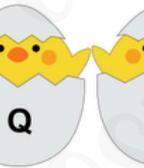
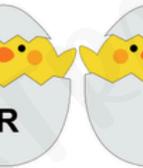
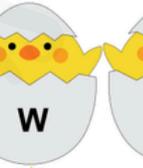
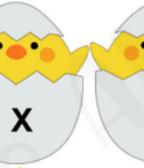
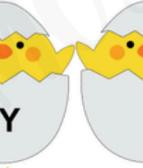


PORTUGUÊS

QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO?



ENUMERE CADA LETRA DENTRO DAS PLAQUINHAS E DESCUBRA:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  A |  B |  C |  D |  E |  F | |
|  1 |  |  |  |  |  | |
|  G |  H |  I |  J |  K |  L | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  M |  N |  O |  P |  Q |  R |  S |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  T |  U |  V |  W |  X |  Y |  Z |
|  |  |  |  |  |  |  |

(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças



PORTUGUÊS

4) ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS:

LELECO

JOCA

COELHO

AMIGO

TOCA

FELIZ

CENOURA

COUVE



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | O | X | P | O | S | I | Ç | W | E | S | U | C |
| H | A | T | E | L | E | L | E | C | O | K | L | P | H |
| A | X | O | V | P | C | A | E | S | T | A | D | H | G |
| W | S | B | E | V | T | C | O | U | V | E | C | J | I |
| M | E | J | O | C | A | A | O | I | S | U | L | M | N |
| O | G | O | O | P | M | O | D | T | N | D | E | T | T |
| K | Q | B | E | C | B | C | O | E | L | H | O | O | E |
| I | F | Á | I | T | R | U | L | O | U | R | A | G | N |
| X | A | T | Y | R | A | M | I | G | O | S | M | M | Q |
| S | E | R | T | E | M | O | G | R | P | S | B | A | I |
| D | C | I | C | G | F | E | L | I | Z | M | É | M | F |
| E | W | A | C | E | N | O | U | R | A | Ú | E | K | A |
| O | C | V | B | M | G | J | S | E | N | S | N | H | V |
| O | W | E | T | O | C | A | L | U | M | I | O | M | E |
| B | S | O | N | O | R | A | N | A | S | C | O | D | M |



(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.



HISTÓRIA

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

ESCOLA

1- MARQUE COM UM X O QUE NÃO PODE FAZER NA ESCOLA:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> USAR O CELULAR | <input type="checkbox"/> CONVERSAR ALTO |
| <input type="checkbox"/> NÃO FAZER O DEVER DE CASA | <input type="checkbox"/> NÃO PARTICIPAR DA AULA |
| <input type="checkbox"/> RESPONDER MAL A PROFESSORA | <input type="checkbox"/> AJUDAR O COLEGA COM DIFICULDADE |
| <input type="checkbox"/> PRESTAR ATENÇÃO NA AULA | <input type="checkbox"/> EMPRESTAR O LÁPIS E A BORRACHA |
| <input type="checkbox"/> BRIGAR COM O COLEGA DE TURMA | <input type="checkbox"/> COMER DURANTE A AULA |



(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.



HISTÓRIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

FAMÍLIA

1- QUAL PASSEIO EM FAMÍLIA VOCÊ GOSTA MAIS? PINTE O SEU PREFERIDO.



(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade



HISTÓRIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

FAMÍLIA

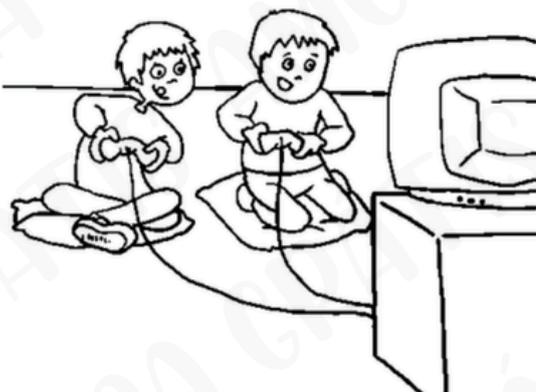
1- PINTE O QUE VOCÊ DEVE FAZER PRA AJUDAR EM CASA



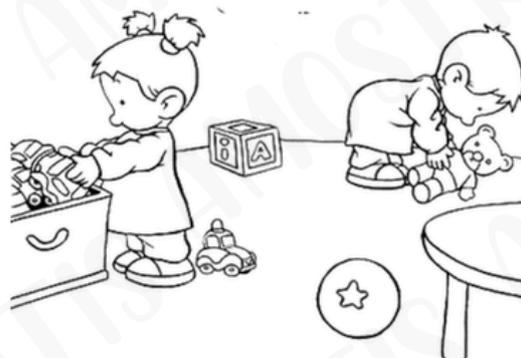
LIMPAR SEU QUARTO



SECAR A LOUÇA



JOGAR VIDEOGAME



ARRUMAR OS BRINQUEDOS

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.



MATEMÁTICA

2) JADE GANHOU DE SEU PAI UMA NOTA DE DEZ REAIS, 2 NOTAS DE 5 REAIS, E 1 NOTA DE 2 REAIS. MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO DINHEIRO QUE ELA GANHOU:

A)



B)



C)



D)



3) ESCREVA O VALOR DA QUANTIA INDICADA:

A)  +  +  = _____

B)  +  = _____

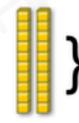
C)  +  +  = _____

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.



MATEMÁTICA

1) DE ACORDO COM A ÚLTIMA REPRESENTAÇÃO, FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO.

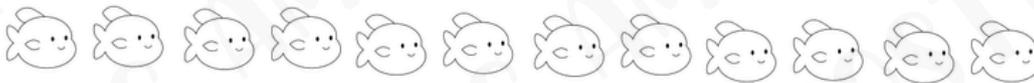
| | |
|---|--|
| <p>A)</p>  <p>_____ = _____ + _____</p> <p>_____ DEZENA + _____ UNIDADES</p> | <p>B)</p>  <p>_____ = _____ + _____</p> <p>_____ DEZENA + _____ UNIDADES</p> |
| <p>C)</p>  <p>_____ = _____ + _____</p> <p>_____ DEZENA + _____ UNIDADES</p> | <p>D)</p>  <p>_____ = _____ + _____</p> <p>_____ DEZENA + _____ UNIDADES</p> |

2) PINTE AS DEZENAS DE VERDE E AS UNIDADES DE LARANJA.

A) 1 DEZENA + 4 UNIDADES



B) 1 DEZENA + 2 UNIDADES



C) 1 DEZENA + 1 UNIDADES



D) 1 DEZENA + 0 UNIDADES



(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.



MATEMÁTICA

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

ALGARISMOS

O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL TEM COMO BASE O NÚMERO 10, E NELE TEMOS OS ALGARISMOS

ZERO

0

UM

1

DOIS

2

TRÊS

3

QUATRO

4

CINCO

5

SEIS

6

SETE

7

OITO

8

NOVE

9

COM ESSES ALGARISMOS FORMAMOS QUALQUER NÚMERO, POIS NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, OS NÚMEROS SÃO ORGANIZADOS COM BASE NO AGRUPAMENTO DE ALGARISMOS, POR EXEMPLO:

NÚMEROS

| |
|-----|
| 13 |
| 27 |
| 135 |
| 888 |

FORMADO PELO AGRUPAMENTO DOS ALGARISMOS →

ALGARISMOS

| |
|----------|
| 1 E 3 |
| 2 E 7 |
| 1, 3 E 5 |
| 8 |

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.



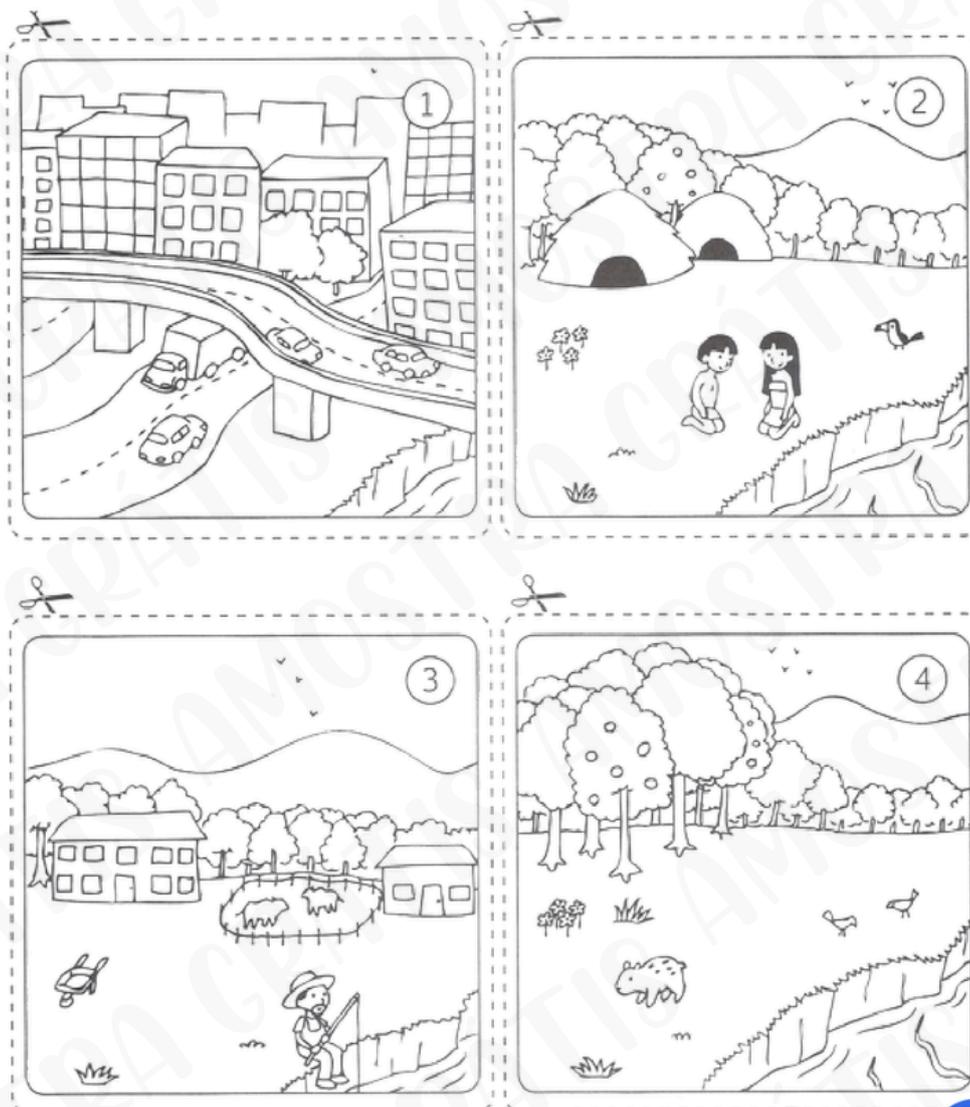
GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ___/___/___

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL

1- RECORTE AS IMAGENS E MONTE-AS NA SEQUÊNCIA DE SUAS MODIFICAÇÕES.



(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.



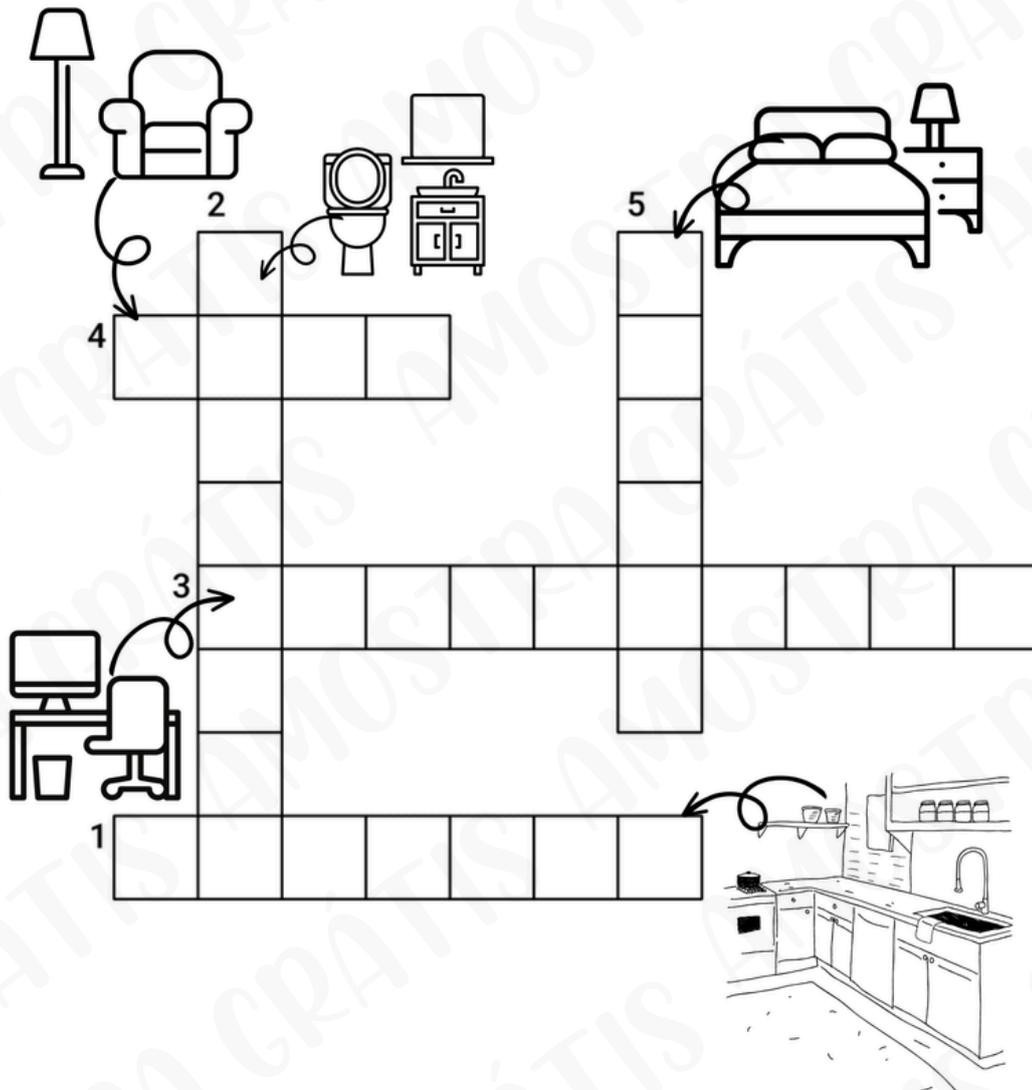
GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ___/___/___

A NOSSA CASA

1- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS CÔMODOS ABAIXO:



EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.



GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

OS CÔMODOS DA CASA



AS CASAS SÃO DIVIDIDAS EM PARTES, ESSAS PARTES SÃO CHAMADAS DE CÔMODO.

ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO O NOME DOS CÔMODOS DA CASA.



EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.



CIÊNCIAS

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

OS MESES DO ANO

ACHE OS MESES DO ANO NO CAÇA-PALAVRAS:

P D Q O U T U B R O N
R J U L H O B T X M O
M A R Ç O X T R G J V
X W N J A N E I R O E
J T A G O S T O X K M
J D E Z E M B R O G B
S E T E M B R O Y A R
F E V E R E I R O B O
J M A I O H M N P R Z
N F T D T C W R P I B
P Y J U N H O Y M L W

JULHO
FEVEREIRO
AGOSTO
MAIO
MARÇO
NOVEMBRO

JANEIRO
ABRIL
OUTUBRO
JUNHO
SETEMBRO
DEZEMBRO

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.



CIÊNCIAS

NOME: _____

DATA: ____/____/____

RECICLAGEM

LIGUE OS MATERIAIS NAS LIXEIRAS DE COLETA CORRETAS:



(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente



CIÊNCIAS

NOME: _____

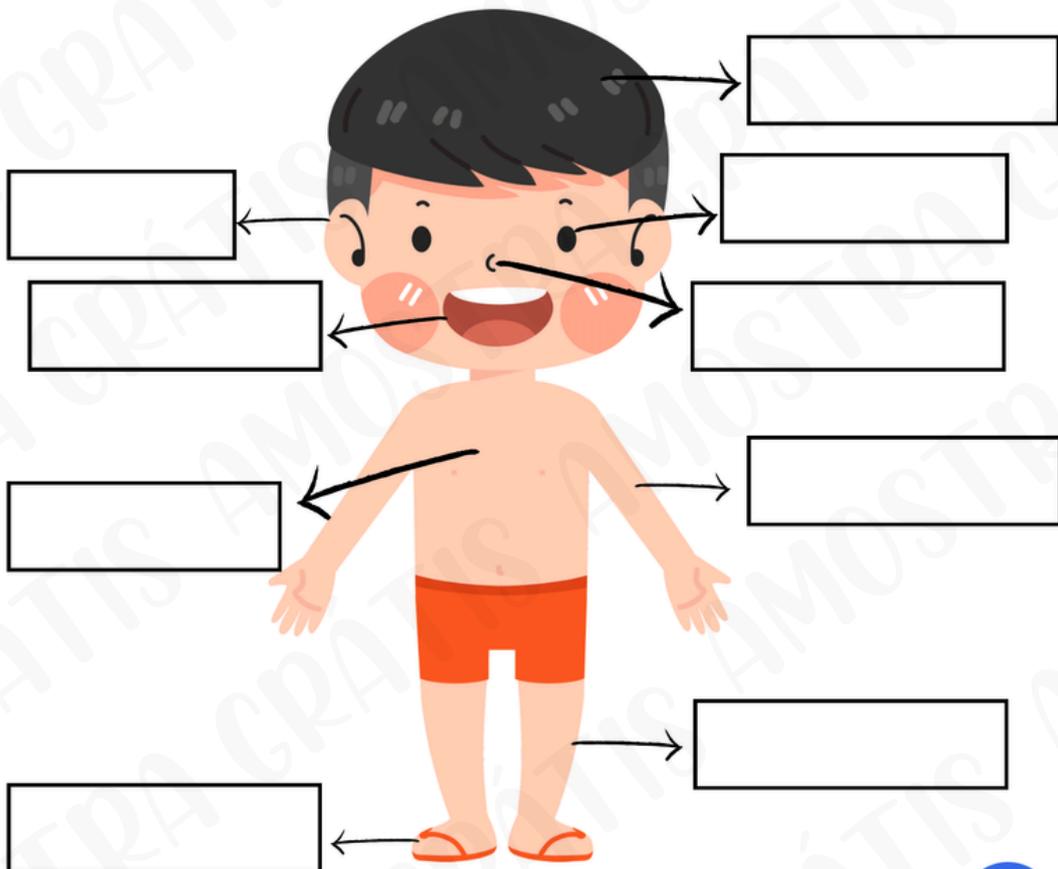
DATA: ___ / ___ / ___

O CORPO HUMANO



O CORPO HUMANO É FORMADO PELA CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO AS PARTES DO CORPO INDICADAS PELAS SETAS:



(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 1º ano Fundamental 1**

de ~~R\$ 75~~ por apenas **R\$ 48,90**

ADQUIRIR AGORA

