

AMOSTRA GRÁTIS

2º ANO

FUNDAMENTAL I



# ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 2º ano**  
(PORTUGUÊS, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA)  
FUNDAMENTAL 1



# CONHEÇA OS CONTEÚDOS

## PORTUGUÊS

Interpretação textual  
Alfabeto  
Consoantes  
Pontuação  
Sílabas  
Produção textual  
Sinônimos e antônimos  
Aumentativos e diminutivo  
Substantivo  
M antes de P e B

## MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal  
Comparação entre conjuntos  
Composição e decomposição de números naturais  
Adição e subtração de números  
Multiplicação  
Metade e terça parte  
Sólido geométrico  
Sequência de números decimais  
Padrões de sequências  
Medidas de comprimento  
Medidas de capacidade  
Medidas de massa

## HISTÓRIA

Medidas de tempo  
Diversidade  
Profissões  
Documentos  
Nosso nome  
Tipos de escola  
Evolução dos filmes  
Família  
Brincadeiras  
Natureza  
Fontes históricas  
Evolução da música

## GEOGRAFIA

Migrações  
Diversidade cultural  
Meios de transporte  
Meios de comunicação  
Descobrimos e respeitando nossas diferenças  
Transformações da paisagem  
Os dias e as noites  
Atividades extrativas  
Representando o meu lugar  
Visão oblíqua e vertical  
Lateralidade  
O solo e a água

## CIÊNCIAS

Objetos e seus materiais  
Propriedades dos materiais  
Animais vertebrados e invertebrados  
Fotossíntese  
A importância da água  
As partes das plantas  
O sol  
Prevenção de acidentes domésticos

# PORTUGUÊS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

### LEILÃO NO JARDIM



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?



BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.



UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



E O GRILLO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

CECÍLIA MEIRELES

<https://br.pinterest.com/gisa7132/projeto-leil%C3%A3o-de-jardim/>

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



# PORTUGUÊS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

VAMOS OBSERVAR ALGUMAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS CONSOANTES.

**D**

**D**ADO



**F**

**F**OCA



**G**

**G**ATO



**H**

**H**ELICÓPTERO



(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras



# PORTUGUÊS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

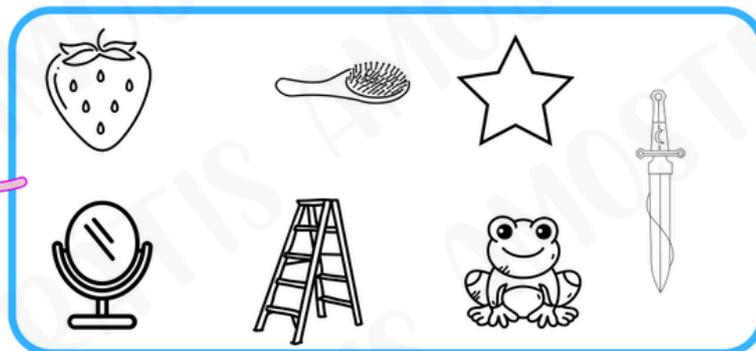
## ATIVIDADES

1) PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA VOGAL DESTACADA:

A



E



(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras



# HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## MEDIDAS DE TEMPO

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR COMO SABEMOS A HORA DE ACORDAR, IR PARA A ESCOLA OU BRINCAR COM OS AMIGOS? TUDO ISSO ACONTECE PORQUE USAMOS AS MEDIDAS DE TEMPO!

O TEMPO É ALGO QUE NÃO PODEMOS TOCAR, MAS PODEMOS PERCEBER QUANDO O DIA MUDA, O SOL APARECE OU A LUA NASCE NO CÉU. PARA ENTENDER MELHOR O TEMPO, USAMOS RELÓGIOS E CALENDÁRIOS.

◆ O RELÓGIO NOS AJUDA A SABER AS HORAS, OS MINUTOS E OS SEGUNDOS.

- UM DIA TEM 24 HORAS.
- CADA HORA TEM 60 MINUTOS.
- CADA MINUTO TEM 60 SEGUNDOS.

ASSIM, CONSEGUIMOS ORGANIZAR NOSSO DIA: A HORA DO CAFÉ, DA AULA, DO LANCHE E DA BRINCADEIRA!

◆ O CALENDÁRIO MOSTRA OS DIAS, OS MESES E OS ANOS.

– UMA SEMANA TEM 7 DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA, SÁBADO E DOMINGO.

– UM MÊS PODE TER 28, 30 OU 31 DIAS.

– UM ANO TEM 12 MESES, E JUNTOS SOMAM 365 DIAS!

📅 OS MESES DO ANO SÃO:

JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.



TAMBÉM USAMOS O TEMPO PARA CONTAR AS ESTAÇÕES DO ANO:

🌸 PRIMAVERA – ☀️ VERÃO – 🍂 OUTONO – ❄️ INVERNO



(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.



# HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## PROFISSÕES

1- ACHE AS PROFISSÕES NO CAÇA PALAVRAS

ATOR	GARÇOM	PROFESSOR
BOMBEIRO	MÉDICO	TAXISTA
DENTISTA	MOTORISTA	
DIARISTA	POLICIAL	

B	I	V	M	J	D	O	U	M	O
N	P	R	O	F	E	S	S	O	R
A	D	X	T	B	N	B	Q	P	A
T	M	K	O	O	T	P	T	O	X
O	E	M	R	M	I	E	A	L	M
R	S	X	I	B	S	H	X	I	É
S	I	O	S	E	T	U	I	C	D
F	O	Z	T	I	A	C	S	I	I
P	D	I	A	R	I	S	T	A	C
G	A	R	Ç	O	M	F	A	L	O

(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.



# HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_

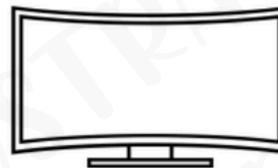
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## MEDIÇÃO DE TEMPO

1- NÓS CONSEGUIMOS USAR VÁRIOS OBJETOS PARA MEDIR O TEMPO, DENTRO E FORA DE CASA. PENSANDO NISSO, CIRCULE ABAIXO SOMENTE OS OBJETOS QUE NOS PERMITAM FAZER A MEDIÇÃO DO TEMPO:



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.



# MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MULTIPLICAÇÃO POR 4 E 5

LUCIANA COLHEU GOIABAS DA GOIABEIRA QUE TEM EM SEU QUINTAL. VAMOS AJUDÁ-LA A CONTAR QUANTAS GOIABAS AO TODO ELA COLHEU.

VAMOS SEPARAR AS GOIABAS EM GRUPOS DE 5:



QUANTAS GOIABAS LUCIANA COLHEU? \_\_\_\_\_

INDIQUE A ADIÇÃO CORRESPONDENTE:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

VAMOS UTILIZAR OUTRA ESTRATÉGIA PARA CONTAR O MESMO NÚMERO DE GOIABAS. SEPRE AS GOIABAS EM GRUPOS DE 4:



INDIQUE A ADIÇÃO QUE REPRESENTA O TOTAL DE GOIABAS:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.



# MATEMÁTICA

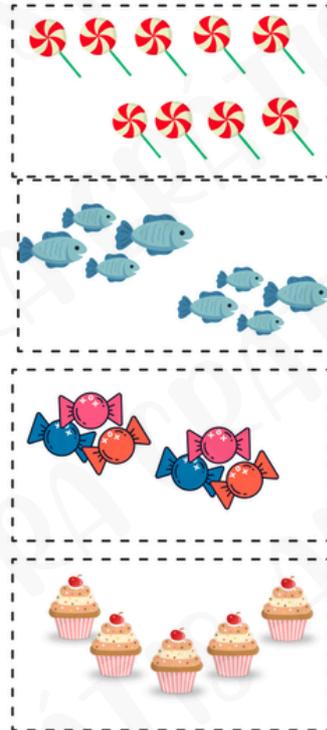
7) LIGUE A ADIÇÃO AO SEU RESULTADO.

$3+2$

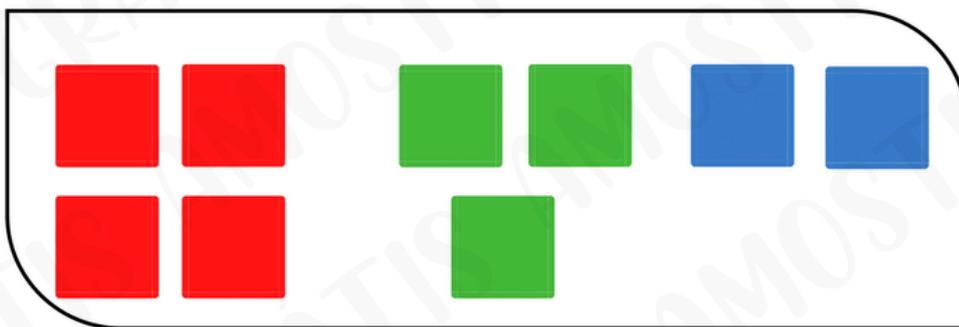
$5+4$

$4+4$

$1+5$



8) JOÃO PARTICIPOU DE UMA GINCANA NA ESCOLA. UMA DAS ATIVIDADES ERA ENCONTRAR CARTÕES COLORIDOS ESCONDIDOS PELO PÁTIO. CADA CARTÃO TINHA UM VALOR DE PONTOS: OS VERMELHOS VALIAM 200, OS VERDES 30 E OS AZUIS 4. VEJAMOS ABAIXO OS CARTÕES QUE JOÃO ENCONTROU:



QUANTOS PONTOS JOÃO CONSEGUIU COM SEUS CARTÕES?

\_\_\_\_\_

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).



# MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL UTILIZA O NÚMERO 10 COMO BASE, NELE OS ALGARISMOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO UTILIZADOS PARA CONTAR UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS. AS QUANTIDADES SÃO AGRUPADAS DE 10 EM 10 E RECEBEM AS SEGUINTE DENOMINAÇÕES:

10 UNIDADES = 1 DEZENA

10 DEZENAS = 1 CENTENA

O NÚMERO 16 É COMPOSTO POR 6 UNIDADES E 1 DEZENA.



JÁ O NÚMERO 247 É COMPOSTO POR 7 UNIDADES, 4 DEZENAS E 2 CENTENAS.



1) FORME NÚMEROS DIFERENTES MUDANDO A ORDEM DOS ALGARISMOS, SEM REPETÍ-LOS.

479



(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centena) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).



# GEOGRAFIA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MEIOS DE TRANSPORTE

ACHE OS TRANSPORTES NO CAÇA-PALAVRAS:

N	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	X
N	P	X	N	M	N	Q	R	Z	T	K	H	V
T	D	H	V	E	T	R	E	M	Q	D	W	W
B	X	D	W	T	G	D	Q	T	N	N	M	G
P	D	V	D	R	Z	B	Y	H	S	Z	Q	C
L	A	B	P	Ô	G	C	C	A	R	R	O	Q
R	V	A	N	Ô	N	I	B	U	S	Q	Q	R
Q	I	R	C	D	N	X	Z	X	H	H	W	M
C	Ã	C	J	F	D	X	H	W	T	W	X	D
R	O	O	L	B	I	C	I	C	L	E	T	A
M	W	M	O	T	O	C	I	C	L	E	T	A
H	D	P	N	S	C	C	T	D	W	L	P	M
R	Y	Z	N	C	Y	S	W	N	L	C	H	S



(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



# GEOGRAFIA

## ATIVIDADES

LIGUE CORRETAMENTE:

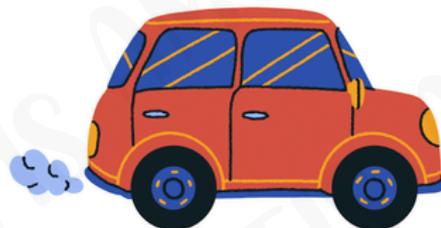
**MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE QUE GERALMENTE É UTILIZADO POR FAMÍLIAS PARA SE LOCOMOVEREM.**

**MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE PERMITE VIAJAR RAPIDAMENTE PARA LUGARES DISTANTES.**

**MEIO DE TRANSPORTE INDIVIDUAL QUE É MOVIDO PELA FORÇA DAS PERNAS.**

**MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO UTILIZADO PARA NAVEGAR EM RIOS, LAGOS E MARES.**

**MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE QUE TRANSPORTA VÁRIAS PESSOAS AO MESMO TEMPO EM TRAJETOS FIXOS.**



(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



# GEOGRAFIA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MIGRAÇÕES

OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE NO LUGAR CORRETO:

OUTRO	INTERNA	ENTRAM
TRABALHO	CONDIÇÕES DE VIDA	EXTERNA
DIVERSIDADE CULTURAL	INTEGRAÇÃO SOCIAL	
DESAFIOS	DIFERENÇAS CULTURAIS	

A MIGRAÇÃO É O DESLOCAMENTO DE PESSOAS DE UM LUGAR PARA \_\_\_\_\_

AS PESSOAS PODEM MIGRAR POR DIVERSOS MOTIVOS, COMO BUSCA DE \_\_\_\_\_, ESTUDOS OU MELHORES \_\_\_\_\_.

IMIGRANTES SÃO PESSOAS QUE \_\_\_\_\_ EM UM PAÍS PARA VIVER.

A MIGRAÇÃO PODE SER \_\_\_\_\_ (DENTRO DO MESMO PAÍS) OU \_\_\_\_\_ (ENTRE DIFERENTES PAÍSES).

A MIGRAÇÃO CONTRIBUI PARA A \_\_\_\_\_.

OS MIGRANTES ENFRENTAM \_\_\_\_\_ AO SE ADAPTAREM A UM NOVO LUGAR.

PODEMOS AJUDAR OS MIGRANTES PROMOVEDO A \_\_\_\_\_ E RESPEITANDO SUAS \_\_\_\_\_.

(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.



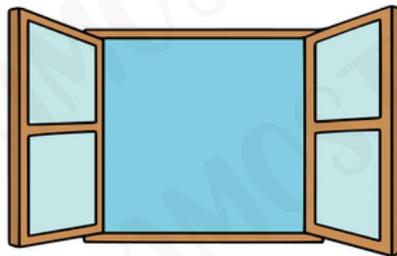
# CIÊNCIAS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## PROPRIEDADE DOS MATERIAIS - TRANSPARÊNCIA

NOMEIE OS OBJETOS TRANSPARENTES:



(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).



# CIÊNCIAS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## OBJETOS E SEUS MATERIAIS

NO NOSSO DIA A DIA NÓS UTILIZAMOS DIVERSOS OBJETOS, PARA COMER, ESCOVAR OS DENTES, BRINCAR, ESTUDAR, ETC.

FAÇA UMA LISTA DOS OBJETOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA (PODE SER BRINQUEDOS) E QUAIS SÃO OS TIPOS DE MATERIAL DE CADA UM.

OBJETOS	MATERIAIS

(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado



# CIÊNCIAS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## OBJETOS E SEUS MATERIAIS

VOCÊ SABIA QUE CADA OBJETO QUE VOCÊ UTILIZA NO SEU DIA A DIA É FEITO COM UM TIPO DE MATERIAL ESPECÍFICO?

O SEU LÁPIS POR EXEMPLO FOI FEITO DE MADEIRA, ASSIM COMO A SUA MESA.

JÁ O SEU UNIFORME FOI FEITO DE TECIDO.

A GARRAFA DE REFRIGERANTE É FEITA DE PLÁSTICO, ASSIM COMO A SACOLA DE SUPERMERCADO.

AS PANEIAS E LATINHAS DE REFRIGERANTE SÃO FEITAS DE METAL.

OS COPOS E O AQUÁRIO ONDE FICAM OS PEIXINHOS SÃO FEITOS DE VIDRO.

JÁ OS PNEUS QUE FICAM NO CARRO DO SEU PAI OU DA SUA MÃE SÃO FEITOS DE BORRACHA.



(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado



**Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 2º ano Fundamental 1**

de ~~R\$ 75~~ por apenas **R\$ 48,90**

**ADQUIRIR AGORA**

