

AMOSTRA GRÁTIS

3º ANO

FUNDAMENTAL I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 3º ano**
(PORTUGUÊS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA)
FUNDAMENTAL 1



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

PORTUGUÊS

Interpretação textual
Alfabeto
Consoantes
Pontuação
Sílabas
Produção textual
Sinônimos e antônimos
Aumentativos e diminutivo
Substantivo
M antes de P e B

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal
Comparação entre conjuntos
Composição e decomposição de números naturais
Adição e subtração de números
Multiplicação
Metade e terça parte
Sólido geométrico
Sequência de números decimais
Padrões de sequências
Medidas de comprimento
Medidas de capacidade
Medidas de massa

HISTÓRIA

Medidas de tempo
Diversidade
Profissões
Documentos
Nosso nome
Tipos de escola
Evolução dos filmes
Família
Brincadeiras
Natureza
Fontes históricas
Evolução da música

GEOGRAFIA

Migrações
Diversidade cultural
Meios de transporte
Meios de comunicação
Descobrimos e respeitando nossas diferenças
Transformações da paisagem
Os dias e as noites
Atividades extrativas
Representando o meu lugar
Visão oblíqua e vertical
Lateralidade
O solo e a água

CIÊNCIAS

Objetos e seus materiais
Propriedades dos materiais
Animais vertebrados e invertebrados
Fotossíntese
A importância da água
As partes das plantas
O sol
Prevenção de acidentes domésticos

PORTUGUÊS

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

INTERPRETAÇÃO

OS BOTOS



AUTOR DESCONHECIDO. Golfinho cor-de-rosa. [s.d.]. Fotografia. Disponível em: <https://catracalivre.com.br/cidadania/golfinho-cor-de-rosa-e-avistado-nas-aguas-dos-estados-unidos/>



D’AFFONSECA, Anselmo. Boto. [s.d.]. Fotografia. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/ciencia/cientistas-descobrem-na-amazonia-uma-nova-especie-de-golfinho-de-agua-doce-11380526>

Eles vivem dentro d’água, mas não são peixes! O corpo desses animais é comprido e, no lugar dos braços, eles têm nadadeiras.

Esses mamíferos quase não têm pelos e, ao invés de narinas, têm um ou dois “buraquinhos” – os espiráculos – no alto da cabeça, por onde respiram.

Os botos se comunicam por sons que produzem e que, em sua maioria, nós não conseguimos escutar, mas que podem ser ouvidos pelos companheiros a muitos quilômetros de distância.

A cor do corpo é cinzenta e possuem dentes. Você já ouviu falar do boto-vermelho? Ele mora nos rios amazônicos e é famoso por causa da sua cor e das lendas que contam por lá.

O boto-vermelho vive sozinho e é mais difícil de ser visto. Já o boto-tucuxi, que também mora na Amazônia, é mais fácil de ser encontrado, nadando em grupos.

Alguns botos podem viver em águas poluídas, como a baía de Guanabara, outros preferem morar nos rios ou perto das praias. Gostam de comer peixes e crustáceos.

CERQUEIRA, Rui. De mãos dadas com a natureza. Vol. 2. São Paulo: Ed. Salamandra, 1991. (Coleção Mamíferos).

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



PORTUGUÊS

O nome próprio serve para identificar um substantivo em relação aos demais, tornando-o inconfundível. Costuma estar em letra maiúscula.

SUBSTANTIVO	
Comum	Próprio
cachorro	Tor
país	Brasil
escritor	Carlos Drummond de Andrade
deus	Afrodite
planeta	Terra
cidade	Vitória

- O meu cachorro é engraçado.
- O Tor é engraçado.

Nas duas sentenças, “cachorro” é um substantivo comum, pois é o nome que se refere a todo e qualquer cachorro. “Tor” é um substantivo próprio, pois refere-se a um cachorro especificamente.



SUBSTANTIVOS CONCRETOS E SUBSTANTIVOS ABSTRATOS

- Substantivo concreto: sua existência é própria e independente, podendo ser fisicamente (como no caso de seres vivos, objetos inanimados, fenômenos concretos e palpáveis na realidade) ou mentalmente. Assim, mesmo seres imaginários podem ser concretos, a partir do momento em que ganham forma no pensamento e são imaginados como dotados de existência própria.
- Substantivo abstrato: é aquele que depende de um ser concreto para existir, isto é, para ser produzido. A existência do substantivo abstrato está atrelada a outro substantivo concreto e totalmente dependente dele, como no caso de sentimentos, anseios ou fenômenos não palpáveis.



(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.



PORTUGUÊS

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



→ . Ponto-final: indica que a frase terminou.

→ ? Ponto de interrogação: usado em perguntas.

→ ! Ponto de exclamação: usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

1) Escreva:

a) uma frase exclamativa com a palavra **futebol**.

b) uma frase interrogativa com a palavra **brincar**.

c) uma frase, usando o ponto-final, com a palavra **casa**.



(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão



HISTÓRIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

1- Responda se as imagens abaixo representam espaço público ou privado:



Parque de diversões:

- () Público
- () Privado



Supermercado:

- () Público
- () Privado



Hospital:

- () Público
- () Privado

(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.



HISTÓRIA

c) Você acha que essa foto é antiga ou recente? Por quê?

d) O uniforme dessa escola é parecido com o seu? Por quê?

2- Preencha as tabelas abaixo com o que você mais gosta na escola e o que você acha que poderia melhorar

COISAS QUE GOSTAMOS NA ESCOLA

COISAS QUE A ESCOLA PODERIA MELHORAR

(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados



HISTÓRIA

1- De acordo com vídeo, responda:

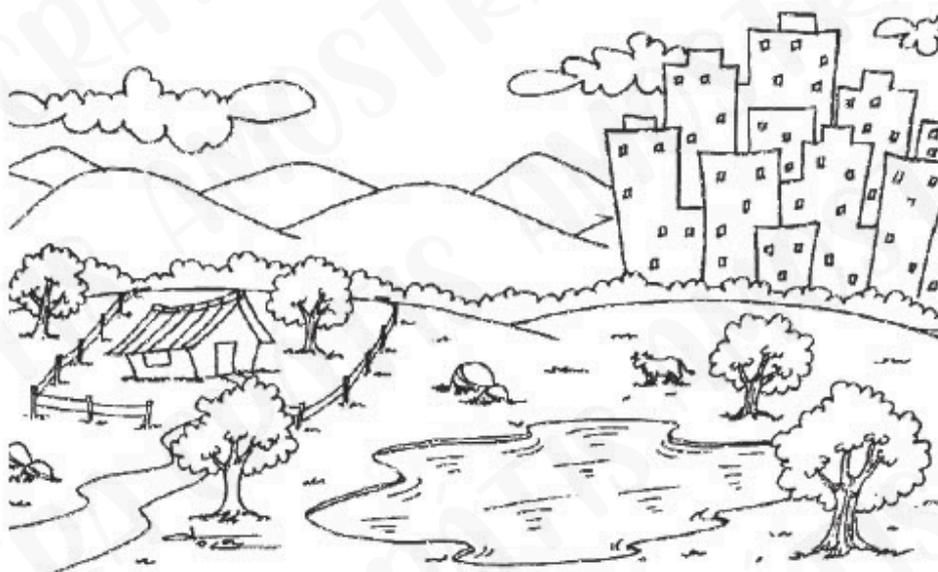
a) Por que as pessoas saem da zona rural para a zona urbana?

b) A vida na zona rural é só "relaxar", como as crianças disseram? Por quê?

c) A vida na zona urbana é só "violência e poluição"? Por quê?

d) Quais as diferenças entre a vida na zona rural e a vida na zona urbana?

2- Pinte o desenho que representa a proximidade da zona rural e urbana:



(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.



MATEMÁTICA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Divisão de números naturais

Milena fez 18 brigadeiros e vai dividi-los igualmente em 3 caixas. Quantos brigadeiros ela vai colocar em cada caixa?

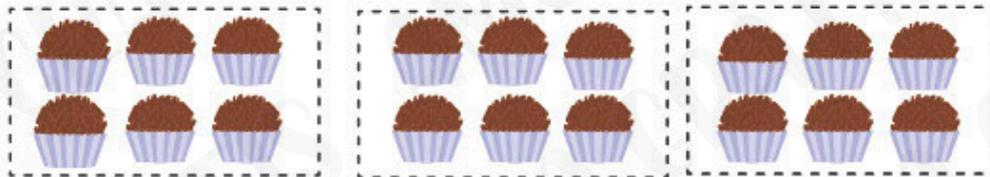
Como Milena quer distribuir igualmente os 18 brigadeiros em 3 caixas, ela deve efetuar a operação de **divisão**, dividindo 18 por 3.

Indicamos: $18 \div 3$



Lemos: Dezoito dividido por três.

Podemos colocar 1 a 1 os brigadeiros em cada caixa até acabarem.



Complete:

Número total de brigadeiros: _____

Número de caixas: _____

Número de brigadeiros em cada caixa: _____

Divisão correspondente: _____ \div _____ = _____

Como são 3 caixas e 6 brigadeiros em cada uma delas, temos $3 \times 6 = 18$.

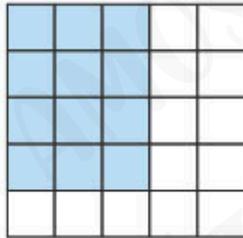
(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.



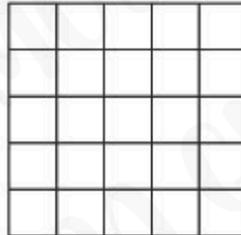
MATEMÁTICA

4) Pinte a malha de acordo com as multiplicações. Veja o exemplo:

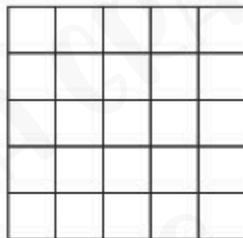
$3 \times 4 =$



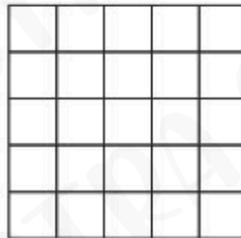
$5 \times 5 =$



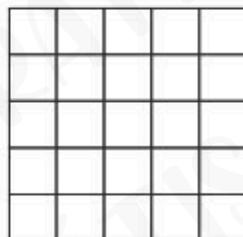
$2 \times 3 =$



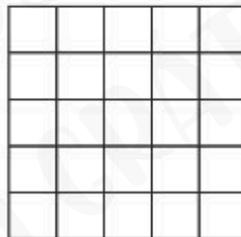
$4 \times 6 =$



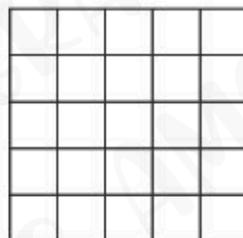
$5 \times 6 =$



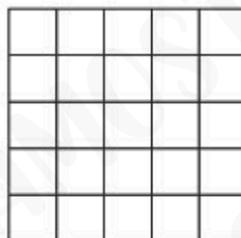
$3 \times 3 =$



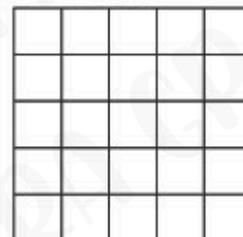
$3 \times 6 =$



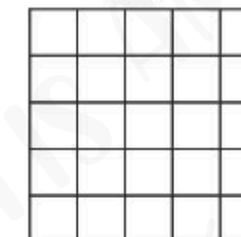
$2 \times 2 =$



$5 \times 3 =$



$4 \times 4 =$



(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.



MATEMÁTICA

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Sistema de numeração decimal - milhar

Como já sabemos, **unidades, dezenas e centenas** formam a **classe das unidades simples**. Vamos conhecer agora uma nova classe, a **classe dos milhares**. Ela é também formada por três ordens. A primeira dela é a 4ª ordem, representada pelas unidades de milhar. Observe o quadro.

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
classe dos milhares			classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
		1	0	0	0

1) Escreva os números que vêm imediatamente antes e imediatamente depois.

	3225	.
--	------	---

	1400	.
--	------	---

	2350	.
--	------	---

	1000	.
--	------	---

	4512	.
--	------	---

	4689	.
--	------	---

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.



GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADES ECONÔMICAS E PAISAGENS RURAIS

As áreas rural e urbana de um município apresentam paisagens com características diferentes. Isso ocorre porque a maneira como o espaço está organizado reflete o modo de vida e o tipo de trabalho desenvolvido pelas pessoas que moram nele.



PRACHYAPANAPRAI, Wanlee. Vinhedos. 2021. Ilustração. Disponível em: [istockphoto.com](https://www.istockphoto.com)

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.



GEOGRAFIA

b) Onde é praticada a agricultura familiar?

5) A exploração da madeira é uma atividade extrativista:

- ANIMAL
- VEGETAL
- MINERAL

5) A pesca do caranguejo é um exemplo de atividade extrativa:

- ANIMAL
- VEGETAL
- MINERAL

6) O carvão mineral é usado na produção de:

- FRUTAS E LEGUMES
- ENERGIA ELÉTRICA E AÇO.
- LEITE E CARNE



(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.



GEOGRAFIA

3) Caça palavras: descubra as palavras em destaque:

desmatamento

urbanização

queimadas

erosão

solo

rios

climáticos

recursos

Y M F Y W F Q R I O S D R H
V L G G T F M B H K C E W C
T S U Q J R L C L W Z S J K
Z C R U P J T K X R L M Y Q
P L B E J E P B M F X A R C
R I A I Q R W C D S S T X J
W M N M G O W D P M G A Z S
S Á I A P S S R N H S M M Q
O T Z D S ã B H Q W H E T T
L I A A K O Q V M Y M N B Z
O C Ç S Y J P N H V L T Y D
G O ã R E C U R S O S O N M
B S O G S N J S Q D M Q B V
V Z H G C N W V S C K L Y L

(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas



CIÊNCIAS

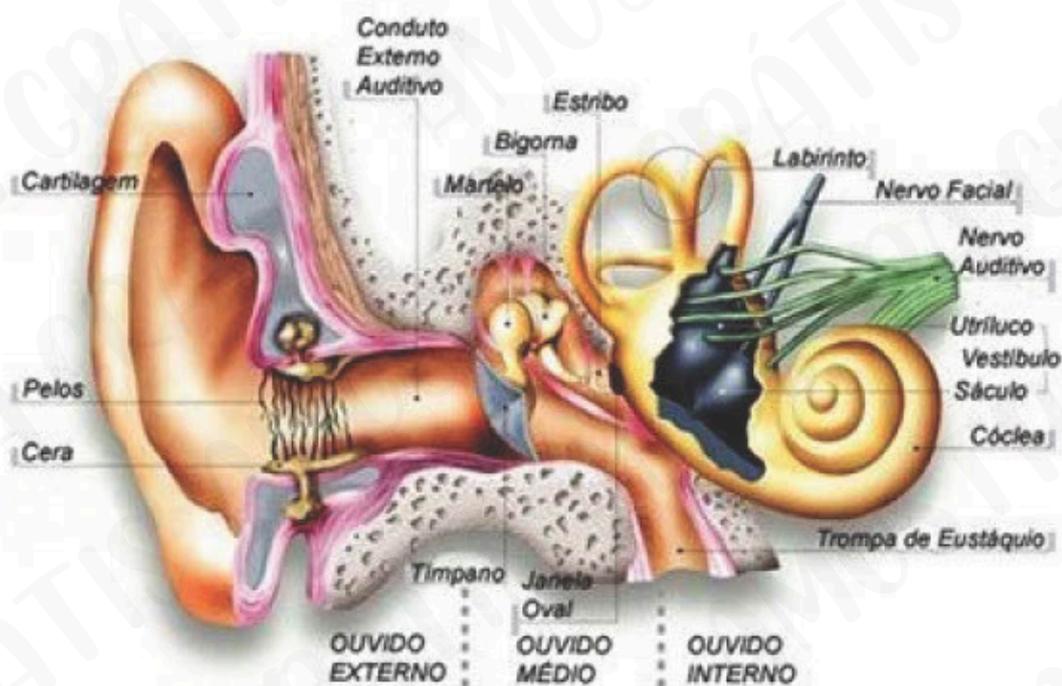
NOME: _____

DATA: ____/____/____

A Audição

A audição é um dos cinco sentidos do corpo humano e nos permite ouvir. Os seus principais órgãos são as orelhas (antes designadas "ouvidos").

O fato de possuímos uma orelha de cada lado da cabeça, nos ajuda a ter uma melhor percepção da localização da origem do som.



<https://www.todamateria.com.br/audicao/>

(EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.



CIÊNCIAS

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Saúde Visual

Como você já sabe, os seus olhos são muito importantes e você precisa cuidar deles para mantê-los saudáveis. Observe alguns cuidados necessários:

Evite passar a mão suja nos olhos ou coçá-los!



Não passe muito tempo exposto a claridade das telas de celulares e computadores.



Vá frequentemente ao médico oftalmologista e realize exames!



(EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.



CIÊNCIAS

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Etapas da Vida

Nomeie as etapas:



(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 3º ano Fundamental 1**

de ~~R\$ 75~~ por apenas **R\$ 48,90**

ADQUIRIR AGORA

