

AMOSTRA GRÁTIS

4º ANO

FUNDAMENTAL I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 4º ano**
(PORTUGUÊS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA)
FUNDAMENTAL 1



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

PORTUGUÊS

Interpretação de texto
Classificações de palavras enquanto o
número de sílabas
Ortografia
Verbos
Objeto direto e indireto
Advérbios
Fonemas e letras
Encontro vocálicos
Diferença do encontro vocálico e
consonantal
Sujeitos
Sinônimo e antônimo

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal
Cálculo mental
Reta numérica
Multiplicação de números
Divisão
Sequências numéricas
Igualdade
Localização e movimentos
Sólidos geométricos
Figuras geométricas espaciais
Figuras geométricas planas
Medidas de tempo
Sistema monetário brasileiro
Tabelas e gráficos
Probabilidade

HISTÓRIA

Evolução dos filmes
Espaços públicos e privados
Espaço urbano e rural
Memória da cidade
História do Brasil
Trabalho e lazer
Evolução da tecnologia
Comunidade
Marcos históricos
Patrimônio histórico cultural
Perfil cultural
Grupos populacionais

GEOGRAFIA

Atividades econômicas e paisagens
rurais
Atividades econômicas e paisagens
urbanas
Problemas sociais e ambientais
Poluição da água
Mapas
Uso dos recursos naturais

CIÊNCIAS

A audição
Poluição sonora
Visão
Animais Domésticos
Etapas da vida
O tempo de gestação dos animais
Classificação dos animais
O planeta Terra
Relevo
Os dias e as noites
O solo

PORTUGUÊS

1) Escreva a quantidade de letras e fonemas .

SAPATO

_____ letras

_____ fonemas

COLEGA

_____ letras

_____ fonemas

HIENA

_____ letras

_____ fonemas

PÊSSEGO

_____ letras

_____ fonemas

CHAVE

_____ letras

_____ fonemas

MOÇA

_____ letras

_____ fonemas

PALHAÇO

_____ letras

_____ fonemas

CARRO

_____ letras

_____ fonemas

DESENHO

_____ letras

_____ fonemas

BORRACHA

_____ letras

_____ fonemas

CAIXA

_____ letras

_____ fonemas

LÁPIS

_____ letras

_____ fonemas

2) Escreva a quantidade de letras e fonemas que contém cada palavra a seguir.

a) chuteira _____

b) horrível _____

c) fixação _____

d) santuário _____

e) quota _____

f) equipe _____

g) abraço _____

h) táxi _____

((EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.



PORTUGUÊS

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



Hora da pesquisa.



1) Pesquise sobre **modos verbais**. Escreva um pequeno parágrafo explicando o que é e quais são os modos verbais.

2) Agora, pesquise sobre **tempos verbais**. Escreva um pequeno parágrafo explicando o que é e quais são os tempos verbais.

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).



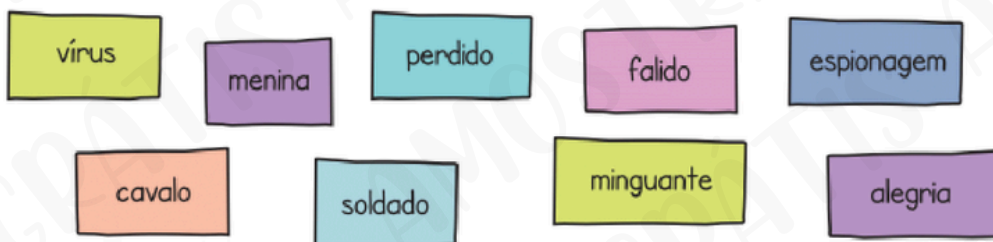
PORTUGUÊS

3) Assinale a alternativa onde as palavras são classificadas na seguinte ordem:

Oxítona, paroxítona e proparoxítona.

- a) elefante, caju, observador
- b) amor, felicidade, triângulo
- c) maçã, espaço, homem
- d) pé, almoço, pé

4) Leia as palavras dos quadrinhos e assinale X na resposta correta.



- a) Todas as palavras são oxítonas.
- b) Todas as palavras são oxítonas, exceto a palavra espionagem.
- c) Todas as palavras são paroxítonas.
- d) Todas as palavras são proparoxítonas.

5) Recorte de jornais ou revistas, três palavras paroxítonas.

(EF04LP04) consiste em: Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).



HISTÓRIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS

A História é o estudo do que aconteceu com as pessoas, os lugares e o mundo ao longo do tempo. Quando estudamos História, percebemos que algumas coisas mudaram muito, enquanto outras continuam parecidas até hoje. É por isso que usamos as palavras mudanças e permanências.

As mudanças são tudo aquilo que se transforma com o tempo. Por exemplo:

- Antigamente as pessoas usavam carroças, hoje usamos carros.
- As escolas não tinham computadores, agora temos aulas até pelo celular.
- As roupas, os brinquedos, as casas e os meios de transporte também mudaram muito.

Mas nem tudo muda. Algumas coisas permanecem e continuam fazendo parte da nossa vida, mesmo que com algumas diferenças. Por exemplo:

- As pessoas continuam estudando.
- As famílias ainda vivem juntas.
- Existem festas e tradições que são mantidas por muitos anos.

É importante aprender sobre as mudanças e permanências porque isso nos ajuda a valorizar a nossa história, entender como a sociedade evoluiu e perceber que o presente é resultado do que já aconteceu no passado. Assim, podemos construir um futuro melhor, respeitando o que aprendemos com os erros e acertos de outros tempos.

Ao olhar para a cidade onde moramos, por exemplo, podemos ver construções novas e antigas convivendo lado a lado. Algumas praças continuam sendo pontos de encontro, enquanto outras deram lugar a shoppings ou avenidas. As brincadeiras também mudaram: antes as crianças jogavam pião e amarelinha nas ruas, hoje muitas jogam no celular. Porém, o desejo de brincar e fazer amigos permanece o mesmo. A História nos mostra que, mesmo com tantas transformações, sempre há algo que continua fazendo parte da vida das pessoas.

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.



HISTÓRIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

NOMADISMO

1- Qual das seguintes opções melhor descreve o nomadismo?

- a) Permanência em um único local.
- b) Deslocamento constante entre diferentes lugares.
- c) Vida sedentária em cidades.

2- O que marcou o início da fixação das primeiras comunidades humanas?

- a) Descoberta do fogo.
- b) Desenvolvimento da agricultura.
- c) Invenção da roda.

3- Qual das seguintes opções é uma característica das comunidades agrícolas?

- a) Dependência da caça e da coleta.
- b) Deslocamento constante em busca de recursos.
- c) Cultivo de plantas e domesticação de animais.

4- O que a fixação das comunidades humanas possibilitou?

- a) Exploração de diferentes regiões em busca de recursos.
- b) Desenvolvimento da agricultura e criação de assentamentos permanentes.
- c) Maior mobilidade e liberdade de movimento.

(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.



HISTÓRIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

COMÉRCIO

O comércio é uma atividade muito antiga e muito importante para a vida das pessoas. Ele acontece quando alguém vende e outra pessoa compra algo. Pode ser comida, roupa, brinquedo, móveis, ferramentas ou qualquer outro produto.

No início da história, o comércio era feito por meio do escambo, que era a troca direta de produtos. Por exemplo: uma pessoa trocava frutas por roupas, ou sal por ferramentas. Como não existia dinheiro, tudo era feito com base nas necessidades de cada um.

Com o tempo, os povos começaram a usar moedas e depois cédulas de papel para facilitar as trocas. Isso fez o comércio crescer muito. Ele passou a acontecer nas feiras, mercados e até entre diferentes cidades e países.

Hoje em dia, o comércio está por toda parte: em lojas, supermercados, feiras livres, shoppings e até pela internet. Chamamos de comércio virtual as vendas feitas por aplicativos e sites, onde o cliente compra sem sair de casa.

Existem dois tipos principais de comércio:

- O comércio interno, que acontece dentro do mesmo país;
- E o comércio externo, que acontece entre países diferentes.

O comércio ajuda a gerar empregos, movimentar a economia e levar produtos de um lugar para outro. Por exemplo, quando comemos frutas que não são da nossa cidade, isso é possível por causa do comércio.

Nas cidades, o comércio está presente em vários bairros. Pequenas lojas, padarias, mercearias e bancas de jornal fazem parte do dia a dia das pessoas. Já nas grandes cidades, há centros comerciais com lojas de diversos tipos.

Aprender sobre o comércio é importante para entender como funciona o nosso mundo, como os produtos chegam até nós e qual o papel das pessoas que trabalham vendendo, comprando e transportando mercadorias.



(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.



MATEMÁTICA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Ordens e classes

Para permitir que qualquer número, por maior que seja, possa ser escrito utilizando apenas 10 algarismos, no sistema de numeração decimal, existem as ordens e classes.

Contando da direita para a esquerda, os algarismos são ordenados em 1º ordem, 2º ordem, 3º ordem, 4º ordem, e assim por diante.

A cada três algarismos é formada uma classe. Os algarismos de 1º, 2º e 3º ordens, constituem a 1ª classe, os de 4º, 5º e 6º ordens, a 2ª classe, os de 7º, 8º e 9º ordens, a 3ª classe, e assim sucessivamente. Observe abaixo o quadro posicional:

3ª classe			2ª classe			1ª classe		
classe dos milhões			classe dos milhares					
9º ordem	8º ordem	7º ordem	6º ordem	5º ordem	4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Veja como fica a organização do número 6478 no quadro posicional:

3ª classe			2ª classe			1ª classe		
classe dos milhões			classe dos milhares					
9º ordem	8º ordem	7º ordem	6º ordem	5º ordem	4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U
					6	4	7	8

O número 6478 tem 4 ordens e duas classes

O algarismo 8 ocupa a posição das unidades, logo, seu valor posicional é 8.

O algarismo 7 ocupa a posição das dezenas, logo, seu valor posicional é $7 \times 10 = 70$.

O algarismo 4 ocupa a posição das centenas, logo, seu valor posicional é $4 \times 100 = 400$.

O algarismo 6 ocupa a posição das unidades de milhar, logo, seu valor posicional é $6 \times 1000 = 6000$.

(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.



MATEMÁTICA

Decomposição de um número

2 - Determine os números que estão sendo indicados nos ábacos:

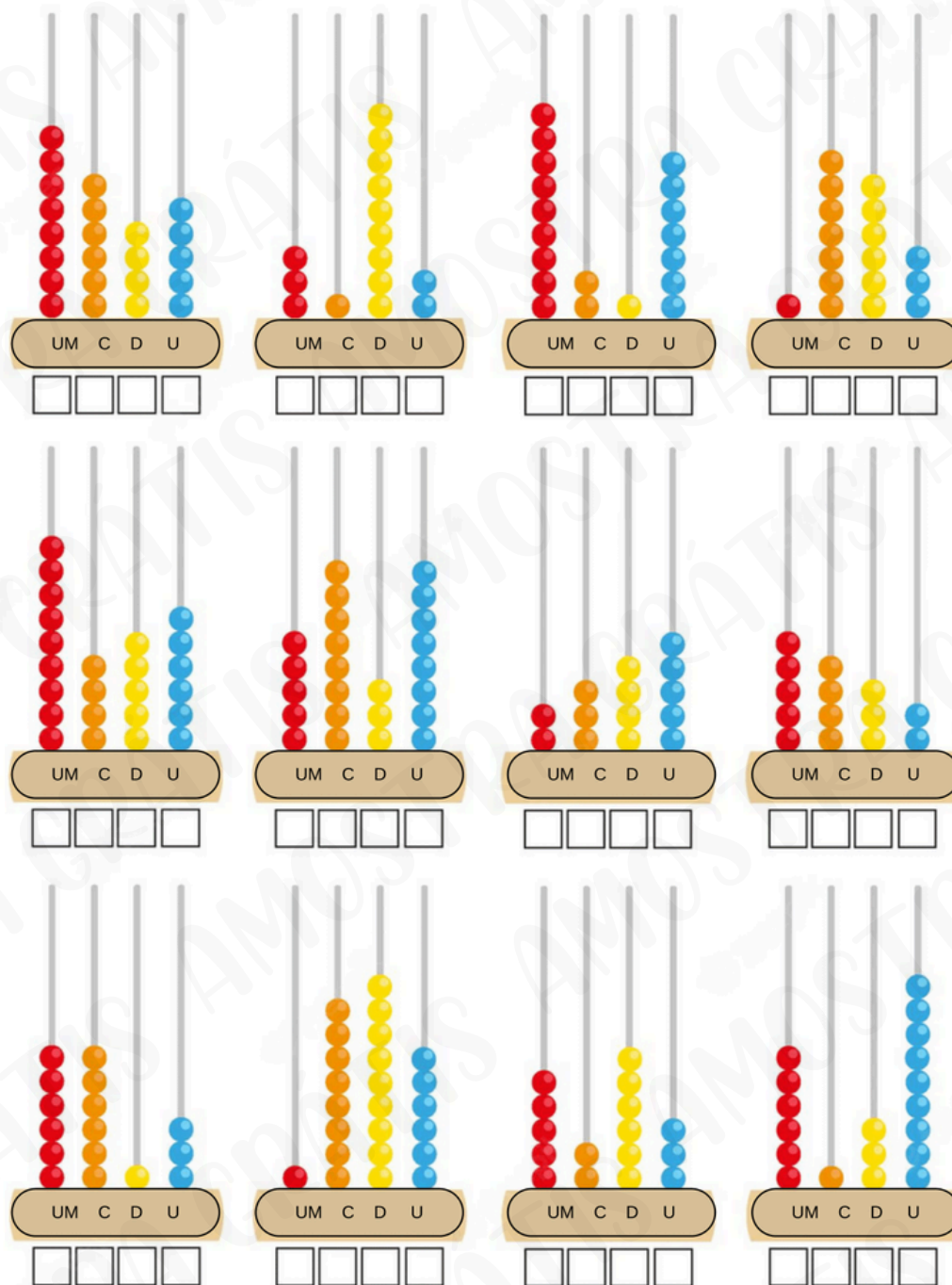


Imagem disponível em: <https://l1nk.dev/p71YO>

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.



MATEMÁTICA

Adição de números naturais

1 - Tente resolver as adições abaixo utilizando cálculo mental:

a) $230 + 500 =$

f) $240 + 2350 =$

k) $1235 + 350 =$

b) $785 + 200 =$

g) $2300 + 700 =$

l) $9700 + 300 =$

c) $950 + 60 =$

h) $78472 + 100 =$

m) $34400 + 600 =$

d) $670 + 330 =$

i) $1340 + 2300 =$

n) $690 + 110 =$

e) $1280 + 520 =$

j) $2330 + 1000 =$

o) $500 + 1500 =$

1 - Efetue as operações pelo algoritmo usual:

a) $342 + 289 =$

b) $1264 + 5498 =$

c) $73442 + 2896 =$

d) $48935 + 1958 =$

e) $495 + 1364 =$

f) $128340 + 3674 =$

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.



GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

REGIÃO OESTE

1- Procure no caça palavras, alguns países da região Oeste, seguindo as pistas:

Q	R	S	N	X	K	N	V	V	D	K	D	P	X	N	L
V	N	M	C	N	H	Y	P	O	R	T	U	G	A	L	Q
F	W	N	S	E	N	E	G	A	L	F	N	K	F	M	C
J	M	D	J	T	C	F	G	T	N	X	L	P	V	B	G
Q	N	H	R	M	L	Y	H	M	Y	X	H	T	Z	Q	F
Y	C	N	K	G	J	A	M	A	I	C	A	P	Q	Y	K
S	X	Q	F	R	B	L	H	G	N	V	K	D	B	W	K
G	E	S	T	A	D	O	S		U	N	I	D	O	S	F
T	V	J	H	E	J	D	P	L	H	Y	F	T	F	M	G
T	H	L	Y	X	S	Y	H	L	S	Q	Q	V	H	W	J
F	Z	N	N	D	Y	C	J	Z	F	Q	B	J	R	G	M
T	S	X	K	Y	Y	D	Ó	G	Z	X	M	B	L	L	X
X	H	W	V	J	G	Z	D	C	D	H	S	F	K	D	J
V	J	S	W	Y	M	T	V	V	I	J	T	N	G	T	P
S	V	G	D	W	M	L	C	C	Y	A	V	F	B	R	W
T	H	H	B	H	K	S	Q	Q	L	T	W	L	S	M	M

1. Pista: País conhecido por sua cultura do hambúrguer, Hollywood e a Estátua da Liberdade.
2. Pista: País que faz parte do Reino Unido, com uma rica história, castelos e paisagens montanhosas.
3. Pista: País insular no Oceano Atlântico, famoso por sua música reggae e praias paradisíacas.
4. Pista: País localizado na Península Ibérica, conhecido por suas belas praias e clima mediterrâneo.
5. Pista: País situado na costa oeste da África, conhecido por sua rica cultura e safáris.

(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.



GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Leitura de mapa

1- Complete o mapa com as siglas em seu devido lugar.

PR	MG	ES	AM	RR	PI	SC	RJ	MT	PE
BA	AP	SE	PB	RS	MS	RO	AL	PA	AC
CE	RN	GO	MA	TO	SP				



(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.



CIÊNCIAS

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Misturas

Misturas são porções de matéria formadas por mais de uma substância. Existem dois tipos de misturas: homogêneas e heterogêneas.

A mistura heterogênea se distingue de uma mistura homogênea pela variação das propriedades em sua extensão.

Enquanto a mistura homogênea apresenta apenas uma fase, a mistura heterogênea é formada por pelo menos duas fases.

Por exemplo, água e óleo é uma mistura heterogênea, pois visualmente conseguimos distinguir duas fases com diferentes características na mistura. Já uma mistura homogênea, como água e sal, apresenta as mesmas propriedades em qualquer parte observada.

Misturas Homogêneas

São aquelas em que não se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura.

Elas apresentam-se de forma uniforme, em apenas uma fase (monofásica). Isso acontece porque as substâncias se dissolvem e se tornam, na verdade, uma solução.

Misturas Heterogêneas

Nas misturas heterogêneas observa-se a presença de duas ou mais substâncias numa mistura. Apresenta duas ou mais fases (polifásica). Vale lembrar que não existem misturas heterogêneas gasosas.

<https://www.todamateria.com.br/misturas-homogeneas-e-heterogeneas/>

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.



CIÊNCIAS

- Consumidores primários: Representados pelos herbívoros, alimentam-se dos seres produtores.
- Consumidores secundários: Representados pelos carnívoros, alimentam-se dos consumidores primários.
- Consumidores terciários: Representados pelos carnívoros de grande porte e predadores.

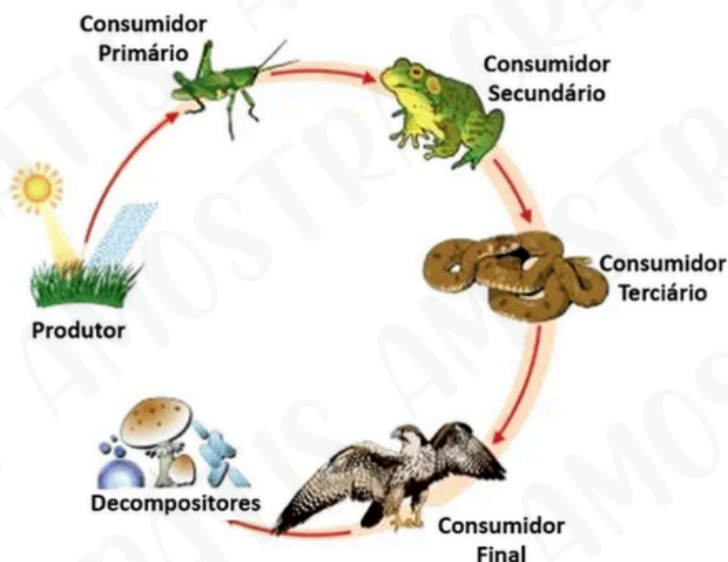
Decompositores

Os seres decompositores são importantes para o ciclo da cadeia alimentar, eles alimentam-se da matéria orgânica em decomposição, a fim de obter nutrientes e energia.

Nesse processo, transformam a matéria orgânica em inorgânica, que será utilizada pelos produtores, recomeçando o ciclo.

São exemplos de decompositores os fungos, bactérias e alguns protozoários.

Exemplo Cadeia Alimentar Terrestre:



<https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/>

(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.



CIÊNCIAS

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Transformações Químicas

Faça um X somente nas transformações químicas:



(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **300 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA 4º ano Fundamental 1**

de ~~R\$ 75~~ por apenas **R\$ 48,90**

ADQUIRIR AGORA

