

AMOSTRA GRÁTIS

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

FUNDAMENTAL I



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **350 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**
FUNDAMENTAL 1



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

Poemas e Textos Literários Infantis
Narrativas Curtas, Histórias Infantis e Fábulas
Tirinhas, Histórias em Quadrinhos e Situações do Cotidiano
Textos Descritivos e Informativos
Textos Alfabéticos e Fonéticos
Textos Rimados e Cantigas Populares
Receitas, Textos Instrucionais e Alimentação Infantil
Gêneros Textuais
Produção Textual Orientada
Leitura e Interpretação de Gráficos e Tabelas
Atividades Interativas e Criativas de Leitura e Escrita
Atividades de Leitura Crítica e Compreensão Textual
Expressão Escrita e Organização de Ideias
Atividades Finais e Gramática Aplicada



NOME: _____

DATA: ____/____/____

A CAUSA DA CHUVA

NÃO CHOVIA HÁ MUITOS E MUITOS MESES, DE MODO QUE OS ANIMAIS FICARAM INQUIETOS. UNS DIZIAM QUE IA CHOVER LOGO, OUTROS DIZIAM QUE AINDA IA DEMORAR. MAS NÃO CHEGAVAM A UMA CONCLUSÃO.

– CHOVE SÓ QUANDO A ÁGUA CAI DO TETO DO MEU GALINHEIRO, ESCLARECEU A GALINHA.

– ORA, QUE BOBAGEM! - DISSE O SAPO DE DENTRO DA LAGOA. CHOVE QUANDO A ÁGUA DA LAGOA COMEÇA A BORBULHAR SUAS GOTINHAS.

– COMO ASSIM? - DISSE A LEBRE. ESTÁ VISTO QUE CHOVE QUANDO AS FOLHAS DAS ÁRVORES COMEÇAM A DEIXAR CAIR AS GOTAS D'ÁGUA QUE TEM DENTRO.

NESSE MOMENTO COMEÇOU A CHOVER.

– VIRAM? - GRITOU A GALINHA. O TETO DO MEU GALINHEIRO ESTÁ PINGANDO. ISSO É CHUVA!

– ORA, NÃO VÊ QUE A CHUVA É A ÁGUA DA LAGOA BORBULHANDO? - DISSE O SAPO.

– MAS, COMO ASSIM? - TORNAVA A LEBRE. PARECEM CEGOS? NÃO VEEM QUE A ÁGUA CAI DAS FOLHAS DAS ÁRVORES?

MILLÔR FERNANDES

[HTTPS://ARMAZEMDETEXO.BLOGSPOT.COM/2018/02/FABULA-CAUSA-DA-CHUVA-MILLOR-FERNANDES.HTML](https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/02/fabula-causa-da-chuva-millor-fernandes.html)

TRABALHANDO O TEXTO



1 - GRIFE O TÍTULO DO TEXTO E ESCREVA O NOME DO AUTOR.

2 - QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?



(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



3 - POR QUE OS ANIMAIS FICARAM INQUIETOS?

4 - O QUE OS ANIMAIS DIZIAM DA CHUVA?

5 - COMPLETE.

A) A GALINHA DIZIA QUE CHOVIA QUANDO _____

_____.

B) O SAPO DIZIA QUE CHOVIA QUANDO _____

_____.

C) A LEBRE DIZIA QUE CHOVIA QUANDO _____

_____.



6 - CIRCULE O ÚLTIMO PARÁGRAFO DO TEXTO E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DELE.

GRAMÁTICA



1 - RETIRE DO TEXTO 3 VERBOS E ESCREVA EM QUE TEMPO SE ENCONTRAM.



(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

2 - QUAL TEMA O AUTOR USOU PARA ESCREVER ESTE POEMA?

3 - SEGUNDO O AUTOR COMO É ESTE PAÍS?

4 - POR QUE A TERRA É CONSIDERADA BOA?

GRAMÁTICA



1 - RETIRE DO TEXTO.

A) UMA PALAVRA MONOSSÍLABA.

B) UMA PALAVRA DISSÍLABA.

C) UMA PALAVRA TRISSÍLABA.

D) UMA PALAVRA POLISSÍLABA.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

A PÁTRIA

AMA, COM FÉ E ORGULHO, A TERRA EM QUE NASCESTE!
CRIANÇA! NÃO VERÁS NENHUM PAÍS COMO ESTE!
OLHA QUE CÉU! QUE MAR! QUE RIOS! QUE FLORESTA!
A NATUREZA, AQUI, PERPETUAMENTE EM FESTA,
É UM SEIO DE MÃE A TRANSBORDAR CARINHOS.
VÊ QUE VIDA HÁ NO CHÃO! VÊ QUE VIDA HÁ NOS NINHOS,
QUE SE BALANÇAM NO AR, ENTRE OS RAMOS INQUIETOS!
VÊ QUE LUZ, QUE CALOR, QUE MULTIDÃO DE INSETOS!
VÊ QUE GRANDE EXTENSÃO DE MATAS, ONDE IMPERA
FECUNDA E LUMINOSA, A ETERNA PRIMAVERA!

BOA TERRA! JAMAIS NEGOU A QUEM TRABALHA
O PÃO QUE MATA A FOME, O TETO QUE AGASALHA...

QUEM COM O SEU SUOR A FECUNDA E UMEDECE,
VÊ PAGO O SEU ESFORÇO, E É FELIZ, E ENRIQUECE!

CRIANÇA! NÃO VERÁS PAÍS NENHUM COMO ESTE:
IMITA NA GRANDEZA A TERRA EM QUE NASCESTE!



OLAVO BILAC

[HTTPS://WWW.ESCRITAS.ORG/PT/T/12981/A-PATRIA](https://www.escritas.org/pt/t/12981/a-patria)

TRABALHANDO O TEXTO



1 - ESTE TEXTO É UM POEMA. QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM ESTE POEMA?

(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

TIRINHA

TURMA da Mônica **EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NÃO TEM IDADE**



SOUSA, Maurício de. Educação no trânsito não tem idade. Turma da Mônica. História em quadrinhos educativa. Disponível em: imagem retirada do material institucional. Acesso em: 21 abr. 2025.

TRABALHANDO O TEXTO

1 - QUAL O TÍTULO DESTA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).



NOME: _____

DATA: ____/____/____

O PASTOR MENTIROSO E O LOBO

ERA UMA VEZ UM PASTORZINHO QUE PASSAVA MUITO TEMPO CUIDANDO DE SUAS OVELHAS. E COMO SE ABORRECIA COM ISSO, FICAVA INVENTANDO MANEIRAS DE SE DIVERTIR.

UM DIA, DECIDIU DIVERTIR-SE À CUSTA DE ALGUNS CAMPONESES QUE TRABALHAVAM PERTO DALI E COMEÇOU A GRITAR:

- SOCORRO! SOCORRO! O LOBO VEM AÍ!

TODOS OS CAMPONESES ACUDIRAM ARMADOS COM SUAS ENXADAS E DISPOSTOS A DEFENDER O MENINO E O REBANHO. QUANDO VIRAM QUE ERA TUDO MENTIRA, FICARAM MUITO ZANGADOS!

MAS O PASTORZINHO ACHOU TANTA GRAÇA NA BRINCADEIRA, QUE VOLTOU A REPETI-LA. MAIS UMA VEZ, OS CAMPONESES ABANDONARAM SUAS TAREFAS E VIERAM CORRENDO PARA JUNTO DO REBANHO.

E OUTRA VEZ O PASTORZINHO ROLOU DE RIR, VENDO AS CARAS DE SUSTO DOS CAMPONESES EM DISPARADA. OS HOMENS, MAIS ZANGADOS DO QUE NUNCA, VOLTARAM PARA O TRABALHO.

MAS CHEGOU UM DIA EM QUE O LOBO APARECEU DE VERDADE, E ENTÃO O PASTORZINHO SOUBE O QUE ERA TER MEDO. APAHORADO, O MENINO CORREU A CHAMAR OS CAMPONESES.

O PASTORZINHO JÁ ESTAVA QUASE SEM VOZ, DE TANTO GRITAR:

- SOCORRO! AJUDEM- ME! O LOBO VAI COMER MINHAS OVELHAS! MAS OS CAMPONESES, ACOSTUMADOS, NÃO LHE DERAM A MENOR CONFIANÇA...

O LOBO ATACAVA AS OVELHAS INDEFESAS, CRAVANDO- LHESES SEUS DENTES AFIADOS. O PASTORZINHO GRITAVA, MAS NÃO PODIA FAZER NADA PARA IMPEDI-LO.

VENDO SUAS OVELHAS MACHUCADAS, O PASTORZINHO CHOROU AMARGAMENTE. A CULPA DO QUE HAVIA ACONTECIDO ERA TODA SUA: DE TANTO ENGANAR OS OUTROS, PERDERA A CONFIANÇA DE TODOS...

[HTTP://APASCENTAROSPEQUENINOS.BLOGSPOT.COM/2015/12/O-PASTORZINHO-MENTIROSO.HTML](http://apascentarospequeninos.blogspot.com/2015/12/o-pastorzinho-mentiroso.html)

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



TRABALHANDO O TEXTO



1 - CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.

2- POR QUE O PASTORZINHO FICAVA INVENTANDO MANEIRAS DE SE DIVERTIR?

2 - O QUE O PASTORZINHO DECIDIU FAZER UM DIA?

3 - GRIFE NO TEXTO O QUE O PASTORZINHO GRITAVA.

4 - O QUE OS CAMPONESES FIZERAM QUANDO OUVIRAM O PASTORZINHO GRITAR?

5 - O QUE ACONTECEU NO DIA QUE O LOBO APARECEU DE VERDADE?

GRAMÁTICA



1 - GRIFE NO TEXTO UMA PALAVRA NO DIMINUTIVO.

2 - COPIE DO TEXTO UMA FRASE AFIRMATIVA.



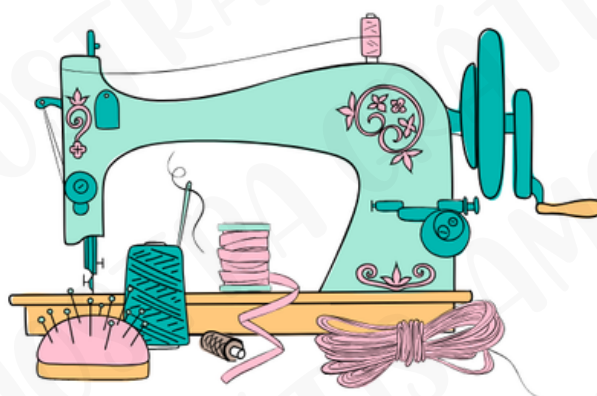
NOME: _____

DATA: ____/____/____

MÁQUINA DE COSTURA

A AVÓ TEM UMA MÁQUINA
DE COSTURA
QUE FOI DA MÃE DA SUA MÃE,
DA SUA AVÓ.

A AVÓ PEDALA A MÁQUINA
E COSTURA RENDAS NA BARRA
DOS VESTIDOS,
COSTURA UM SOL E UMA LUA
NO BOLSO DAS CAMISAS,
COSTURA UMA HORA NA OUTRA,
UM CARINHO NO OUTRO.



E O CHÃO FICA CHEIO DE FIOS
E LINHA COLORIDA
ENQUANTO A AVÓ VAI COSTURANDO
AMOR.

ROSEANA MURRAY

SOUZA, JOANITA. BRINCANDO COM AS PALAVRAS. 4ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: EDITORA DO BRASIL, 2018.

TRABALHANDO O TEXTO



1 - QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2 - QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.



3 - ONDE A AVÓ COSTURA AS RENDAS?

4 - E O QUE A AVÓ COSTURA NO BOLSO DAS CAMISAS?

5 - DE QUEM É A MÁQUINA DE COSTURA, NO POEMA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

() DA MAMÃE

() DA AVÓ



6 - COMPLETE.

A) O POEMA LIDO TEM _____ VERSOS E _____ ESTROFES.

7 - COPIE A ESTROFE DO POEMA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. DEPOIS ILUSTRE-O.



GRAMÁTICA



1 - COPIE AS PALAVRAS DO POEMA QUE TENHAM TIL (~).

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL,
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!

OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE,
OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO...
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.

CECÍLIA MEIRELES

[HTTPS://WWW.CULTURAGENIAL.COM/ANALISE-OU-ISTO-OU-AQUILO-CECILIA-MEIRELES/](https://www.culturagenial.com/analise-ou-isto-ou-aquilo-cecilia-meireles/)

TRABALHANDO O TEXTO

1 - PINTA O TÍTULO DO TEXTO E GRIFE O NOME DA AUTORA.

2 - COMPLETE SEGUNDO O TEXTO.

A) ESTE TEXTO É UM _____.

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



B) ESTE POEMA TEM _____ VERSOS E _____ ESTROFES.

3 - COMPLETE AS FRASES CONFORME O TEXTO UTILIZANDO DESENHOS.

A) SE TEM _____ NÃO TEM _____



B) SE CALÇA A _____

NÃO PÕE _____



C) GUARDO O _____ E NÃO COMPRO O _____



D) NÃO SEI SE _____

OU SE _____



GRAMÁTICA



1 - RETIRE DO POEMA 4 PALAVRAS QUE TENHAM DÍGRAFO.

2 - RETIRE DO POEMA 4 PALAVRAS QUE TENHAM ENCONTRO CONSONANTAL.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

TIRINHA



SOUSA, Maurício de. História em quadrinhos sobre reciclagem. Turma da Mônica. Disponível em: <https://w20.b2m.cz/post/historia-em-quadrinhos-sobre-reciclagem.html>. Acesso em: 21 abr. 2025.

TRABALHANDO O TEXTO

1 - QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS LIDA?

2 - PESQUISE QUEM É O AUTOR DESTA HISTÓRIA.

3 - QUAL MENSAGEM ESTA HISTÓRIA QUER NOS PASSAR?

GRAMÁTICA



1 - RETIRE DA HISTÓRIA DUAS PALAVRAS POLISSÍLABAS.

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **350 PÁGINAS DE ATIVIDADES PARA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL Fundamental 1**

de ~~R\$ 99~~ por apenas **R\$ 47,90**

ADQUIRIR AGORA

