

AMOSTRA GRÁTIS PRODUÇÃO TEXTUAL

4º E 5º ANO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém **100 PÁGINAS DE ATIVIDADES de PRODUÇÃO TEXTUAL PARA 4° E 5° ano**



CONHEÇA OS CONTEÚDOS

4º ANO

- Textos Narrativos (Histórias e Imaginação)
- Produções baseadas em imagens, tirinhas e textos iniciados.
- Carta e Bilhete
- Escrita de mensagens pessoais com resposta.
- Texto Jornalístico (Notícia)
- Produção de notícias a partir de figuras ou situações do cotidiano.
- Receita
- Elaboração de receitas familiares, favoritas ou com foco em alimentação saudável.
- Temas Sociais e Ambientais
- Redações voltadas para consciência ambiental, adoção de animais e economia de recursos.
- Biografia e Autoconhecimento
- Texto autobiográfico para explorar a própria história e identidade.

5º ANO

- Textos Narrativos
- Histórias, continuações e ilustrações.
- Notícias e Temas de Opinião
- Leitura e interpretação de notícias, artigos e textos opinativos.
- Formação de Frases
- Atividades voltadas para construção de frases completas e coerentes.
- Cartas e Diários
- Escrita pessoal e narrativa íntima (gêneros epistolares e autobiográficos).
- Propaganda
- Leitura e análise de anúncios e mensagens publicitárias.
- Receita Culinária
- Compreensão de textos instrucionais e sequenciais.
- Alimentação Saudável
- Temas relacionados à saúde e hábitos alimentares.
- Vida no Campo e na Cidade
- Comparação entre ambientes urbanos e rurais.
- Paródia
- Reconhecimento e criação de versões humorísticas de textos conhecidos.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE HISTÓRIA VISUAL E ESCREVA UMA HISTÓRIA ABAIXO:







(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



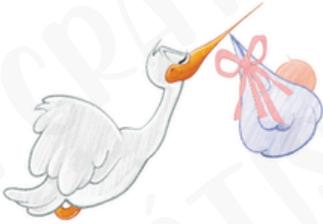
NOME: _____

DATA: ____/____/____

PRODUÇÃO TEXTUAL

OBSERVE A IMAGEM E CRIE UMA HISTÓRIA CRIATIVA:







(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

RECEITA SAUDÁVEL:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA SAUDÁVEL QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.

NOME DA RECEITA-

INGREDIENTES E QUANTIDADE:

MODO DE PREPARO:



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: _____

DATA: ___/___/___

RECEITA PREFERIDA:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA DE DOCE QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.



NOME DA RECEITA-

INGREDIENTES E QUANTIDADE:

MODO DE PREPARO:



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: _____
DATA: ___/___/___

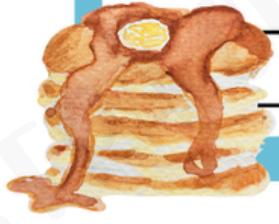
RECEITA PREFERIDA:

PESQUISANDO COM OS SEUS FAMILIARES UMA RECEITA QUE VOCÊ GOSTA MUITO E ESCREVA ABAIXO OS INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO DA RECEITA.

NOME DA RECEITA-

INGREDIENTES E QUANTIDADE:

MODO DE PREPARO:



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

NOTÍCIAS

g1

SUL DO RIO E
COSTA VERDE

'Se parte do corpo se desequilibra, conjunto sofre', alerta psicóloga para campanha Janeiro Branco

Cuidado com a saúde mental também desperta a atenção para aumento de transtornos relacionados ao humor e a ansiedade. Sociedade em geral não dá tanta importância para a saúde mental quanto dá para a saúde física, afirma especialista.

G1 – SUL DO RIO E COSTA VERDE. 'Se parte do corpo se desequilibra, conjunto sofre', alerta psicóloga para campanha Janeiro Branco

ACIMA VOCÊ LEU UMA REPORTAGEM SOBRE A SAÚDE MENTAL.
QUAL A SUA OPINIÃO MEDIANTE A ISSO? ESCREVA DETALHANDO OS FATOS OCORRIDOS.

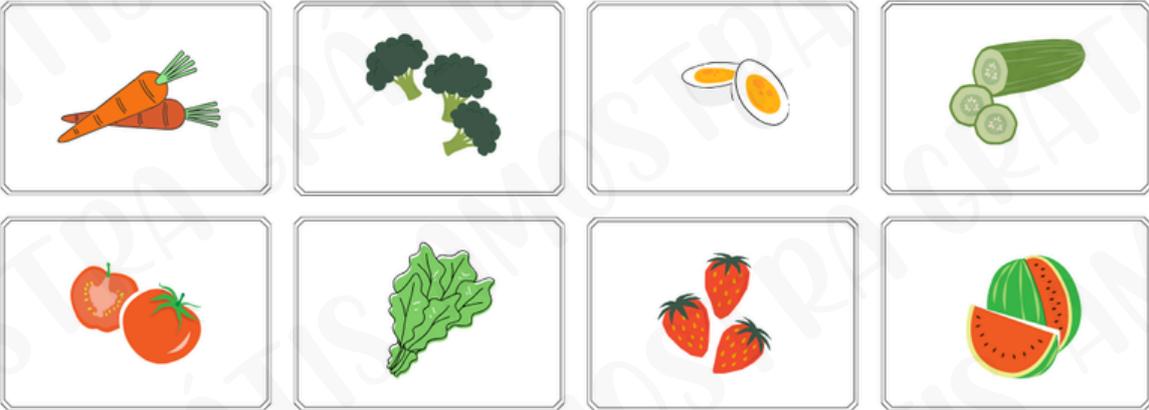
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: _____
DATA: ___/___/___

Produzindo textos

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DE 6 ALIMENTOS.



ESCREVA SOBRE TRÊS ALIMENTOS ACIMA:



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



NOME: _____
DATA: ___/___/___

Produzindo textos

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



ESCREVA SOBRE OS QUATRO ALIMENTOS ACIMA:



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



QUANDO CHEGUEI EM CASA, JÁ ERA TARDE, POR ISSO...



LAURA ESTAVA OLHANDO PARA A LUA QUANDO...



O CAVALO PAROU DE REPENTE QUANDO...



GRITAMOS E ASSINAMOS MUITAS VEZES ATÉ...



(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



Agora que tal adquirir todo material completo com um desconto imperdível?

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com **100 PÁGINAS DE ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL PARA 4º E 5º ano Fundamental 1**

de ~~R\$ 67~~ por apenas **R\$ 27,90**

ADQUIRIR AGORA

